

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики»

2021/2022 учебный год

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В настоящее время основные задачи российского образования в целом и начального общего образования в частности можно определить следующим образом: формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основ для самостоятельной реализации учебной деятельности, которая может обеспечить социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (1-4 классы) рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей учащихся, логики образовательной деятельности, межпредметных и внутрипредметных связей.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС – 1-4 классы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». в
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ». в РФ».
3. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». и
4. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». по
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья». и
6. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность». и
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи». и
8. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности». и
9. Письмо Минпросвещения России от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей». и
10. Письмо Минпросвещения РФ от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по

использованию информационных технологий».

11. Письмо Минобрнауки России от 31.03.2015 № 08-461 «О направлении регламента выбора модулей курса ОРКСЭ».
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.
13. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

**Для реализации рабочей программы используется
учебно-методический комплект**

4 класс	<ol style="list-style-type: none">1. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс (+электронное приложение)2. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Рабочая тетрадь. 4 класс3. Шемшурина А. И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Методическое пособие. 4 класс
---------	---

Цели изучения предмета «ОРКСЭ» в начальной школе:

Основное содержание предметной области

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Основные цели и задачи комплексного учебного курса:

Цель курса: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Задачи:

- 1) знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей;
- 3) обобщение знаний, представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе;
- 4) формирование у младших школьников ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 5) развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической многоконфессиональной и поликультурной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в

жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную). Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс должен сыграть важную роль, как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина. Основным принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира. Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру

Количество часов на изучение учебной дисциплины

1.	Введение	1
2.	Этика — наука о нравственной жизни человека	4
3.	Россия – наша Родина	2
4.	Этикет (4
5.	Этика человеческих отношений (4
6.	Этика отношений в коллективе (3
7.	Простые нравственные истины	4
8.	Душа обязана трудиться	4
9.	Посеешь поступок – пожнешь характер	4
10.	Судьба и Родина едины	4
		34

Периодичность и формы текущего контроля

Не предусматриваются формализованные требования (отметка) успеваемости по результатам освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Объектом оценивания являются нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных форм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

Составление портфеля творческих работ позволит производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом.