

## Аннотация

### к рабочей программе учебного предмета «ХИМИЯ»

2021/2022 учебный год

Учебный предмет «Химия» включен в предметную область «Естественно-научные предметы» и изучается на уровнях основного общего образования и среднего общего образования. Формирование в сознании школьников химической картины мира обеспечивает выработку материалистического взгляда на окружающий мир, научное мировоззрение, культуру мышления и поведения, что и является основной целью общего образования.

#### **Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС СОО – 10-11 класс):**

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- 2) Постановление Правительства РФ от 30.06.1998 № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 28 марта 2018 № 337);
- 3) Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- 4) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29.06.2017 № 613);
- 5) Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 6) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;
- 7) Письмо Министерства России от 05.10.2018 № 14-3/2095930 «Об оказании первой медицинской помощи»;
- 8) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016г. № 2/16-3) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: <https://fgosreestr.ru/>;
- 9) Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 27.01.2015 № 17-05/457-ИК «О направлении материалов по оснащению общеобразовательных организаций лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными

пособиями, необходимыми для реализации ФГОС основного и среднего общего образования (естественнонаучная предметная область);

- 10) Приказ МБОУ СОШ № 5 от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год»;
- 11) Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648 -20, утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573);

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:**

10 класс	<p>Авторская программа «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». Автор: О.С.Габриелян</p> <p>Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.. –М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А./ Базовый уровень/ АО «Издательство «Просвещение», 2020-2021</p> <p>Электронные издания: «Химия (8–11 класс) Виртуальная лаборатория»</p>
11 класс	<p>Авторская программа «Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений». Автор: О.С.Габриелян</p> <p>Химия. 10 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 10 класс. Базовый уровень» / О.С. Габриелян, П.Н. Березкин, А.А. Ушакова и др.. –М.: Дрофа, 2015.</p> <p>Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А./ Базовый уровень/ АО «Издательство «Просвещение», 2021</p> <p>О.С. Габриелян Настольная книга учителя химии 11 класс</p> <p>О.С. Габриелян Химия в тестах, задачах и упражнениях. 11 класс</p> <p>Электронные издания: «Химия (8–11 класс) Виртуальная лаборатория»</p>

**Цели учебного предмета на ступени среднего общего образования:**

- 1) **освоение знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

**2) овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

**3) развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

**4) воспитание** убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

**5) применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)**

**10 класс**

№	Тема	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова	2		
2	Углеводороды и их природные источники	15		1
3	Кислород- и азотсодержащие соединения	13	1	1
4	Органическая химия и общество	4	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**11 класс**

№	Тема	Всего часов	Практические работы	Контрольные работы
1	Строение веществ	9		
2	Химические реакции	10	1	1
3	Вещества и их свойства	13	1	1
4	Химия и современное общество	2		
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов осуществляется по учебным полугодиям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.