

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»

2021/2022 учебный год

Изучение наглядной геометрии для учащихся 5 – 6 классов осуществляется с целью расширения математического кругозора, развития математического аппарата, математических компетенций.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5,6 классы):

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 3) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 13.12.2015 № 1577);
- 4) Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»).
- 5) Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- 6) Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020)) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgosreestr.ru/>
- 7) Приказ МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ

учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год»;

- 8) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648 -20, утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- 9) Распоряжение Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – <https://drive.google.com/file/d/0Bzf4jG2CBF0eSIFGZ25OVVRXams/edit>;

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

5 класс	Авторская программа «Наглядная геометрия». Авторы: И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. Москва: Дрофа, 2014 г. Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы. Авторы: И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. Москва: Дрофа, 2015 г.
6 класс	Авторская программа «Наглядная геометрия». Авторы: И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. Москва: Дрофа, 2014 г. Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы. Авторы: И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. Москва: Дрофа, 2015 г.

Цели и задачи курса.

Целью курса является организация творческой, интеллектуально-практической, проектно-исследовательской деятельности учащихся, направленной на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, геометрической интуиции, обучение правильной геометрической речи и познавательного интереса учащихся.

Задачи:

- продолжить формирование геометрического стиля мышления;
- создать представление об основных фигурах и понятиях школьного курса геометрии;
- ознакомить с новой геометрической терминологией;
- продолжить формирование элементарных навыков изображения геометрических фигур;
- начать обучение правильной геометрической речи;
- вырабатывать навыки пользования чертёжными и измерительными инструментами;
- развивать пространственное воображение, глазомер;
- развивать творческие способности;
- прививать настойчивость в достижении цели;
- воспитывать трудолюбие, творческое и ответственное отношение к выполняемой работе.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

5 класс – 1 час в неделю:

№	Содержание учебной программы основного общего образования по наглядной геометрии	Кол-во часов
1	Введение	4
2	Простейшие геометрические фигуры. Конструирование.	5
3	Куб. Задачи на разрезание.	4
4	Треугольник.	4
5	Многогранники.	2
6	Геометрические головоломки.	2
7	Измерение геометрических величин.	9
8	Топологические опыты.	2
9	Занимательная геометрия.	1
10	Повторение	1
	Итого	34

6 класс – 1 час в неделю:

№	Содержание учебной программы основного общего образования по наглядной геометрии	Кол-во часов
1	Зашифрованная переписка. Задачи, головоломки, игры.	2
2	Фигурки из кубиков.	2
3	Параллельность и перпендикулярность.	5
4	Координатная плоскость.	3
5	Оригами.	2
6	Замечательные кривые.	5
7	Зеркальное отражение. Симметрия.	9
8	Важные свойства окружности. (2 часа)	2
9	Занимательная геометрия. (2 часа)	2
10	Повторение	2
	итого	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 5-6 классов осуществляется по учебным четвертям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.