

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «БИОЛОГИЯ»

2021/2022 учебный год

В системе естественнонаучного образования учебный предмет «Биология» занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5-9 классы):

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 13.12.2015 № 1577);
- 4) Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 5) Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgosreestr.ru/>
- 6) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648 -20, утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- 7) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- 8) Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 27.01.2015 № 17-05/457-ИК «О направлении материалов по оснащению общеобразовательных организаций лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными

пособиями, необходимыми для реализации ФГОС основного и среднего общего образования (естественнонаучная предметная область»);

- 9) Приказ МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год»;

Учебно-методический комплекс, используемый для реализации рабочей программы.

5 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов.
6 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов.
7 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов.
8 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов.
9 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов.

Цель и задачи учебной дисциплины

Учебный предмет «Биология» на уровне основного общего образования обеспечивает формирование представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой. Обучающиеся овладевают научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни. У обучающихся формируются умения безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Таким образом, содержание предмета «Биология» в 5-9 классах представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического и естественнонаучного образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

5 класс – 1 час в неделю

№	Наименование разделов	Всего часов	Лабораторные работы	Практические работы	Экскурсии
1	Биология – наука о живых организмах	6		1	1
2	Клеточное строение организмов	10	5	1	
3	Царство Бактерии	2			
4	Царство Грибы	5	1		
5	Царство Растения	11	5		
	ИТОГО	34	11	2	1

6 класс – 1 час в неделю

№	Наименование разделов	Всего часов	Лабораторные работы	Практические работы	Экскурсии
1	Строение и многообразие покрытосеменных растений	14	13		
2	Жизнь растений	10	1	1	1
3	Классификация растений	6			1
4	Природные сообщества	4			1
	ИТОГО	34	14	1	3

7 класс – 2 часа в неделю

№	Наименование разделов	Всего часов	Лабораторные работы	Экскурсии
1	Введение	2		
2	Простейшие	2	1	
3	Многочелюстные животные	33	8	
4	Эволюция строения и функций органов и их систем у животных	12	2	
5	Индивидуальное развитие животных	3		
6	Развитие и закономерности размещения животных на Земле	3		1
7	Биоценозы	4		2
8	Животный мир и хозяйственная деятельность человека.	5		1

9	Резерв	4		
	ИТОГО	68	11	4

8 класс – 2 часа в неделю

№	Наименование разделов	Всего часов	Лабораторные работы
1	Введение. Науки, изучающие организм человека	2	
2	Происхождение человека	3	
3	Строение и функции организма	54	15
4	Индивидуальное развитие организма	5	
	Резерв	4	
	ИТОГО	68	15

9 класс – 2 часа в неделю

№	Наименование разделов (темы)	Всего часов	Лабораторные работы	Практические работы	Экскурсии
1	Введение	3			
2	Молекулярный уровень	10	1		
3	Клеточный уровень	14	1		
4	Организменный уровень	13	1	4	
5	Популяционно – видовой уровень	8	1		
6	Экосистемный уровень	6			1
7	Биосферный уровень	9			
8	Резерв	5			
	ИТОГО	68	4	4	1

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.