

Аннотация
к рабочей программе элективного курса по русскому языку
«Культура русского речевого общения»
среднего общего образования
для 10-11 классов
2021/2022 учебный год

Проблема речевой подготовки школьников относится к одной из актуальнейших в современной системе образования. Программа учебного предмета «Культура русского речевого общения» определяет содержание коррекции и совершенствования речевой подготовки старшеклассников, формирование их речевой деятельности и речевого поведения, соответствующих социальному заказу современного общества и требованиям к формированию языковой личности. В 10–11 классах идёт процесс дальнейшего развития языковой личности. Особенностью изучения русского языка в старших классах является то, что обучение ориентировано на коррекцию и совершенствование навыков и умений грамматически правильной, точной, логичной, выразительной, уместной и целесообразной устной и письменной русской речи; навыков и умений коммуникативно-целесообразного использования языковых средств в разных сферах и средах речевого общения.

Знания о речевом общении и речевом воздействии, о восприятии, воспроизведении, порождении русской речи, о национальной речевой традиции, речевом идеале, речевом поведении (культуре речи и культуре мысли) и т.д. должны стать инструментом коррекции и совершенствования знаний о речеведческих понятиях и коммуникативных (речевых) навыках и умениях.

Программа рассчитана на 2 года обучения: в 10 и 11 классе (68 учебных часов)

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС СОО – 10, 11 классы):

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5 - 9 классы):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
3. Приказ Минобрнауки России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
4. Приказ Министерства просвещения России и Росособнадзора № 219 от 06.05.2019

«Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.11.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; от 22.05.2020 № 189 «СП 3.1.3597-20 "профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (с изменениями и дополнениями);
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;
1. Основная образовательная программа среднего общего образования (в том числе с учётом рабочей программы воспитания) МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты (утверждена приказом от 31.08.2021 № 116-о «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, рабочих программ учебных предметов, курсов, учебных планов и календарного учебного графика на 2021/2022 учебный год») (в том числе с учётом рабочей программы воспитания);
2. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.11.2016 № 2042 «Об исполнении решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 21.10.2016 № 3/2 «О реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/2091>.
3. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/976>.
4. Методические рекомендации для учителей русского языка по обучению русскому языку как неродному. – Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1294>.
5. Методические рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций «О введении «Часа чтения» в общеобразовательных организациях Мурманской области». – Мурманск, 2016. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1706>;
6. Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего и основного общего образования // Методические материалы «Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности в начальной и основной школе». – М.: МОиН РФ, 2016;
7. Методическое письмо ФГАУДПО МО «Институт развития образования» «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в

общеобразовательных организациях Мурманской области в 2021/2022 учебном году».

Цель курса: организация систематической качественной подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации.

Задачи курса:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- расширение, повторение и систематизация;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, сочинение);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом

Содержание учебного предмета, курса

Учебный план предмета

«Культура русского речевого общения»

Класс	Общее количество часов		
	Всего	теоретических	Практических
10 класс общеобразовательной школы	34	12	22
11 класс общеобразовательной школы	34	12	22

Учебно-тематический план предмета

«Культура русского речевого общения»

10-й класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	теоретических	Практических
1	Речевое общение и речевое воздействие	2	1	1
2	Язык и речь. Основные виды речевой деятельности	2	1	1
3	Текст как результат речевой деятельности. Тестирование	8	2	6
4	Культура речевого общения. Контрольная работа	6	2	4
5	Устный русский текст	2	1	1
6	Письменный русский текст	4	1	2
7	Литература как вид словесного (речевого) искусства	1	1	
8	Монологические и диалогические формы речи и	3	1	2

	текста			
9	Вторичный текст. Учебно-интеллектуальные цели создания текстов. Творческая проектная работа	6	2	4

11-й класс

№	Тема	Количество часов		
		Всего	Теоретических	Практических
1. (10)	Речевое воздействие в общении	4	2	2
2. (11)	Обучение красноречию. Ораторская речь. Роды и виды ораторской речи. Тестирование	4	1	2
3. (12)	Правила русского красноречия. Композиция публичного выступления	12	4	8
4. (13)	Лингвистическая любознательность и любовь к отечественному языку как составляющие культуры речевого общения. Контрольная работа	2	2	
5. (14)	Анализ образцовых русских текстов разной стилевой и жанровой принадлежности	4	1	2
6. (15)	Практика создания собственного текста, соответствующего условиям речевого общения. Творческая проектная работа	8	2	6

Планирование предусматривает не только освоение программы курса «Культура русского речевого общения», но и включает задания для подготовки к ЕГЭ по русскому языку

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Материалы ЕГЭ предоставляют широкие возможности для организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний по русскому языку. Учащиеся знакомятся со спецификацией КИМ ЕГЭ 2022-2023 гг., кодификатором элементов содержания по основным разделам курса русского языка. Идет ознакомление с методикой подготовки написания сочинения. Оценке подлежат устные и письменные, индивидуальные, реже парные и групповые работы, сочинения, презентации, диктанты, самостоятельные и контрольные работы и выполненные тесты.