

## Аннотация

### к рабочей программе учебного предмета «РУССКИЙ ЯЗЫК»

2021/2022 учебный год

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Предмет «Русский язык» занимает центральное место в системе предметов начального образования, поскольку от уровня овладения письменной речью (чтением и письмом), устными коммуникативно-речевыми умениями и системой языка зависят успехи учащихся по другим предметам.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (1-4 классы) рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей учащихся, логики образовательной деятельности, межпредметных и внутрипредметных связей.

#### **Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС – 1-4 классы):**

Рабочая программа по учебному предмету русский язык разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.06.2017 № 1155-р «Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ».
4. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
9. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».

10. Письмо Минпросвещения России от 23.10.2019 № ВБ-47/04 «Об использовании рабочих тетрадей».
11. Письмо Минпросвещения РФ от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
12. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.
13. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.
14. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: «ПЕРСПЕКТИВА»**

1 класс	Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение, Л. Ф. Климанова, С. Г. Макеева. Русский язык. Учебник. 1 класс. — М.: Просвещение,
2-4 класс	Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Русский язык. Учебник. В 2 ч. Ч. 1. — М.: Просвещение, 5. Л. Ф. Климанова, Т. В. Бабушкина. Русский язык. Учебник. В 2 ч. Ч. 2. — М.: Просвещение,

«Русский язык» реализует три **основные цели**:

1) социокультурную (коммуникативную) - формирование письменной речи, развитие монологической и диалогической речи, повышение общей речевой культуры учащихся и формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России.

2) познавательную: первоначальное знакомство детей с системой языка (всех его уровней); формирование на этой основе навыков грамотного, безошибочного письма; развитие логического (понятийного) и образного мышления учащихся, а также освоение приемов организации своей познавательной и учебной деятельности.

3) воспитательную: развитие нравственно-этических представлений, формирование основ гражданской общности (идентичности) и мировоззрения, развитие эстетических чувств, чувства любви к своей Родине и отечественному языку; уважение, доброжелательность и миролюбивое отношение к другим людям.

Поставленные цели реализуются благодаря использованию системнодеятельностного подхода, который помогает объединить первоначальное изучение системы языка, формирование речевых умений и навыков (на коммуникативно-познавательной основе) с нравственным воспитанием учащихся, формированием у них умения организовать свою учебную деятельность, проявив в ней свои творческие способности.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам)**

**1 класс – 4 час в неделю**

№	Темы разделов	Кол-во часов
1.	Добукварный период	20
2.	Букварный период	76
3.	Послебукварный период	15

	<b>ИТОГО:</b>	<b>104</b>
4.	В мире общения. Слово и его значение	5
5.	Имя собственное	3
6.	Слова с несколькими значениями	1
7.	Слова, близкие и противоположные по значению	1
8.	Группы слов	2
9.	Звуки и буквы. Алфавит.	3
10.	Гласные звуки. Согласные звуки	2
11.	Слоги. Перенос слов	2
12.	Ударение. Ударные и безударные гласные звуки. Обозначение их буквами.	1
13.	Твердые и мягкие звуки. Обозначение мягкости согласных на письме	2
14.	Правописание ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ	1
15.	Разделительный Ъ. Разделительный Ь	1
16.	Звонкие и глухие согласные звуки. Обозначение их буквами	2
17.	От слова к предложению. Знаки препинания в конце предложения	1
18.	От предложения к тексту	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>28</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>132</b>

**2 класс - 5 часа в неделю**

№	Названия разделов	Кол-во часов
1.	«Мир общения».	13
2.	«Звуки и буквы. Слог. Ударение».	52
3.	«Слово и его значение».	13
4.	«Состав слова».	23
5.	«Части речи».	45
6.	«Предложение. Текст».	15
7.	«Повторение»	9

**ИТОГО 170**

**3 класс - 5 час в неделю**

№	Раздел	К.С.	К.Р	Р.Р.	Кол-во часов
1	Мир общения. Повторяем – узнаем новое		1	1	15
2	Язык – главный помощник в общении		2	2	41
3	Состав слова		1	1	15
4	Часть речи	1	1		4
5	Имя существительное		3	2	39
6	Местоимение			1	3
7	Глагол		1	2	28
8	Имя прилагательное		1	2	17
9	Повторение	1	1		8
	<b>ИТОГО:</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>170</b>

**4 класс - 5 час в неделю**

1	Повторяем – узнаем новое	21
2	Язык как средство общения	32
3	Состав слова	24
4	Слова как часть речи	79
5	Повторение	14
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект: «Школа России»**

1 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва «Просвещение» Русский язык. 1 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого
2 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1,2 Москва «Просвещение» Русский язык. 2 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого
3 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1,2 Москва «Просвещение» Русский язык. 3 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого
4 класс	В.П.Канакина, В.Г.Горецкий Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Часть 1,2 Москва «Просвещение» Русский язык. 4 класс. Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам)**

**1 класс – 4 часа в неделю**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов			
		Авторская программа	Рабочая программа	Проекты	Контрольные работы
<b>БЛОК «Русский язык. Обучение письму»</b>					
1	Добукварный (подготовительный) период	17	17		Входная диагностическая работа.
2	Букварный (основной) период	67	67		
3	Послебукварный (заключительный) период	20	20		1
4	Резерв	11			
<b>Итого:</b>		<b>115</b>	<b>104</b>		
<b>БЛОК «Русский язык»</b>					
5	Наша речь	2	1		
6	Текст, предложение, диалог	3	1		
7	Слова, слова, слова...	4	1		1
8	Слово и слог. Ударение	6	4		1
9	Звуки и буквы	34	19	2	
10	Итоговое повторение	1	1		1
<b>Итого:</b>		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>5</b>

**2 класс - 5 часа в неделю**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Наша речь	3
2	Текст	4
3	Предложение	12
4	Слова, слова, слова...	18
5	Звуки и буквы	32
6	Правописание буквосочетаний с шипящими звуками	27
7	Части речи	58
8	Повторение	16
<b>Итого:</b>		<b>170</b>

**3 класс - 5 часа в неделю**

1	Язык и речь	2
2	Текст. Предложение. Словосочетание	14
3	Слово в языке и речи	19
4	Состав слова	16

5	Правописание частей слова	29
6	Части речи	76
7	Повторение	14
	<b>Итого:</b>	<b>170</b>

#### **4 класс - 5 часа в неделю**

1	Повторение	11
2	Предложение	9
3	Слово в языке и речи	19
4	Имя существительное	41
5	Имя прилагательное	31
6	Личные местоимения	9
7	Глагол	32
8	Повторение	18
	<b>ИТОГО:</b>	<b>170</b>

#### **Периодичность и формы текущего контроля**

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.