

Управление образования Администрации Мурманской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 5
города Апатиты Мурманской области

Образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования разработана согласно нормам статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.

Программа рассчитана на 5 лет обучения


Программу разработали

Багдонене В. Ф., директор МБОУ СОШ № 5; Парамонова Н. И., Присада О. Н., заместители директора по учебно-воспитательной работе; Александренко Г. И., заместитель директора по воспитательной работе.

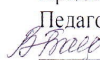
Рассмотрено:
на заседании Совета школы

протокол № 5
от 16.04.2015 г.

Председатель Совета школы

 /С.А.Губкин/

Принято
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 6
от 31.05.2015 г.

Председатель
Педагогического совета
 /В.Ф.Багдонене /

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
 /В.Ф.Багдонене/



Содержание

1. Пояснительная записка
2. Организация предпрофильной подготовки

3. Программы учебных предметов, курсов
 - 3.1. Рабочие программы учебных предметов, курсов
 - 3.2. Программы внеурочной деятельности
 - 3.3. Программа воспитания и социализации
 - 3.4. Программа информатизации
 - 3.4.1. Школьный сайт

 - 3.4.2. Школьная медиатека
 - 3.4.4. АИС Электронная школа

4. Система условий реализации ОП
 - 4.1. Учебный план
 - 4.2. Кадровое обеспечение
 - 4.3. План повышения квалификации
 - 4.4. Система организации методической работы
 - 4.5. Материально-технические условия
 - 4.6. Информационно-образовательная среда

1 . Пояснительная записка

Цель реализации основной образовательной программы - обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФК ГОС).

Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 5 города Апатиты (далее - МБОУ СОШ № 5) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- ст.12,13,15,16,34 ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г.;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10);
- Устав МБОУ СОШ № 5.

Программа разработана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Разработка данной программы осуществлялась коллективом педагогов с привлечением Совета школы, обеспечивающего государственно-общественный характер управления МБОУ СОШ № 5. Программа рассмотрена и принята на педагогическом совете (Протокол № 7 от 17.06.2015).

Образовательная программа МБОУ СОШ № 5 определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Назначение Программы

Образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 нацелена на обеспечение выполнения требований ФК ГОС, определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Цель образовательной программы основного общего образования - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории.

Основные задачи:

- создание благоприятных условий для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях города Апатиты.
- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей учащихся, в том числе с повышенными образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, их профессиональных склонностей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, в сотрудничестве с шефствующими предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет.

Сроки реализации программы

Для реализации данной ОП основного общего школьного образования определяется нормативный срок – 5 лет, в основе которого выделены по содержанию, по способам и формам организации образовательного процесса два этапа:

первый этап - образовательный переход от младшего школьного к младшему подростковому возрасту (5-6 класс), **этап «пробно-поисковый»**
второй этап – самоопределение подростка (7-9 класс), **этап «опыт действия»** или активного обретения опыта

Задачи учащихся:

- определить свою позицию в социально - культурном контексте современного общества (относительно актуальных событий общества, школы, семьи и себя лично);
- овладеть системой универсальных учебных действий, служащих основой для продолжения обучения;
- овладеть коллективными формами учебной работы и соответствующими социальными навыками;
- научиться самостоятельно и осознанно оценивать и анализировать свою учебную деятельность;
- научиться создавать собственные творческие замыслы и доводить их до воплощения в творческом продукте, овладеть средствами и способами реализации собственных замыслов.

Задачи педагогов, решаемые в ходе реализации Программы:

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса (уроки, занятия, мастерские, тренинги, практики, проектная и исследовательская деятельность, интеллектуальные школы, конкурсы, фестивали, выставки, соревнования, презентации и др.) для реализации образовательной программы школы;
- развить универсальные учебные действия на основе ведущей для данного возраста деятельности межличностного общения;
- подготовить учащихся к выбору и реализации индивидуальных образовательных траекторий;
- создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий;
- выявить и развить способности учащихся, их профессиональные склонности через систему клубов, творческих объединений, спортивных секций и кружков, разнообразных социальных практик;
- создать пространство для социальных практик школьников и приобщить их к общественно значимым делам.

