

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

2021/2022 учебный год

Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

В рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) начального общего образования (1-4 классы) рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей учащихся, логики образовательной деятельности, межпредметных и внутрипредметных связей.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС – 1-4 классы):

Рабочая программа по учебному предмету физическая культура разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья».
5. Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодежи».
7. Письмо Минобрнауки России от 16.05.2018 № 08-1211 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательной деятельности».
8. Письмо Минпросвещения РФ от 12.10.2020 № ГД-1736/03 «О рекомендациях по использованию информационных технологий».
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.
10. Примерная программа воспитания. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 № 2/20) //

Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Примерные основные общеобразовательные программы. [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

11. Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ. Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/>.

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект:

| | |
|--------------|---|
| 1-4 класс | В.И.Лях. Физическая культура. 1-4 кл. Просвещение |
|--------------|---|

Цель изучения

Целью учебного предмета является формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие интереса и творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физической культурой:

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям и техническим действиям из базовых видов спорта;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;
- обучение простейшим способам контроля физической нагрузки, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.

Цель учебного предмета в основной школе – формирование физической культуры личности учащихся посредством освоения основ физической деятельности с общефизической и спортивно-оздоровительной направленностью:

- формирование знаний и способов развития физических качеств, организации и проведения самостоятельных занятий общефизической и спортивной подготовкой;
- обучение технике двигательных действий базовых видов спорта и элементам тактического взаимодействия во время соревнований;
- развитие функциональных возможностей организма, основных физических качеств, скоростных, силовых и скоростно- силовых способностей с учётом возрастной динамики полового созревания, состояния здоровья и индивидуальных темпов психофизического развития школьников;
- обучения способам контроля состояния здоровья, профилактики утомления средствами физической культуры, оказание доврачебной помощи на занятиях физическими упражнениями, элементарным приёмам массажа и самомассажа.

Цель учебного предмета в средней школе – формирование физической культуры личности посредством овладения основами физкультурной деятельности с общеприкладной и личностно-ориентированной оздоровительной направленностью:

- познание индивидуальных физических и психических возможностей, овладение способами релаксации, аутогенной тренировки, контроля состояния здоровья и физической работоспособности;
- овладение комплексами физических упражнений оздоровительной и корригирующей направленности с учетом индивидуального физического развития, интереса к культуре движений;
- обеспечение прикладной физической подготовки к массовым видам профессиональной деятельности.

Форма уроков

Проведение уроков планируется в следующих формах: практические (в т.ч. урок-соревнование, урок-игра), теоретические (урок с использованием ИКТ, урок-беседа), контрольные уроки.

Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам)

| № | Разделы и темы | всего | Количество часов (уроков) | | | |
|------------------|---|---|---------------------------|------------|------------|------------|
| | | | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4класс |
| Учебная нагрузка | | 372 | 66 | 102 | 102 | 102 |
| 1. | Знания о физической культуре | 24 | | | | |
| 1.1. | Физическая культура | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.2. | Из истории физической культуры | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 1.3. | Физические упражнения | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2. | Способы физкультурной деятельности | 24 | | | | |
| 2.1. | Самостоятельные занятия | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.2. | Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2.3. | Самостоятельные игры и развлечения | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3. | Физическое совершенствование: | 357 | | | | |
| 3.1. | Физкультурно оздоровительная деятельность | 8 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3.2. | Спортивно – оздоровительная деятельность | 349 | | | | |
| 3.2.1. | гимнастика с основами акробатики | 63 | 8 | 14 | 14 | 14 |
| 3.2.2. | легкая атлетика | 72 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| 3.2.3. | лыжные гонки | 80 | 10 | 20 | 20 | 20 |
| 3.2.4. | подвижные и спортивные игры | 134 | 16 | 36 | 36 | 36 |
| 3.2.5. | общеразвивающие упражнения | (входят в содержание всех разделов программы) | | | | |

Периодичность и формы текущего контроля

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты.