Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Технология» 2022/23 учебный год

Особенностью предмета «Технология» является введение обучающихся в мир духовной и материальной культуры. Если с духовной культурой обучающиеся знакомятся на уроках литературы, истории, МХК и др., то мир материальной культуры, в котором существует современный человек, другими школьными предметами не рассматривается, что затрудняет адаптацию школьников в современном социуме. Материальная культура, в отличие от духовной, охватывает всю сферу человеческой деятельности и его развития. Это орудия труда, жилище, предметы повседневного обихода, одежда, пища и т. д. Материальная и духовная культура тесно взаимодействуют и влияют друг на друга, являясь важной составляющей человеческого бытия.

Технология формирует у обучающихся осознанную потребность в сохранении своего здоровья путем организации здорового питания, обустройства удобного жилища и т. п.

К задачам учебного предмета «Технология» в системе общего образования относятся формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность овладеть основами ручного и механизированного труда, управления техникой, применить в практической деятельности полученные знания.

Обучение школьников технологии ведения дома строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Инвариантными образовательными целями технологической подготовки молодежи в учреждениях общего образования на этапе основной школы являются: формирование у учащихся технологической грамотности, технологической культуры, культуры труда, этики деловых межличностных отношений, развитие творческой созидательной деятельности, подготовка к профессиональному самоопределению и последующей социально-трудовой адаптации в обществе. Соответственно, независимо от вида изучаемых технологий, содержанием учебной программы по направлению «Технология. Обслуживающий труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- -технологическая культура;
- распространенные технологии современного производства;
- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- знакомство с миром профессий, построение планов профессионального образования и трудоустройства;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- декоративно-прикладное творчество, проектная деятельность;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации обновлённых ФГОС ООО – 5 классы):

- 1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- 2. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- 3. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- 4. Приказ Министерства просвещения России и Рособрнадзора № 219 от 06.05.2019 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 128 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте 18.12.2020 рег.№ 61573);
- 6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской — URL: http://fgosreestr.ru/reestrОсновная Федерации [Электронный ресурс]). образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты (утверждена приказом от 31.08.2022 № 128/3-о «Об утверждении основной образовательной образования, программы начального общего образовательной программы общего образования, основного основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2022/2023 учебный год».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс: Учебно — методическое и материально — техническое обеспечение предмета технология.

Наименования учебного оборудования

1.Книгопечатная продукция

- Федеральный государственный образовательный стандарт ООО. Издательство Москва« Просвещение», 2011 год.
- Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы. Издательство Москва «Просвещение», 2012 год.
- Н.В. Синица «Технология. Обслуживающий труд. 5-7 класс» учебник для общеобразовательных учреждений». Издательство Москва «Вента-Граф», 2014 год.

Комплект учебников для обучающихся:

- Н.В. Синица «Технология. Обслуживающий труд. 5-7 класс» учебник для общеобразовательных учреждений». Издательство Москва «Вента-Граф», 2014 год.
- Н.В. Синица «Технология. 5 класс. Обслуживающий труд. Рабочая тетрадь ». Издательство Москва «Вента-Граф », 2014 год.

Методические пособия для учителя:

- Н.В. Синица «Технология. Обслуживающий труд. 5-7 класс. Методическое пособие (ФГОС)». Издательство Москва «Вента-Граф», 2014 год.
- Электронное приложение к учебнику «Технология. Обслуживающий труд. 5 класс» под ред. Н.В. Синица, Издательство «Вента-Граф», 2013 Электронная почта: <u>e-book@drofa.ru</u> <u>Электронные ресурсы</u>

D ~

- Российская электронная школа
- 2. Технические средства обучения (ТСО)

- * Интерактивная доска
- * Персональный компьютер
- * Мультимедийный проектор
- * Проектор (графо проектор)
- * Цифровая фотокамера
- * Сканер
- * Принтер

3. Натуральные объекты

Продукты питания. Текстильные материалы. Нитки. Ткань. Бумага. Клей.

4.Учебно-практическое оборудование

- * Набор инструментов и приспособлений для работы с различными продуктами и материалами.
- * Коллекции: хлопок и продукты его переработки, лён и продукты его переработки, шерсть и продукты её переработки, нитки, получение тканей из химических волокон.
- * Образцы.
- * Таблицы: технология обработки ткани (машиноведение), конструирование и моделирование фартука.
- * Аптечка.

Цели и задачи курса:

Основной <u>целью</u> изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющей техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Изучение учебного предмета «Технология» способствует достижению следующих целей основного общего образования:

- -обеспечение всем обучающимся оптимального, с учётом их возможностей, интеллектуального развития;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- -социально-нравственное и эстетическое воспитание; знакомство обучающихся с основами систематизированных знаний о природе, обществе, технике и культуре;
- развитие способностей и познавательных интересов обучающихся (критического мышления, внимания, воображения, памяти и разнообразных практических умений);
- -выработка у обучающихся навыков самостоятельного выявления, формулирования и разрешения определённых теоретических и практических проблем, связанных с природой, общественной жизнью, техникой и культурой;
- -формирование у обучающихся научно обоснованной системы взглядов и убеждений, определяющих их отношение к миру;
- формирование у обучающихся потребности в самостоятельном пополнении имеющихся навыков и умений, как в ходе учёбы, так и за пределами школы;
- ознакомление обучающихся с научными основами производства и организации труда в таких важнейших отраслях, как машиностроение, электротехническая и химическая промышленность, сельское хозяйство и т. д.,
- формирование умений пользоваться простейшими техническими приспособлениями и устройствами; понимание важнейших закономерностей технических, технологических и организационных процессов, общих для многих областей промышленного и сельскохозяйственного производства и сферы услуг;
- обеспечение подготовки обучающихся к какой-либо профессии.

Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам) 5 класс

No	Содержание учебной программы основного общего	Кол-во
	образования по технологии	часов
	(основные блоки соответственно Примерной программе)	
	5 класс	

1	Модуль: «Производство и технологии»	12
2	Модуль: «Компьютерная графика. Черчение»	12
3	Модуль: «Технологии обработки материалов»	20
4	Модуль: «Технологии обработки пищевых продуктов»	12
5	Модуль: «Робототехника»	12
	итого	68

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля успеваемости учащихся:

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения учебного материала по одному или нескольким темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

Письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, устанавливать логическую связь между темами учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

Дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющих продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

Тесты – совокупность стандартизированных заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения учащихся.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются педагогами по согласованию с методическими объединениями учителей МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема дисциплины (модуля) образовательной учебного предмета, курса, программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленным образовательной организацией. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются педагогическим советом в начале текущего учебного года и доводятся до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей).

Промежуточная аттестация учащихся 5-х классов осуществляется по учебным четвертям.

По завершении учебного года в переводных классах осуществляется годовая промежуточная аттестация.