Инструментарий для осуществления оценки достижения результатов (методики диагностики, образцы контрольных работ, заданий контрольно-измерительных материалов и т.д.) включает материалы для:

- ✓ стартовой диагностики;
- ✓ итоговой оценки по предметам и курсам, введённым школой;
- ✓ итоговой оценки по предметам, которые не выносятся на государственную (итоговую) аттестацию;
- ✓ текущего и тематического контроля;
- ✓ промежуточной аттестации;
- ✓ оценки деятельности педагогов и школы в целом

2. Организация предпрофильной подготовки

Целевое назначение

- создание условий для получения основного общего образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- создание условий для продолжения формирования учебной самостоятельности;
- предоставление возможности учащимся определиться в своих склонностях и интересах учебной деятельности;
- создание условий для формирования умений самостоятельного выбора профиля для дальнейшего обучения в средней школе или при выборе варианта индивидуального образовательного маршрута;
- формирование духовно богатой, творчески мыслящей личности.

Процедура выбора общеобразовательной программы предпрофильного обучения предполагает:

- доведение до сведения родителей информации о реализуемых на предстоящем этапе обучения образовательных программах и основаниях для их выбора (школьный сайт, родительские собрания, стенд, печатная информация, беседы с администрацией и педагогами школы);
- изучение образовательных потребностей семьи (опросы, анкетирование);
- сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года);
- педагогическая диагностика и на ее основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной аттестации);
- проведение педагогического консилиума по определению наличия у учащихся оснований для выбора ОП;
- коррекционная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

Ожидаемый результат

- успешное освоение предметов учебного плана и достижение уровня образованности, соответствующего образовательному стандарту;
- достижение уровня, готовности к осознанному выбору дальнейшего образовательного маршрута: понимание особенностей выбранного ОУ; оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей; подготовленность в предметной области, необходимой для получения дальнейшего профильного образования;
- достижение такого уровня образованности в предметных областях знания, который позволит учащимся успешно продолжить обучение в профильной школе или других учебных заведениях;
- овладение учащимися надпредметными знаниями и умениями, необходимыми для творческой и поисковой деятельности в выбранном профиле;
- сформированность основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

Выпускник основной школы – это ученик

- успешно овладевший предметами учебного плана на базовом уровне в соответствии с учебным планом и государственным образовательным стандартом;
- достигший уровня учебной самостоятельности для продолжения образования в профильных классах по программам, обеспечивающим углубленную подготовку учащихся по предметам социально-экономического и информационного профилей;
- обладающий устойчивой мотивацией к продолжению обучения, умеющий высказывать и отстаивать свою точку зрения; овладевший навыками неконфликтного общения, способностью строить и вести общение в различных ситуациях и с людьми, отличающимися друг от друга по возрасту и другим признакам.
- с активной гражданской позицией, способный проявлять сильные стороны своей личности в жизнедеятельности класса и школы
- способный видеть и понимать гармонию и красоту, знающий выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства;
- знающий и соблюдающий режим занятий физическими упражнениями, способный разработать и реализовать индивидуальную программу физического совершенствования.

Педагогические технологии

Ведущими технологиями, обеспечивающими реализацию образовательной программы предпрофильной подготовки являются:

- личностно-ориентированное обучение;
- диалоговые, дискуссионные формы обучения;
- технология учебного проектирования (метод проектов);
- технология сотрудничества (игровые технологии – интеллектуальные игры)

- информационные и интерактивные обучающие технологии (работа в группах постоянного и переменного состава, компьютерные технологии при выполнении коллективных и индивидуальных творческих заданий);
- технология «Портфолио»
- организация и проведение научно-практических конференций.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие:

- самостоятельности мышления;
- исследовательских умений в практико-ориентированной деятельности;
- умения аргументировать свою позицию;
- умения публично представлять результаты самостоятельно выполненных творческих работ;
- потребности в самообразовании.

3. Программы учебных предметов, курсов. (Приложение 1)

3.1. Рабочие программы предметов, курсов (Приложение 2)

3.2. Программы внеурочной деятельности (Приложение 3)

3.3. Программа воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования (Приложение 4)

3.4 Программа информатизации

3.4.1. Школьный сайт

Адрес сайта: <http://школа5патиты.рф>

Официальный сайт МБОУ СОШ № 5 имеет широкую географию посетителей, регулярно и динамически обновляется.

