

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рабочая программа по праву (профильный уровень)
среднего общего образования

для 10 – 11 классов.

Программа рассчитана на 2 года обучения (136 часов)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Право. Основы правовой культуры» (профильный уровень) 10-11 классы. Авторы составители: Певцова Е.А., Козленко И.В.

Разработчик рабочей программы _____ Н.П. Никитина _____

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей

протокол № 5 от
21.05.2018 г.

Руководитель МО
_____/ Н.Ф.Манакова ____/

Принято
на заседании методического
совета школы
протокол № 6 от
30.05.2018 г.

Руководитель
методического совета
_____/ О.Н.Присада ____/

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
_____/Багдонене В.Ф./

Приказ № 124/27-о

от 31.08.2018

2. Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10. 2017 № 1245).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения (<http://iro51.ru/novosti/1242>).

- Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.
- основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школы № 5» (далее – Школа, МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты);
- учебный план Школы;
- примерная программа среднего общего образования по праву (профильный уровень), авторской программы Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений;

При реализации данной рабочей программы используется следующий учебно-методический комплект:

1. Певцова Е.А., Козленко С.И. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / Е.А. Певцова, И.В. Козленко. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 72 с.
2. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 144 с.
3. Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 224 с.
4. Крицкая Н.Ф., Лосев С.А. Уроки права в 10 – 11 классах. Методическое пособие для учителя / Н.Ф. Крицкая, С.А. Лосев. – Москва: Интеллект-Центр, 2016. 272 с.
5. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2009. – 192 с.
6. Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 11 класс. Профильный уровень. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2009. – 216 с.
7. Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступительное слово А.С. Стрельцов. -4-е изд. – М.:Айрис-пресс,2010. - 448с. – (От А до Я).
8. Лосев С.А. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Правовое регулирование общественных отношений»: учебн. пособие / С.А. Лосев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Интеллект-Центр, 2013. – 224 с.

Изучение права в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-

правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной
- реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3.Общая характеристика учебного предмета

Право как профильный учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности.

Профильное обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Право как профильный учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета Право на этапе среднего (полного) общего образования, а именно в X и XI классах, из расчета 2 часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 16 учебных часов.

4. Содержание учебного предмета. Курса.

В данной таблице *курсивом* выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников. Последний раздел курса «Юридическая деятельность» изучается в 10 и в 11 классах, необходимость этого продиктована особенностями учебников.

10 класс.
Теория государства и права

№	Тема главы.	Час.пр им. прогр.	Содержание	Колич. часов в рабочейп рогр, № ур.
1	Право и государство	10	Происхождение права и государства. Понятие и функции государства. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим. Государственный суверенитет. Взаимосвязь права и государства. Место права в системе социального регулирования. Основные функции права. Механизм правового регулирования. <i>Эффективность права.</i>	10 Уроки 1-4, 6, 37-40, 45.
2	Система и структура права	10	Право и основные теории его понимания. Нормы права. Источники (формы) права. Закон и подзаконный акт. Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Основные отрасли права.	10+1(р.) Уроки 5, 7-10, 13- 17, 18р.
3	Правотворчество и правоприменение	7	Правотворчество. Общие правила применения права. <i>Толкование права.</i> Правоприменительная практика. <i>Правопорядок</i>	7+1 (р.) Уроки 11 –12, 21 – 22 р., 41 - 44
4	Правоотношения	4	Понятие правоотношений. Структура правоотношений и их виды. Юридические факты. <i>Юридический конфликт.</i>	4 Уроки 23 -26
5	Правонарушения и юридическая ответственность	5	Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.	5 Уроки 27 -31
6	Право и личность	5	Понятие прав и свобод человека. <i>Законные интересы. Правосознание и правовая культура.</i> Правомерное поведение.	5 Уроки 19-20, 32- 33,53
7	Основные правовые системы современности	3	Англо-саксонская, романо-германская, мусульманская правовые системы. Особенности российской системы права	3 Уроки 34-36

Отрасли права.

8	Конституционное право	12	Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Конституционные обязанности. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. Права и обязанности налогоплательщиков. Федеративное устройство Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы, их виды и полномочия. Судебная система Российской Федерации	12+3 (рез.) Уроки 46-52, 54-55, 56р., 57, 58р., 59, 60, 61р.
---	-----------------------	----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------

Правосудие в российской федерации.

16	Правосудие	4	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации.	4 Уроки 62-65
----	------------	---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

Резерв.

	Резерв	8	Уроки №№ 18, 22, 55, 58,61	3 Уроки 66-68
--	--------	---	----------------------------	---------------------

11 класс.

