

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНИДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2021/2022 учебный год

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 8-9 классы):

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в ред. Федерального закона от 28.05.2017 № 100-ФЗ);
- Федеральный закон от 10.12.1995 № 196-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О безопасности дорожного движения» (в ред. Федерального закона от 26.07.2017 № 204-ФЗ);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648 -20, утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);
- Приказ МБОУ СОШ №5 от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год»;
- Методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 11.05.2016 № 09-1063);
- Методические рекомендации по организации профилактической работы в сети Интернет в образовательных организациях. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1096>;

– Методические материалы для педагогических и управляющих работников образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде. – Мурманск, 2016. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1297>;

– Методические рекомендации по организации профилактических мероприятий по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма и терроризма в образовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2016. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1838>;

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

8 класс	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Татарин М.: «Вентана-Граф», 2019
9 класс	Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы» Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко, А.Б. Татарин М.: «Вентана-Граф», 2019

Цели и задачи курса:

1. В познавательной сфере:
 - Формирование знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - Умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - Умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - Умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
 - Умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.
4. В эстетической сфере:

- Умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.
5. В трудовой сфере:
- Формирование знаний устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - Умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. В сфере физической культуры:
- Формирование установки на здоровый образ жизни;
 - Развитие необходимых физических качеств; выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

8 класс – 1 час в неделю:

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
Р - I	Основы комплексной безопасности	11
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	3
Тема 4	Экология и безопасность	2
Р - II	Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций	12
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	5
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	7
Р - III	Основы здорового образа жизни	8
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	8
Р - IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	3

Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	итого	34

9 класс – 1 час в неделю:

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Кол-во часов
1	Когда человек сам себе враг	4
2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	16
3	Чрезвычайные ситуации социального характера	1
4	Национальная безопасность Российской Федерации	1
5	Безопасный туризм	4
6	Современный транспорт и безопасность	8
	итого	34

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 8-9 классов осуществляется по учебным четвертям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.