

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «ГЕОМЕТРИЯ»

2021/2022 учебный год

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Геометрия является одним из опорных школьных предметов. Геометрические знания и умения необходимы для изучения других школьных дисциплин (физика, география, химия, информатика и т.д.).

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 7, 8, 9 классы):

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 13.12.2015 № 1577);
- 4) Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).
- 5) Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- 6) Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ

Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgosreestr.ru/>

- 7) Приказ МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год»;
- 8) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20, утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- 9) Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – <https://drive.google.com/file/d/0Bzf4jG2CBF0eSIFGZ25OVVRXams/edit>;

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

7 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Математика. 5-9 классы». Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В., Москва: Вентана-Граф, 2017. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: учебник. 7 класс. Москва: Вентана-Граф, 2017-2020. Мерзляк А.Г. Геометрия: дидактические материалы. 7 класс. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - Москва: Вентана-Граф, 2017-2020.
8 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Математика. 5-9 классы». Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В., Москва: Вентана-Граф, 2017. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: учебник. 8 класс. Москва: Вентана-Граф, 2017-2020. Мерзляк А.Г. Геометрия: дидактические материалы. 8 класс. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - Москва: Вентана-Граф, 2017-2020.
9 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Математика. 5-9 классы». Авторы: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С., Буцко Е.В., Москва: Вентана-Граф, 2017. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Геометрия: учебник. 9 класс. Москва: Вентана-Граф, 2019-2020. Мерзляк А.Г. Геометрия: дидактические материалы. 9 класс. / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, Е.М. Рабинович, М.С. Якир. - Москва: Вентана-Граф, 2019-2020.

Цели и задачи курса:

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а

также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представление о геометрии как о части общечеловеческой культуры.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

7 класс – 2 часа в неделю:

№	Содержание учебной программы основного общего образования по геометрии (основные блоки соответственно Примерной программе)	Кол-во часов
1	Геометрические фигуры	33
2	Отношения	12
3	Измерения и вычисления	18
4	Геометрические преобразования	-
5	Векторы и координаты на плоскости	-
6	Повторение	3
	итого	68

8 класс – 2 часа в неделю:

№	Содержание учебной программы основного общего образования по геометрии (основные блоки соответственно Примерной программе)	Кол-во часов
1	Геометрические фигуры	23
2	Отношения	16
3	Измерения и вычисления	23
4	Геометрические преобразования	-
5	Векторы и координаты на плоскости	-
6	Повторение	6
	итого	68

9 класс – 2 часа в неделю:

№	Содержание учебной программы основного общего образования по геометрии (основные блоки соответственно Примерной программе)	Кол-во часов
1	Геометрические фигуры	12
2	Отношения	12
3	Измерения и вычисления	4

4	Геометрические преобразования	11
5	Векторы и координаты на плоскости	23
6	Повторение	6
	итого	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 7-9 классов осуществляется по учебным четвертям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.