Отрасли права

9	Гражданское право	14	Субъекты и объекты гражданского права. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Право собственности. Право собственности на землю. Право интеллектуальной собственности. <i>Наследование по закону и по завещанию.</i> <i>Сделки.</i> Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля-продажа, аренда, подряд). Гражданско-правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики	14+2 (рез.) Уроки 1-7, 8р, 9-15, 17р.
10	Семейное право	4	Семейные правоотношения. Брак. Правовое	4 + 1

			регулирование отношений супругов. Брачный контракт. Права, обязанности и ответственность членов семьи	(рез.) Уроки 18– 21 23р.
11	Трудовое право	10	<i>Трудоустройство и занятость.</i> Трудовые правоотношения. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Порядок заключения и расторжения трудовых договоров. Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры и порядок их рассмотрения. <i>Дисциплинарная ответственность.</i> Защита трудовых прав. Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия	10+1 р. Уроки 24 – 33 34р
12	Административное право	5	Административные правоотношения. Административные правонарушения. Административная ответственность, ее основания. Производство по делам об административных правонарушениях. Органы и способы рассмотрения административных споров.	5 Уроки 35– 38, 40
13	Уголовное право	7	Понятие преступления. Действие уголовного закона. Понятие уголовной ответственности, её основания. Ответственность несовершеннолетних. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе	7+1 р. Уроки 41- 47, 49р.
14	Экологическое право	3	Экологические правоотношения. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за причинение вреда окружающей среде.	3 Уроки 50 – 52
15	Международное право	5	Международные правоотношения. Субъекты международного права. <i>Международный договор.</i> Международные документы о правах человека. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Европейский суд по правам человека.	5 Уроки 62 + 66

Правосудие в российской федерации.

16	ПРАВОСУДИЕ	4	Конституционное, гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Особенности уголовного процесса	4 Уроки 16, 22, 39, 48
----	------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------

Профессия и право.				
17	Юридическая деятельность	8	Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика.	8 Уроки 53- 60
Резерв.				
	Резерв	8	Уроки 8, 17, 23, 34, 49, 61	2 Урок 67 -68

5. Формы и средства контроля.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися. Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Материалы ЕГЭ предоставляют широкие возможности для организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обществоведческого материала, уровня интеллектуальных умений, общей эрудиции учащихся и знаний смежных гуманитарных дисциплин. Учащиеся знакомятся со спецификацией КИМ ЕГЭ 2018 года, кодификатором элементов содержания по основным разделам курса обществознания. Идет ознакомление с методикой выполнения заданий с развернутым свободно формулируемым ответом, преимущественно повышенной и высокой сложности. Оценке подлежат устные и письменные, индивидуальные, реже парные и групповые работы, выступления, презентации, таблицы, схемы, диктанты, самостоятельные и контрольные работы и выполненные тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний в 10 классе.

№	Раздел, тема	№	Вид контроля
---	--------------	---	--------------

темы		урока	
1.	Право и государство	6	Зачет. Тестирование. КИМ по типу 1 части ЕГЭ
2.	Структура права	9	Тест на знание понятий.
2.	Структура права	18	Зачет. Тестирование. КИМ по типу 1 части ЕГЭ
3.	Правотворчество о правоприменение	22	Зачет. Тестирование. КИМ по типу 2 части ЕГЭ
5.	Правонарушения и юридическая ответственность	32	Контрольная работа (тестирование по типу ЕГЭ)
1.	Право и государство	45	Тестирование. Работа с текстом.
8.	Конституционное право	58	Тестирование. Права граждан.
6.	Право и личность	61	Зачет. Контрольное тестирование. КИМ по типу ЕГЭ.
	Контрольная работа по итогам года по проф. предмету	66 Резерв	Контрольная работа

Организация текущего и промежуточного контроля знаний в 11 классе.

№ темы	Раздел, тема	№ урока	Вид контроля
9.	Гражданское право	10	Семинар «Предприниматель и предпринимательское право».
9.	Гражданское право	17	Зачет. Тестирование. КИМ по типу 2 части ЕГЭ
10.	Семейное право	21	Зачет. Тестирование. КИМ по типу 2 части ЕГЭ
11.	Трудовое право	34	Зачет. Тестирование. КИМ по ЕГЭ
12	Административное право	40	Зачет. Тестирование. КИМ по типу 2 части ЕГЭ
13.	Уголовное право	49	Зачет. Тестирование. КИМ по типу 2 части ЕГЭ
14.	Экологическое право	52	Зачет. Мини тест. №№ 25, 26, 27.
17.	Юридическая деятельность	60	КИМ ЕГЭ. Эссе
1-14, 16,17	Право. Основы правовой культуры.	61	Контрольная работа по профильному курсу.
15.	Контрольная работа по итогам года по проф. предмету	66 Резерв	КИМ ЕГЭ. План. Эссе.

