

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»

2021/2022 учебный год

География - единственный школьный предмет, синтезирующий многие компоненты как общественно-научного, так и естественно-научного знания. В ней реализуются такие сквозные направления современного образования, как гуманизация, социологизация, экологизация, экономизация, которые должны способствовать формированию общей культуры молодого поколения. Вследствие этого содержание разных разделов курса географии для основной школы, насыщенное экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, становится тем звеном, которое помогает учащимся осознать тесную взаимосвязь естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. В этом проявляется огромное образовательное, развивающее и воспитательное значение географии.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5-9 классы)

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 13.12.2015 № 1577);
4. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);
5. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».
7. Примерная программа регионального компонента содержания

географического образования в 5-10 классах общеобразовательных организаций Мурманской области [Электронный ресурс]. — URL: <http://iro51.ru/novosti/2356>.

8. Приказ МБОУ СОШ №5 от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2020/2021 учебный год»

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

5 класс	Авторская программа составлена на основе авторской программы по географии основного общего образования 5 - 6 классов «Полярная звезда». Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И., Кузнецова Г.Ю. География. Просвещение, 2020.
6 класс	Авторская программа составлена на основе авторской программы по географии основного общего образования 5 - 6 классов «Полярная звезда». Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И., Кузнецова Г.Ю. География. Просвещение, 2019.
7 класс	Рабочая программа составлена на основе авторской программы по географии основного общего образования 7,8 классов «Полярная звезда». Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И., Кузнецова Г.Ю., А.С. Фетисов
8 класс	Рабочая программа составлена на основе авторской программы по географии основного общего образования 7,8 классов «Полярная звезда». Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И., Кузнецова Г.Ю., А.С. Фетисов
9 класс	Авторская программа составлена на основе авторской программы по географии основного общего образования 9 классов «Полярная звезда». Авторы: Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К., Большов С.И., Кузнецова Г.Ю. География. Просвещение, 2019.

Цели и задачи курса:

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «География.» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

ПРЕДМЕТНЫЕ УУД:

- называть методы изучения Земли;
- называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- приводить примеры географических следствий движения Земли;
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и гео-экологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности; воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации; создавать тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступления в презентации.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

5 класс – 1 час в неделю:

№	Раздел	Количество часов
1	Планета Земля. Мир, в котором мы живем	10
2	План и карта	9
3	Человек на Земле. Литосфера	10
4	Итоговое повторение за год	5
	итого	34

6 класс – 1 час в неделю:

№	Раздел	Количество часов
1	Гидросфера – водная оболочка Земли.	11
2	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	11
3	Биосфера	4
4	Географическая оболочка Земли	8
	итого	34

7 класс – 2 часа в неделю:

№	Раздел	Количество часов
1	Введение	2
2	Население Земли	4
3	Природа Земли	13
4	Природные комплексы и регионы.	4
5	Материки и страны	45
	итого	68

8 класс- 2 часа в неделю:

№	Раздел	Количество часов
1	Географическое пространство России	7
2	Население. Освоение территории России	16
3	ПРИРОДА РОССИИ	23
4	Природно-хозяйственные зоны и районы России	11
5	Человек и природа	4
6	Резерв	7
	итого	68

9 класс- 2 часа в неделю:

№	Раздел	Количество часов
1	Введение. Население России	8
2	Хозяйство России	21
3	Регионы России	39
	итого	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения,

умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по учебным четвертям.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по учебным полугодиям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.