

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «АЛГЕБРА»

2021/2022 учебный год

Курс алгебры 7-9 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Алгебраические знания и умения необходимы для изучения геометрии в 7-9 классах, алгебры и математического анализа в 10-11 классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость школьного курса алгебры 7-9 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 7,8,9 классы):

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 13.12.2015 № 1577);
- 4) Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).
- 5) Приказ Министерства просвещения России и Рособрназзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- 6) Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ

Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgosreestr.ru/>

- 7) Приказ МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год»;
- 8) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648 -20, утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- 9) Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – <https://drive.google.com/file/d/0Bzf4jG2CBF0eSIFGZ25OVVRXams/edit>;

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

7 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Математика. 5-9 классы». Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В., Москва: Вентана-Граф, 2017. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: учебник. 7 класс. Москва: Вентана-Граф, 2017-2020. Мерзляк А.Г. Алгебра: дидактические материалы. 7 класс. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - Москва: Вентана-Граф, 2017-2020.
8 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Математика. 5-9 классы». Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В., Москва: Вентана-Граф, 2017. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: учебник. 8 класс. Москва: Вентана-Граф, 2017-2020. Мерзляк А.Г. Алгебра: дидактические материалы. 8 класс. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - Москва: Вентана-Граф, 2017-2020.
9 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Математика. 5-9 классы». Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В., Москва: Вентана-Граф, 2017. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра: учебник. 9 класс. Москва: Вентана-Граф, 2019-2020. Мерзляк А.Г. Алгебра: дидактические материалы. 9 класс. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - Москва: Вентана-Граф, 2019-2020.

Цели и задачи курса:

Изучение алгебры в образовательных учреждениях основного общего образования и среднего общего образования направлено на формирование математического аппарата для

решения задач из математики, смежных предметов, окружающей реальности. Язык алгебры подчеркивает значение математики как языка для построения математических моделей, процессов и явлений реального мира.

Одной из основных задач изучения алгебры является развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики; овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символических форм вносит свой специфический вклад в развитие воображения, способностей к математическому творчеству. Другой важной задачей изучения алгебры является получение школьниками конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов (равномерных, равноускоренных, экспоненциальных, периодических и др.), для формирования у учащихся представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

7 класс – 4 часа в неделю:

№	Содержание учебной программы основного общего образования по алгебре (основные блоки соответственно Примерной программе)	Кол-во часов
1	Числа	3
2	Тождественные преобразования	71
3	Уравнения и неравенства	31
4	Функции	14
5	Решение текстовых задач	10
6	Статистика и теория вероятностей	-
7	Повторение	7
	итого	136

8 класс – 4 часа в неделю:

№	Содержание учебной программы основного общего образования по алгебре (основные блоки соответственно Примерной программе)	Кол-во часов
1	Числа	-
2	Тождественные преобразования	7
3	Уравнения и неравенства	96
4	Функции	11
5	Решение текстовых задач	-
6	Статистика и теория вероятностей	7
7	Повторение	15
	итого	136

9 класс – 4 часа в неделю:

№	Содержание учебной программы основного общего образования по алгебре (основные блоки соответственно Примерной программе)	Кол-во часов
1	Числа	-
2	Тождественные преобразования	
3	Уравнения и неравенства	36
4	Функции	38

5	Решение текстовых задач	6
6	Статистика и теория вероятностей	15
7	Повторение	41
	итого	136

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов осуществляется по учебным четвертям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.