Сайт включает в себя следующие основные информационные разделы:

- адрес школы и контактная информация;
- информация о направлениях деятельности;
- информация о школьной администрации и педколлективе;
- образовательная политика школы, образовательная программа;
- нормативные документы, устав, локальные акты;
- новости, объявления;
- история и традиции школы;
- выпускники и медалисты;
- достижения и результаты работы школы;

- учебные материалы;
- внеурочная и досуговая деятельность;
- информация для родителей детей, поступающих в школу;
- участие в проектной деятельности, конкурсах и олимпиадах;
- дополнительные занятия, кружки, секции;
- методические разработки учителей;
- учебные материалы по школьной программе;
- творчество учащихся;
- фотогалерея.

Особое внимание на сайте уделено организации обратной связи с родителями, для чего на сайте с момента его открытия функционирует раздел «Гостевая книга», в котором администрация школы оперативно отвечает на все заданные вопросы посетителей сайта.

2.4.2. Школьная медиатека

Внутренний ресурс школы доступный только внутри школы, посредством локальной сети. Служит для обмена мультимедийными материалами между педагогами. Объем хранилища позволяет вмещать не только методические материалы и наглядные пособия, но и большое количество обучающих фильмов, что упрощает поиск информации и дает возможность при необходимости получить к ней немедленный доступ.

3.4.3. АИС «Электронная школа»

В школе введена в эксплуатацию автоматизированная информационная система «Электронная школа». Данная система дает широкий спектр функциональных возможностей для всех участников образовательного процесса.

Данная система предназначена для:

- перевода государственных и муниципальных услуг в электронный вид;
- повышения эффективности процесса управления за счет оперативности в получении более достоверной информации о состоянии объектов управления и сокращения времени реакции управления (принятия решения, постановки задач, контроля исполнения);
- освобождения органов управления всех уровней от малопродуктивного рутинного труда по сбору информации и составлению всевозможных отчетов, создав условия для творческого труда;
- сокращения бумажных потоков документооборота и перехода на безбумажное делопроизводство;
- стандартизации делопроизводства;
- проведения мониторинговых исследований различной направленности;
- формирования статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования.

Использование Системы обеспечивает возможность:

- Автоматизации процесса управления качеством образования на всех уровнях;
- Создания полной региональной базы данных (РБД) на всех участников

образовательного

- процесса региона (по персоналиям) и образовательные учреждения (ОУ); Получения данных для формирования статистической и аналитической отчетности любого уровня, оценки качества деятельности органов управления и учреждений образования, педагогов, необходимых для принятия решений по финансированию ОУ в рамках КПОМО;
- Получения информации для построения портфолио учащихся и сотрудников ОУ; Проведения широкомасштабного мониторинга различной направленности.

Система обеспечивает выполнение следующих функций:

1. Ведение учета образовательных учреждений предусматривает выполнение следующих функций:

- Создание реестра учреждений;
- Ведение информации о помещениях учреждений;
- Ведение информации о мероприятиях, проводимых в ОУ;
- Ведение информации о методических объединениях;
- Ведение информации о группах продленного дня (ГПД);
- Ведение информации о специальных медицинских группах;
- Ведение информации о родительских собраниях;
- Формирование информации о ГИА.
- Ведение реестра сотрудников:
- Характеристики сотрудника;
- Список дипломов сотрудника;
- Список учебно-методических комплектов, применяемых сотрудником;
- История работы сотрудника в учреждениях.
- Ведение реестра учащихся:
- Характеристики учащегося;
- История обучения учащихся;
- Достижения учащихся.
- Ведение реестра учебных классов:
- Создание справочника классов;
- Перевод учащихся из класса в класс;
- Выпуск классов.
- Ведение поурочного планирования:
- Составление календарно-тематического планирования;
- Ведение учебного плана;
- Составление плана уроков.
- Ведение расписания:
- Составление шаблона расписания;
- Создание полноценного расписания.
- Ведение электронного классного журнала:
- Выставление результатов успеваемости обучающихся;
- Отслеживание посещаемости обучающихся;
- Выдача домашнего задания, в т.ч. индивидуального;
- Занесение комментариев к уроку и оценкам обучающихся;
- Внесение информации о физической подготовленности учащихся;

- Внесение замечаний о ведении классного журнала;
- Ведение школьного электронного дневника;
- Просмотр оценок учащегося;
- Просмотр домашнего задания обучающегося, в т.ч. индивидуального;
- Отражение результатов посещаемости уроков;
- Просмотр комментариев к уроку и оценкам обучающегося;
- Просмотр расписания.
- Контроль результатов экзаменов:
- Ведение результатов ГИА;
- Ведение результатов различных тестирований;
- Передача данных о результатах ГИА на Портал государственных и муниципальных услуг.
- Зачисление в образовательное учреждение
- Возможность настройки специфики зачисления для образовательного учреждения;
- Прием заявления на зачисление, которые поступили в Систему через Портал государственных и муниципальных услуг;

2. Предоставление информации на Портал государственных и муниципальных услуг. Предусматривает передачу следующих блоков информации:

- Об организации образования в образовательных учреждениях;
- О порядке проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- О порядке проведения единого государственного экзамена;
- Об участниках единого государственного экзамена;
- Об участниках государственной итоговой аттестации;
- О результатах единого государственного экзамена;
- О результатах государственной итоговой аттестации учащихся;
- О зачислении в образовательное учреждение;
- О результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний;
- Об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках.

3. Ведение справочной информации. Предусматривает ведение следующих справочников:

- Учебные блоки;
- Назначения кабинетов;
- Инвентарь;
- Должности;
- Периоды обучения;
- Специальность;
- Территории;
- Виды дополнительных сведений;
- Специализации классов;
- Учебные смены;

- Виды оценок.

4 .Система условий реализации образовательной программы

4.1. Учебный план на 2015/2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ СОШ № 5 на 2015/2016 учебный год для 6-9-х (основное общее образование), 10-11-х (среднее общее образование) классов сформирован в соответствии с нормативными документами, с основной образовательной программой МБОУ СОШ № 5, обеспечивающей достижение учащимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

1.Нормативная база

Нормативной базой для формирования учебного плана школы на 2015/2016 учебный год являются следующие нормативные правовые документы

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 № 1342), зарегистрирован в Минюсте России 1 октября 2013 года № 30067.
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10, утверждены постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 , регистрационный номер 19993).
4. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241) «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (с изменениями, внесенными приказами №20 от 31.08.2009; № 427 от 19.10.2009; № 39 от 24.01.2012; № 69 от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;

Учебный план школы на 2015/2016 учебный год является частью Образовательной программы МБОУ СОШ № 5, отражающей специфику реализуемых образовательных программ и особенности организации учебно-воспитательного процесса. При разработке плана использовались данные социального заказа обучающихся и их родителей, учитывались учебно-методические, кадровые и материально-технические возможности школы. Специфика учебного плана МБОУ СОШ № 5 определяется целями и задачами реализуемых в образовательном учреждении образовательных программ.

2. Реализуемые основные общеобразовательные программы (ФК ГОС):

- основного общего образования (6 - 9 классы)
- среднего общего образования (10-11классы), обеспечивающего дополнительную подготовку по программам профильного изучения отдельных предметов (обществознание, право, математика, информатика и ИКТ, химия, биология), универсального профиля.

3. Режим работы школы:

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план предусматривает:

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для учащихся 5–9-х классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели – 6 дней;
- 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования для 10-11 классов при продолжительности учебного года не менее 34 учебных недель и продолжительности учебной недели – 6 дней.

Учебный год в школе делится на учебные четверти в соответствии с учебным календарным графиком, утверждаемым ежегодно директором школы.

Недельная учебная нагрузка для учащихся МБОУ СОШ № 5

классы	5	6	7	8	9
Предельно допустимая учебная нагрузка	32	33	35	36	36

Основное общее образование

Уровень основного общего образования (ФК ГОС) представлен 10-ю классами, нормативный срок освоения – 4 года.

Все классы общеобразовательные.

5-9 классы: обучение в первую смену, 6-ти дневная учебная неделя при соблюдении предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки по всем классам. Продолжительность уроков не более 45 минут. Учебных недель - 34.

6-е классы.

В учебный план 6А, 6Б, 6В за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (5 часов) введены дополнительно:

- 1 час на изучение географии;
- 0,5 часа на изучение биологии;
- 0,5 часа на изучение модуля (17 учебных часов на учебный год) в рамках предмета «литература» пропедевтического курса «Вокруг тебя мир» в целях обеспечения оптимальной реализации воспитательного потенциала предмета «литература»;
- 1 час на изучение предмета «информатика и ИКТ» - продолжение курса «Информатика. Начальный курс» по программе Н.В. Босовой, введенный в 5 классе;
- 1 час на изучение математики с целью формирования устойчивых учебных компетенций;

Факультативные занятия (в количестве 3-х часов на параллель 6-х классов) направлены на развитие познавательных интересов обучающихся:

- «Робототехника» - 1ч.;
- «Биологическое краеведение» - 1ч.;
- «Наглядная геометрия» - 1ч.;

7-е классы.

В учебный план 7А, 7Б классов за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (5 часов) введены дополнительно:

- 0,5 часа на изучение биологии;
- 1 час на изучение русского языка с целью формирования устойчивых учебных компетенций (Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского);
- 1 час «информатика и ИКТ» в целях обеспечения преемственности изучения курса в машинном варианте по программе Н.В. Босовой «Информатика. Начальный курс» с переходом в 7 классе на программу Н. Угринович;
- 0,5 часа на изучение модуля (17 учебных часов на учебный год) в рамках предмета «литература» пропедевтического курса «Вокруг тебя мир» в целях обеспечения оптимальной реализации воспитательного потенциала предмета «литература»;
- 1 час на изучение математики с целью формирования устойчивых учебных компетенций.

Факультативные занятия (в количестве 2-х часов на параллель 7-х классов) направлены на развитие познавательных интересов и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся:

- ✓ «Зеленая аптека Мурманской области» - 1ч.;

- ✓ «Математический калейдоскоп» - 1ч.;

8-е классы.

В учебный план 8А, 8Б классов за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (5 часов) введены дополнительно:

- ✓ 1 час на изучение предмета «технология»;
- ✓ 0,5 часа на изучение модуля (17 учебных часов на учебный год) в рамках предмета «литература» пропедевтического курса «Вокруг тебя мир» в целях обеспечения оптимальной реализации воспитательного потенциала предмета «литература»;
- ✓ 1 час на изучение математики с целью формирования устойчивых учебных компетенций.

Факультативные занятия (в количестве 5 часов на параллель 8-х классов) направлены на развитие познавательных интересов обучающихся, обеспечение предпрофильной подготовки обучающихся (предметно-ориентированные и профильно-ориентированные курсы по выбору учащихся):

- «Физика в задачах» - 1ч.;
- «Увлекательная химия» - 1ч.;
- «Мир алгебры» - 2ч.;
- «Секреты русской орфографии» - 0,5ч.;
- «Трудные случаи русской пунктуации» - 0,5ч.

9-е классы

В учебный план 9А, 9Б, 9В классов за счет часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения (6 часов) введены дополнительно:

- ✓ 1 час истории;
- ✓ 1 час на изучение предмета «русский язык» с целью обеспечения оптимальной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом предметно-содержательного анализа по результатам основного государственного экзамена по русскому языку;
- ✓ 1 час на изучение предмета «математика» с целью обеспечения оптимальной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации с учетом предметно-содержательного анализа по результатам основного государственного экзамена по математике;
- ✓ 2 часа на изучение предмета «технология» с целью реализации предпрофильной подготовки обучающихся и завершения изучения федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «технология».

Факультативные занятия и индивидуально-групповые занятия (в количестве 3-х часов на параллель 9-х классов) направлены на реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и обеспечение подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации:

- «Повторим математику» - 1,5ч.;
- «Стилистика разновидностей употребления речевых единиц» - 1,5ч.;

Учебный план на 2015/2016 учебный год. Уровень образования – основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	6АБВ	7АБ	8АБ	9АБВ
Русский язык	6	4	3	2
Литература	2	2	2	3
Английский язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика			1	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
География	1	2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология	1	2	2	2
Искусство (Музыка)	1	1	0,5	0,5
Искусство (ИЗО)	1	1	0,5	0,5
Технология	2	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
Итого	28	30	31	30
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)		5	5	5
- история				
- география		1		
- биология		0,5	0,5	
Компонент образовательного учреждения:				
- литература «Вокруг тебя мир»		0,5	0,5	0,5
- математика		1	1	1
- информатика и ИКТ		1	1	
-технология				1
-русский язык			1	
-факультативные занятия:		1	1	2,5
		«Робототехника»	«Математический	«Физика в задачах»

	(1ч.)	калейдоскоп» (1ч.)	
	«Биологическое краеведение» (1ч.)	«Зеленая аптека Мурманской области» (1ч.)	«Увлекательная химия» (1ч.)
	«Наглядная геометрия» (1ч.)		«Мир алгебры» (1ч.)
			«Секреты русской орфографии» (1ч.)
			«Трудные случаи русской орфографии» (1ч.)
Итого на параллель:	3	2	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36

4.2. Кадровое обеспечение.

Кадровый потенциал является важным ресурсом, позволяющим осуществлять качественный образовательный процесс. Администрация школы уделяет внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального развития педагогов. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

Основные мероприятия кадровой политики школы.

Задачи	Мероприятия	Ожидаемые результаты
Оптимизация и стабилизация кадрового состава	<p>Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров</p> <p>Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам</p>	<p>Повышение эффективности деятельности сотрудников</p> <p>Отсутствие вакансий; наличие высококвалифицированных кадров; привлечение молодых специалистов</p>
Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников, способствующей личностному росту педагогов, развитию профессиональной компетентности	<p>Реализация механизма денежного Вознаграждения</p> <p>Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку</p> <p>Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами.</p> <p>Административная поддержка педагогов, работающих в инновационном режиме</p> <p>Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на конкурсы профессионального мастерства</p>	<p>Повышение эффективности деятельности сотрудников</p> <p>Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными наградами</p>
Оптимизация системы повышения квалификации	<p>Организация внутришкольного обучения в различных формах: семинары, конференции, мастер-классы</p> <p>Повышение квалификации через систему профессиональной подготовки, курсы повышения квалификации</p> <p>Аттестация педагогических и руководящих работников</p>	<p>Рост инновационной активности педагогических кадров</p> <p>Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении</p> <p>Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров.</p>

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и

квалификации кадрового состава школы.

1) Кадровый и качественный состав педагогических кадров.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 54 педагогических работника (включая административно-управленческий персонал), из них моложе 25 лет – 1, 25-35 лет – 9, 35-55 лет – 32, 55-60 лет – 7, свыше 60 – 5.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Описание кадровых условий образовательной организации показано в таблицах.

Таблица 1. Уровень образования

Категория специалистов	Количество специалистов	Высшее образование	Незаконченно е высшее	Среднее специальное
Административно - управленческий персонал	4	4	-	-
Учителя	34	31	-	3
Педагогические работники	3	2	-	1

Таблица 2. Уровень квалификации

Категория специалистов ¹	Количество специалистов в	Высшая к/к	Первая к/к	Соответствие должности	Без категории
Административно-управленческий персонал	4	1	2	1	
Учителя	34	10	17	6	1
Педагогические работники	3		1	1	1

*Примечание: без категории 2 работают в школе менее 2-х лет.

4.3. План повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 3 года.

№ п/п	ФИО работника	Должность, у учителей с указанием преподаваемого предмета	Год прохождения курсов повышения квалификации (длительных, по удостоверению)	Запланировано прохождение курсов повышения квалификации (длительных, указать год)
1	Дмитрюкова Л. А.	Учитель химии	2012	2015/2016
2	Елисеева Ю. А.	Учитель английского языка	2012	2015/2016
3	Кузнецова О. Б.	Учитель начальных классов	2012	2015/2016
4	Лебедь И. Ю.	Учитель начальных классов	2012	2015/2016
5	Кертес О. Д.	Учитель начальных классов	2012	2015/2016
6	Чернова Ю. Б.	Учитель начальных классов	2011	2015/2016
7	Багдонене В. Ф.	Директор	2013	2016
8	Абросимова Т. В.	Учитель английского языка	2013	2016
9	Александренко Г. И.	Учитель русского языка и литературы	2013	2016
10	Алёхин А. Н.	Учитель технологии	2013	2016
11	Алёхина Т. Ф.	Учитель математики	2013	2016
12	Белоусова Л. В.	Учитель географии	2013	2016
13	Богданова О. М.	Учитель начальных классов	2013	2016
14	Богучарская Н. А.	Учитель математики	2013	2016
15	Гармуева В. А.	Учитель математики	2013	2016
16	Гирина С. С.	Учитель начальных классов	2013	2016
17	Головко С. В.	Учитель физической культуры	2013	2016
18	Горбунова И. Л.	Учитель физической культуры	2013	2016
19	Дроздова Н. А.	Учитель истории и обществознания	2013	2016
20	Жданова Р. А.	Учитель начальных классов	2013	2016
21	Зыкова Е. А.	Учитель технологии, ИЗО	2013	2016
22	Калинская Н. Н.	Учитель технологии	2013	2016
23	Мухина И. А.	Учитель информатики	2013	2016
24	Неуступова С. Н.	Учитель русского языка и литературы	2013	2016
25	Нефёдова Т. А.	Учитель математики	2013	2016
26	Никитина Н. П.	Учитель истории и обществознания	2013	2016
27	Николаичева Е. Ю.	Учитель биологии	2013	2016
28	Нифакина Е. Ф.	Учитель начальных классов	2013	2016
29	Павлова Е. А.	Учитель английского языка	2013	2016
30	Пустовая Н. Б.	Учитель начальных классов	2013	2016
31	Русанова Т. А.	Учитель биологии	2013	2016
32	Сенина Е. В.	Учитель физической культуры	2013	2016
33	Тимофеева И. В.	Учитель начальных классов	2013	2016
34	Тимшина Р. П.	Учитель английского языка	2013	2016

35	Трапезникова Т. Н.	Социальный педагог	2013	2016
36	Ширина Г. Г.	Учитель начальных классов	2013	2016
37	Смирнова Н. В.	Учитель музыки	-	2016
38	Азаладзе А. Н.	Учитель английского языка	2014	2017
39	Балаганская М. С.	Учитель начальных классов	2014	2017
40	Подногина О. В.	Учитель математики	2014	2017
41	Манаква Н. Ф.	Учитель истории и обществознания	2014	2017
42	Дашевская С. С.	Учитель русского языка и литературы	2014	2017
43	Блинова Е. Е.	Воспитатель ГПД	2015	2018
44	Волков В. С.	Учитель информатики	2015	2018
45	Генцарь М. А.	Учитель английского языка	Декретный отпуск	2018
46	Карпова О. М.	Учитель физика	2015	2018
47	Кривошеева С. Н.	Учитель русского языка и литературы	2015	2018
48	Лютаева Н. Н.	Учитель русского языка и литературы	2015	2018
49	Парамонова Н. И.	Заместитель директора	2015	2018
50	Присада О. Н.	Учитель русского языка и литературы	2015	2018
51	Шитякова М. И.	Педагог-организатор	2015	2018
52	Дмитрюкова Л. А.	Учитель химии	2012	2015/2016
53	Елисеева Ю. А.	Учитель английского языка	2012	2015/2016

4.4. Система организации методической работы

В соответствии с Уставом, Программой развития, Положением о Методическом совете, Положением о Педагогическом совете МБОУ СОШ № 5 методическая служба школы проводит свою работу по следующим направлениям:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
4. Внеурочная деятельность по предмету.
5. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
6. Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Цели методической работы:

1. Оказание методической помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Обеспечение единства и преемственности между ступенями при переходе к непрерывной системе образования в условиях введения ФГОС.
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся.

Методическая тема школы - «Научно-методическое, практическое и материально-техническое обеспечение индивидуализации образовательного процесса. Технологии моделирования и реализации индивидуальных маршрутов учащихся».

Задачи:

1. Научно-методическое и практическое обеспечение реализации ФГОС начального общего образования, подготовка к введению ФГОС основного общего образования, создание необходимых условий для внедрения инноваций в УВП, реализации основной образовательной программы, программы развития школы.
2. Научно-методическое и практическое обеспечение индивидуализации обучения: разработка и апробация индивидуальных образовательных маршрутов, освоение технологий индивидуализированного обучения (ТИО).
3. Создание внутришкольной непрерывной системы повышения квалификации: внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методические практикумы для учителей, тьюторство, конференции, дистанционные семинары и т.д.).
4. Развитие и совершенствование системы работы с одаренными учащимися.
5. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов

6. Использование инновационных технологий для повышения качества образования.
7. Систематизация работы учителей-предметников по темам самообразования, активизация работы по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
8. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Работа Методического совета школы.

Цель работы МС:

Создать условия для непрерывного развития творческого и образовательного потенциала педагогов.

Задачи работы МС:

- диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса и методической работы в школе;
- разработка новых технологий организации образовательного процесса в школе;
- создание условий для развития педагогического и методического мастерства учителей.

