**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «НАГЛЯДНАЯ ГЕОМЕТРИЯ»**

**2022/2023 учебный год**

Изучение наглядной геометрии для учащихся 5-х классов осуществляется с целью расширения математического кругозора, развития математического аппарата, математических компетенций.

**Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО – 5 класс):**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 128 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2020 рег.№ 61573);
6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]). — URL: http://fgosreestr.ru/reestr;
7. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты (утверждена приказом от 31.08.2022 № 128/3-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год»;
8. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015. Режим доступа: http://iro51.ru/novosti/976;
9. Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего и основного общего образования //

Методические материалы «Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности в начальной и основной школе». – М.: МОиН РФ, 2016;

10. Методическое письмо ФГАУДПО МО «Институт развития образования» «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2022/2023 учебном году».

**Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:**

| | |
|---|---|
| 5 класс | Авторская программа «Наглядная геометрия». Авторы: И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. Москва: Дрофа, 2014 г.<br>Математика. Наглядная геометрия. 5-6 классы. Авторы: И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева. Москва: Дрофа, 2015 г. |

**Цели и задачи курса.**

***Целью*** курса является организация творческой, интеллектуально-практической, проектно-исследовательской деятельность учащихся, направленной на развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, геометрической интуиции, обучение правильной геометрической речи и познавательного интереса учащихся.

***Задачи***:

– продолжить формирование геометрического стиля мышления;
– создать представление об основных фигурах и понятиях школьного курса геометрии;
– ознакомить с новой геометрической терминологией;
– продолжить формирование элементарных навыков изображения геометрических фигур;
– начать обучение правильной геометрической речи;
– вырабатывать навыки пользования чертёжными и измерительными инструментами;
– развивать пространственное воображение, глазомер;
– развивать творческие способности;
– прививать настойчивость в достижении цели;
– воспитывать трудолюбие, творческое и ответственное отношение к выполняемой работе.

**Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам)**

5 класс – 1 час в неделю:

| № | Содержание учебной программы основного общего образования по наглядной геометрии | Кол-во часов |
|---|---|---|
| 1 | Введение | 4 |
| 2 | Простейшие геометрические фигуры. Конструирование. | 5 |
| 3 | Куб. Задачи на разрезание. | 4 |
| 4 | Треугольник. | 4 |
| 5 | Многогранники. | 2 |
| 6 | Геометрические головоломки. | 2 |
| 7 | Измерение геометрических величин. | 9 |
| 8 | Топологические опыты. | 2 |
| 9 | Занимательная геометрия. | 1 |
| 10 | Повторение | 1 |
| | **Итого** | **34** |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов осуществляется по учебным четвертям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.