Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «БИОЛОГИЯ»

2022/2023 учебный год

В системе естественнонаучного образования учебный предмет «Биология» занимает важное место в формировании: научной картины мира; функциональной грамотности, необходимой для повседневной жизни; навыков здорового и безопасного для человека и окружающей среды образа жизни; экологического сознания; ценностного отношения к живой природе и человеку; собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников. Изучение биологии создает условия для формирования у обучающихся интеллектуальных, гражданских, коммуникационных и информационных компетенций.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС СОО – 10,11 класс):

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2) Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613;
3) Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4) Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
5) Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 128 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2020 рег.№ 61573);
6) Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr;
7) Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты (утверждена приказом от 31.08.2022 № 128/3-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной

образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год»

8) Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015. Режим доступа: http://iro51.ru/novosti/976.
9) Методическое письмо ФГАУДПО МО «Институт развития образования» «О преподавании учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2022/2023 учебном году».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

10 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 10 – 11 классы». Авторы: В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов, Т.М.Ефимова. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие под редакцией Пасечника В.В. Биология. 10 класс. Базовый уровень. «Издательство «Просвещение», 2020-2021
11 класс	Авторская программа «Программа основного общего образования. Биология. 10 – 11 классы». Авторы: В.В.Пасечник, Г.Г.Швецов, Т.М.Ефимова. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие под редакцией Пасечника В.В. Биология. 10 класс. Базовый уровень. «Издательство «Просвещение», 2020-2021

Цель и задачи учебной дисциплины

Цели биологического образования в старшей школе формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ.

Задачи:

1) формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;
2) развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
3) выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам)

10 класс – 1 час в неделю (базовый уровень):

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов	Лабораторные работы	Практические работы
1	Введение	5	2	

2	Молекулярный уровень	13	2	
3	Клеточный уровень	16	5	1
	ИТОГО	34	9	1

11 класс – 1 час в неделю (базовый уровень):

№ п/п	Название темы (раздела)	Всего часов	Лабораторные работы	Практические работы
1	Организменный уровень	9		2
2	Популяционно-видовой уровень	8	1	
3	Экосистемный уровень	8	1	
4	Биосферный уровень	9		
	ИТОГО	**34**	**2**	**2**

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты.