

СОГЛАСОВАНО

**Советом школы
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения г.Апатиты
«Средняя
общеобразовательная
школа № 5»**

Протокол № 1

От 13.09.2017

СОГЛАСОВАНО

**Педагогическим советом
муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения г.Апатиты
«Средняя
общеобразовательная
школа № 5»**

Протокол № 4

От 29.09.2017

УТВЕРЖДЕНО

**Приказом директора от
05.10.2017 № 131/2-о**

ПОЛОЖЕНИЕ

**о профильном обучении в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 5»**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, одобренной Распоряжением правительства Российской Федерации от 29.12.2001 № 1756-р;
- Законом Мурманской области от 28.06.2013 № 1649-01-ЗМО «Об образовании в Мурманской области»;
- Постановлением Правительства Мурманской области от 03.03.2014 № 100-ПП «Об установлении случаев и утверждении Порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (в редакции постановления Правительства Мурманской области от 24.03.2015 N 110-ПП);
- Уставом МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты;

1.2. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса, расширение возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории.

1.4. Цели профильного обучения:

- Обеспечение углубленного изучения отдельных предметов образовательной программы среднего общего образования;
- Создание условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- Содействие установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- Расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования;

1.5. Классы (группы) профильного обучения формируются на уровне среднего общего образования.

1.6. Классы (группы) профильного обучения открываются, реорганизуются и закрываются с учетом интересов учащихся, родителей (законных представителей) по согласованию с учредителем (Управление образования Администрации г. Апатиты).

1.7. Классы (группы) профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных кадров, необходимых методических, учебных, материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.8. Комплектование профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения, утвержденного постановлением Правительства Мурманской области от 03.03.2014 № 100-ПП (с изменениями, внесенными постановлением правительства Мурманской области от 24.03.2015 № 110-ПП «О внесении изменений в Порядок организации индивидуального отбора при приеме либо переводе учащихся в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»).

II. Содержание образовательного процесса в классах (группах) профильного обучения.

2.1. Содержание образования в классах (группах) профильного обучения определяется учебным планом школы.

2.2. Учебный план классов (групп) профильного обучения включает обязательную (инвариантную часть) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную часть).

2.3. Обязательная часть состоит из базовых общеобразовательных предметов и профильных общеобразовательных предметов. Количество профильных общеобразовательных предметов не может быть менее 3.

2.4. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

2.5. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня изучения, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Увеличение количества часов по профильным дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.

2.6. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

2.7. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа среднего общего образования может предусматривать:

- Элективные предметы (курсы);
- Курсы (факультативы), обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- Внеурочную деятельность, в том числе проектную деятельность.

2.8. Элективные предметы (курсы) – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения, деятельность учащихся на элективных курсах оценивается в соответствии с п. 2.9 Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты. По элективному курсу может быть выставлена оценка в аттестат, в случае изучения его учащимся не менее 64 часов за два учебных года¹. Элективные предметы (курсы) поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

2.9. Количество элективных предметов (курсов), предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточным по сравнению с числом предметов (курсов), которые обязан выбрать учащийся. По элективным предметам (курсам) единый государственный экзамен не проводится.

2.10. При организации указанных видов деятельности могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, производственных предприятий, социально-общественных организаций.

2.11. В период каникул могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательного учреждения.

2.12. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

2.13. Рабочие программы базовых и профильных предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ, рассматриваются школьным методическим объединением учителей-предметников, методическим советом МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

2.14. Рабочие программы элективных предметов (курсов), курсов по выбору, программ внеурочной деятельности разрабатываются учителем самостоятельно в срок не позднее, чем за две недели до окончания учебного года, предшествующего году обучения; рассматриваются школьным методическим объединением учителей-предметников, методическим советом МБОУ СОШ № 5 г. Апатиты, утверждаются приказом директора в срок не позднее 1 сентября учебного года.

2.15. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

2.16. С целью развития умения проводить самоанализ, выделять проблемы, определять и корректировать свой образовательный маршрут учащиеся классов с профильным обучением ведут портфолио.

2.17. Внеурочная деятельность в профильных классах строится с учетом специфики избранного профиля, профориентационной направленности.

2.18. Внеурочная деятельность направлена на:

¹ Абзац 3 пп б) п 5.3 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115 (в редакции приказа Минобрнауки России от 09.01.2017 № 3)

- более полное освоение содержания профильного обучения каждым учащимся с учетом его индивидуального образовательного маршрута;
- общее развитие личности, формирование нравственных, духовных и культурных ценностей через обязательное участие в творческих, интеллектуально-творческих конкурсах по выбору учащихся, клубах по интересам; объединениях дополнительного образования на базе МБОУ СОШ № 5 или других организаций;
- сохранение здоровья обучающихся, повышение физической активности через обязательное участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, спортивных секциях на базе МБОУ СОШ № 5 или других организаций и (или) самостоятельно;
- развитие навыков проектной, исследовательской деятельности через обязательную разработку учебного или научного проекта и его защиту.

III. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.

3.1. Освоение учащимися государственного образовательного стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующим в образовательном учреждении Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и переводе учащихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школа № 5».

3.2. В классах профильного обучения осуществляются следующие виды профильного промежуточного контроля:

- административные контрольные работы по профильным предметам;
- защита проекта;
- защита портфолио.

3.3. Административные контрольные работы по профильным предметам проводятся в форме, определенной методическим советом ОУ. Сроки проведения административных контрольных работ по профильным предметам – декабрь, май в 10 классе и декабрь – в 11 классе. Сроки, форма, критерии оценивания административных контрольных работ сообщаются обучающимся не позднее, чем за 2 недели до их проведения. Проверка административных контрольных работ осуществляется экспертной группой, сформированной на основании приказа директора. Результаты административных контрольных работ учитываются при выставлении отметки за полугодие.

3.4. Защита проекта является обязательной формой профильного промежуточного контроля. Сроки проведения защиты проекта – апрель, май. Результаты защиты проекта учитываются при выставлении полугодовой отметки по предмету, программе которого соответствует тема проекта.

3.5. Обучение в профильных классах завершается государственной итоговой аттестацией, порядок, формы и сроки проведения которой определяются федеральными нормативными актами.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений

3.6. Образовательное учреждение обязано:

- Обеспечивать реализацию в полном объеме образовательной программы, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания

возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся;

- Создавать безопасные условия обучения, воспитания учащихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся и работников;

- Соблюдать права и свободы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников.

- Своевременно знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в классах профильного обучения.

3.7. Образовательное учреждение имеет право:

- Самостоятельно определять содержание образования, выбирать учебно-методическое обеспечение, образовательные технологии по реализуемым программам;

- Самостоятельно устанавливать формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся профильных классов;

- Осуществлять индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ;

- Устанавливать требования к одежде учащихся в соответствии с действующим законодательством и локальными актами школы;

- Вносить изменения в настоящее Положение.

3.8. Права обучающихся профильных классов:

- За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в непрофильные классы по заявлению родителей (законных представителей) при условии их наличия в образовательном учреждении, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы.

- Учащимся 10-х профильных классов может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие в образовательном учреждении других профильных классов;

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;

- наличие свободных мест в профильном классе;

- письменного заявления родителей (законных представителей);

3.9. Обучающиеся профильных классов обязаны:

- соблюдать Устав школы;

- выполнять правила для учащихся;

- соблюдать нормы и выполнять требования настоящего Положения.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение проходит согласование на заседании педагогического совета школы и заседании Совета школы, утверждается и вводится в действие приказом директора Школы.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение проходят согласования на заседании педагогического совета школы и заседании Совета школы, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Школы.