

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»

2021/2022 учебный год

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5 - 9 классы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
4. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»);
5. Приказ Министерства просвещения России и Рособнадзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;
8. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты (утверждена приказом от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год»
9. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.11.2016 № 2042 «Об исполнении решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 21.10.2016 № 3/2 «О реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/2091>.
10. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/976>.
11. Методические рекомендации для учителей русского языка по обучению русскому языку как неродному. – Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1294>.
12. Методические рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций «О введении «Часа чтения» в общеобразовательных организациях Мурманской области». – Мурманск, 2016. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1706>;
13. Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего и основного общего образования // Методические материалы «Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности в начальной и основной школе». – М.: МОиН РФ, 2016;

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

5 класс	<p>Авторская программа «Программа основного общего образования. Русский язык. 5 – 9 классы». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011)</p> <p>Учебник Русский язык. 5 класс. Ладыженская Т.А. и др. – М.: Просвещение, 2020</p>
6 класс	<p>Авторская программа «Программа основного общего образования. Русский язык. 5 – 9 классы». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011)</p> <p>Учебник Русский язык. 6 класс. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Григорян Л.Т., Кулибаба И.И. – М.: Просвещение, 2021</p>
7 класс	<p>Авторская программа «Программа основного общего образования. Русский язык. 5 – 9 классы». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011)</p> <p>Учебник Русский язык. 7 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2021</p>
8 класс	<p>Авторская программа «Программа основного общего образования. Русский язык. 5 – 9 классы». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011)</p> <p>Учебник Русский язык. 8 класс. Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д., Александрова О.М. – М.: Просвещение, 2021</p>
9 класс	<p>Авторская программа «Программа основного общего образования. Русский язык. 5 – 9 классы». Авторы: М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская,</p>

	<p>Н.М.Шанский, Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина (Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Учреждений / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 12-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011)</p> <p>Учебник Русский язык. 9 класс. Бархударов С. Г. и др. – М.: Просвещение, 2019</p>
--	--

Цели и задачи курса:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями;
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, обогащения активного и потенциального словарного запаса, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умение вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы

Курс русского языка направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Темы в учебном процессе неразрывно взаимосвязаны или интегрированы.

Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе **компетентного подхода**, который

обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенции.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; приобретения необходимых знаний о лингвистике как науке; формирования способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; освоения основных норм русского литературного языка; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм, синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей учащихся, логики образовательной деятельности, межпредметных и внутрипредметных связей.

Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам)

<i>класс</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество учебных часов в неделю</i>
5	170	5
6	204	6
7	136	4
8	102	3
9	102	3
	714	

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

5 класс – 5 часов в неделю:

№	Содержание предмета в соответствии с Примерной	Количество
----------	---	-------------------

	программой	часов
1.	ЯЗЫК И ОБЩЕНИЕ	3
2.	ВСПОМИНАЕМ, ПОВТОРЯЕМ, ИЗУЧАЕМ	26
3.	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	27
4.	ФОНЕТИКА. ОРФОЭПИЯ. ГРАФИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	18
5.	ЛЕКСИКА. КУЛЬТУРА РЕЧИ	18
6.	МОРФЕМИКА. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	22
7.	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол	49
8.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО	7
	ИТОГО	170

6 класс – 6 часов в неделю:

№	Содержание предмета в соответствии с Примерной программой	Количество часов
1.	ЯЗЫК. РЕЧЬ. ОБЩЕНИЕ	2
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 КЛАССЕ	12
3.	ТЕКСТ	3
4.	ЛЕКСИКА. ФРАЗЕОЛОГИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	16
5.	СЛОВООБРАЗОВАНИЕ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	33
6.	МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол	122
7.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 6 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	14
	ИТОГО	204

7 класс

№	Содержание предмета в соответствии с Примерной программой	Количество часов
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ	1
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 6 КЛАССАХ.	7
3.	ТЕКСТЫ И СТИЛИ	5
4.	МОРФОЛОГИЯ И ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. Причастие. Деепричастие. Наречие. Категория состояния. Служебные части речи: предлог, союз, частица. Междометие.	113
4.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5 – 7 КЛАССАХ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	10
	ИТОГО	136

8 класс

№	Содержание предмета в соответствии с Примерной программой	Количество часов
----------	--	-------------------------

1.	РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	1
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 7 КЛАССАХ	7
3.	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ:	88
4.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 8 КЛАССЕ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	6
	ИТОГО	102

9 класс

№	Содержание предмета в соответствии с Примерной программой	Количество часов
1.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА	1
2.	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В 5 - 8 КЛАССАХ	13
3.	СИНТАКСИС. ПУНКТУАЦИЯ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ	82
4.	ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-9 КЛАССАХ.	6
	ИТОГО	102

Формы контроля:

- тестирование;
- диктанты по основным понятиям и терминам;
- диктант, диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- сочинение, изложение;
- практикумы;
- устный ответ, с использованием иллюстративного материала;
- письменный ответ по индивидуальным карточкам-заданиям;
- диагностические и тренировочные работы в формате экзаменационной работы.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 5-9-х классов осуществляется по учебным четвертям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.