Содержание деятельности методического совета было определено общей методической темой школы. Тематика вопросов, рассматриваемых на заседаниях методического совета, отражает следующие направления работы:

- Аналитическая деятельность
- Планово-прогностическая и проектировочная деятельность
- Организационно-координационная деятельность
- Диагностическая деятельность

На заседаниях рассматриваются вопросы методического оснащения учебных кабинетов, работы с молодыми и вновь пришедшими учителями, деятельность педагогов в муниципальных ресурсных центрах, работа над темами самообразования, информатизация учебно-воспитательного процесса, работа над портфолио учителя.

Для создания единого информационно-образовательного пространства в школе ведётся работа по организации дистанционного обучения, создается электронная библиотека, в которой собраны материалы по обобщению педагогического опыта: разработки занятий, внеклассных мероприятий, электронных тренажеров, тестов и других дидактических материалов по предметам учебного плана.

На основании главных направлений работы и в соответствии с поставленными целями методический совет определил для коллектива следующие задачи:

- творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ученика;

- формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально – психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми;
- организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма;
- оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя;
- непрерывное самообразование учителя и повышение уровня профессионального мастерства;
- достижение оптимального уровня образования, воспитанности и развития школьников.

Главное назначение методической службы школы - корректировка учебно-воспитательной работы для перспективного процесса обучения, его постоянного развития и самосовершенствования, оказание реальной адресной помощи учителям в развитии их профессионального мастерства.

Стратегическая задача – разработка и освоение эффективных механизмов для создания условий, которые обеспечили бы достижение современного качества образования и высокую мотивацию учителей работать качественно. Для реализации поставленных задач в школе имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения, план методической работы и работы методического совета

Приоритетные направления:

1. Просвещение педагогов и родителей с целью формирования и развития психологической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.
2. Изучение (мониторинг) развития личности и уровня сформированности УУД ребенка с целью проектирования его индивидуального образовательного маршрута обучения и развития, а также формирования ключевых компетенций.
3. Реализация комплексного, индивидуально ориентированного психолого-медико-педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса всех детей с особыми образовательными потребностями с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4.5. Материально-технические условия

№ п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Кол-во
1	Начальных классов	12
2	Русского языка и литературы	3
3	Математики	4
4	Истории и обществознания	2
5	Физики	1
6	Химии	1
7	Биологии	1
8	Географии	1
9	Английского языка	3
10	Изобразительного искусства	1
11	Музыки	1
12	Обслуживающего труда	1
13	Технического труда	2
14	Информатики и ИКТ	2
15	Серверная	1
16	ОБЖ	1
17	Библиотеки/ читального зала	1
18	Актового зала	1
19	Спортивного зала	3
20	Социального педагога	1
21	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении <ul style="list-style-type: none">• медицинского кабинета• процедурного кабинета	1 1
	Столовая	1 на 200 посадочных мест

Школьный стадион.

Оборудованная волейбольно-баскетбольная площадка. Футбольное поле.

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Книжный фонд	19 486 экз.
Учебники	8933 экз.
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	45,8%
Методическая литература	671 экз.
Количество наименований подписных изданий	49

4.7. Информационно-образовательная среда

В МБОУ СОШ № 5 имеются кабинета информатики, 2 мобильных компьютерных класса, многофункциональный учебный центр. В актовом зале установлено специализированное оборудование видеоконференцсвязи (LifeSize) и мобильная система

голосования и опроса

В образовательном процессе используются современные средства ИКТ и цифровые устройства: интерактивные доски (5 шт.), документ-камеры (12 шт.), графические планшеты (12 шт.), цифровые микроскопы (14 шт.), робототехнические комплекты, цифровые фотоаппараты, мобильный лингафонный кабинет, цифровая естественнонаучная лаборатория, более 120 компьютеров; для обеспечения административно-хозяйственной деятельности используется более 15 компьютеров.

Всем участникам образовательных отношений обеспечен постоянный и устойчивый доступ к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации образовательной программы обеспечивает: информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг и укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы.

Фонд дополнительной литературы включает отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

В Школе имеется интерактивный электронный контент по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться. Созданная в Школе информационно-образовательная среда (далее по тексту раздела - ИОС) построена в соответствии со следующей иерархией:

- единая информационно-образовательная среда страны;
- единая информационно-образовательная среда региона;
- информационно-образовательная среда образовательной организации;
- предметная информационно-образовательная среда;
- информационно-образовательная среда УМК;
- информационно-образовательная среда компонентов УМК;
- информационно-образовательная среда элементов УМК.

Основными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;
- вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.).

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;

- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;