**Аннотация**
**к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**
**2022/2023 учебный год**

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

Освоение учебного предмета «Обществознание» направлено на развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «История», «Литература», «Мировая художественная культура», «География», «Биология», что создает возможность одновременного прохождения тем по указанным учебным предметам.

**Цели и задачи курса:**

Изучение истории в образовательных учреждениях основного общего образования и среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и решение задач:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной

деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Нормативная база реализации рабочей программы в рамках реализации ФГОС СОО – 10-11 классы:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);

2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613;

3. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

4. Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 128 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2020 рег.№ 61573);

6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: http://fgosreestr.ru/reestr;

7. Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты (утверждена приказом от 31.08.2022 № 128/3-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год»

8. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015. Режим доступа: http://iro51.ru/novosti/976.

9. Методическое письмо ФГАУДПО МО «Институт развития образования» «О преподавании учебного предмета «_Обществознанию_» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2022/2023 учебном году».

10. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 1404.2020 № 600 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепций преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Мурманской области на 2020-2024 годы».

**Учебно-методический комплекс, используемый для реализации рабочей программы:**

| | |
|---|---|
| 10 класс | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень авторов: Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой.<br>Обществознание. 10 класс: для общеобразоват. организаций: базовый уровень /. Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова.- 4-е изд. - М.: Просвещение. |
| 11 класс (базовый уровень) | Рабочая программа составлена на основе авторской программы Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень авторов: Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой.<br>Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /[Л.Н.Боголюбов и др. ]; под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. - М.: Просвещение. |

**Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение истории в образовательных учреждениях основного общего образования и среднего общего образования направлено на достижение следующих целей и решение задач:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

**Выпускник научится:**

• выделять черты социальной сущности человека;
• определять роль духовных ценностей в обществе;
• распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
• различать виды искусства;
• соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
• выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
• выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
• раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
• различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
• выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
• анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
• различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
• выявлять особенности научного познания;
• различать абсолютную и относительную истины;
• иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
• выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;
• выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
• *применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;*
• *оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;*
• *характеризовать основные методы научного познания;*
• *выявлять особенности социального познания;*
• *различать типы мировоззрений;*
• *объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;*
• *выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.*

**Общество как сложная динамичная система.**

**Выпускник научится:**

• характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
• выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
• приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
• формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации;
• иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

**Выпускник получит возможность научиться:**

• *Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;*
• *выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;*
• *систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостнойкартине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

**Правовое регулирование общественных отношений.**

**Выпускник научится:**

• Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
• выделять основные элементы системы права;
• выстраивать иерархию нормативных актов;
• выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
• различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
• обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
• аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
• раскрывать содержание гражданских правоотношений;
• применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
• различать организационно-правовые формы предприятий;
• характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
• давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
• находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
• характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
• иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
• извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
• объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник получит возможность научиться:**

*• Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;*
*• перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*
*• характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
*• ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*
*• выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
*• применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
*• оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*
*• характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

**Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам)**
**10 класс – 3 часа в неделю**

| № | Название раздела | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Человек в общественных отношениях | 30 |
| 2 | Общество как сложная система | 25 |
| 3 | Правовое регулирование общественных отношений | 41 |
| 4 | Человек в XXI в. Заключение | 6 |
| | | **Итого: 102** |
| | Кол-во часов для проведения контрольных, практических работ | 38-40% |

**11 класс – 3 часа в неделю**

| № | Содержание учебной программы среднего общего образования по обществознанию (основные блоки соответственно Примерной программе) | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Человек как творец и творение культуры | 2 |
| 2. | Общество как сложная динамическая система | 2 |
| 3. | Экономика | 26+1 |
| 4. | Социальные отношения | 4 |
| 5. | Политика как общественное явление | 6 |
| 6. | Человек в системе общественных отношений | 4+1 |
| 7. | Правовое регулирование общественных отношений | 20+1 |
| | **итого** | **102 ч.** |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 10 класса осуществляется по учебным полугодиям. По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.