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются интернет ресурсы, (материалы ФИПИ, Гущин Решу ЕГЭ и другие), тесты по обществознанию под редакцией С.В. Краюшкина, П.А. Баранова :

- Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова: 10 кл. \ П.А. Баранов.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 159 с.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И Городецкой, А.И. Матвеева / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 175 с. (серия «Учебно-методический комплект»)- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 159 с. (серия «Учебно-методический комплект»)- Кожин Ю.А. Практикум по

праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 224 с.

- Материалы Официального сайта ФИПИ.

ЕГЭ. Обобществознание: типовые экзаменационные варианты: 40 вариантов / А.О.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Т.В. Коваль

6. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- *характеризовать*: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять*: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать*: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры*: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью

7. Материально - технические условия образовательного процесса.

Базовый учебник:

- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. /Е.А.Певцова, – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 200 с.
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 240 с.
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.1. /Е.А.Певцова, – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 248 с.
- Певцова Е.А. Право: основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: в 2 ч. Ч.2. / Е.А. Певцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 264 с.

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

- Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ: «Право» \ П.А. Баранов. – М.: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.- 126 с.
- ЕГЭ. Обществознание: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Издательство «Национальное образование», 2016. – 480 с. – (ЕГЭ.ФИПИ – школе).
- Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Базовый уровень образования \ Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. -9-е изд. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2011. – 320 с.
- Кашанина Т.В. Право: Учебник для 10-11 классов общеобразоват. учрежд. Профильный уровень образования \ Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. - В 2-х кн. Кн. 1. Право и политика. Кн. 2. Право и экономика. – 2-е издание. М.: ВИТА-ПРЕСС, 2009. -384 с., 320 с.
- Кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИГ «Весь», 2008. -992 с
- Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 224 с.
- Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009. – 224 с.
- Конституция РФ
- Королькова, М.Ю. Брант. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 413 с.

- Лазебникова Ю.А. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий к выполнению части 3(С) / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С., С.В. Краюшкина, М.Ю.Брандт. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 319 с. (Серия «ЕГЭ, 30 вариантов.Типовые задания).
- Лазебникова Ю.А. Обществознание. 40 вариантов типовых тестовых заданий. / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Т.В. Коваль. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 456 с. (Серия «ЕГЭ, 30 вариантов.Типовые задания).
- Пазин Р.В. Обществознание. ЕГЭ. 10-11 классы. Задания высокого уровня сложности.: учебно-методическое пособие / Р.В. Пазин, Издание 2-е, перераб. и доп. - - Ростов н/Д: Легион, 2015. – 432 с.- (ЕГЭ)
- Певцова Е.А., Козленко С.И. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений / Е.А. Певцова, И.В. Козленко. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012. – 72 с.
- Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 10 класс. Профильный уровень. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2009. – 192 с.
- Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». 11 класс. Профильный уровень. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС» 2009. – 192 с.
- Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступительное слово А.С. Стрельцов. -4-е изд. – М.:Айрис-пресс,2010. - 448с. – (От А до Я).

Перечень Интернет ресурсов и других информационных источников:

- «Культура России» <http://www.russianculture.ru>
- [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) — Официальный Интернет портал правовой информации.
- <http://www.consultant.ru> — Правовая система Консультант Плюс.
- <http://www.constitution.ru> — Конституция РФ.
- [http:// www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) — Юридическая Россия. Федеральный правовой портал. 55
- <http:// www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России гражданам школьного возраста.
- <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания РФ.
- <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
- <http://www.ksrf.ru> — Конституционный суд РФ.
- <http://www.vsrfr.ru> — Верховный суд РФ.
- <http:// www.genproc.gov.ru> — Генеральная прокуратура РФ.
- <http://www.sledcom.ru> — Следственный комитет РФ.
- <http://www.pfrf.ru> — Пенсионный фонд РФ.
- <http://www.cbr.ru> — Центральный банк РФ.
- <http://www.notariat.ru> — Федеральная нотариальная палата.
- <http://www.rfdeti.ru> — Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребёнка.
- <http:// www.ombudsmanrf.org> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
- <http://www.mnr.gov.ru> — Министерство природных ресурсов и экологии РФ.
- <http:// www.rostrud.ru> — Федеральная служба по труду и занятости РФ.
- <http://www.rosregistr.ru> — Федеральная служба государственной регистрации, картографии и кадастра.
- <http://www.potrebitel.net> — Союз потребителей Российской Федерации.
- [http://www.роспотребнадзор.ru](http://www.rosпотребнадзор.ru) — Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
- <http:// www.рспп.рф> — Российский союз промышленников и предпринимателей.

- [http:// www.acadprava.ru](http://www.acadprava.ru) — Открытая академия правовой культуры детей и молодёжи. <http://www.un.org/ru> — Организация Объединённых Наций.
- [http:// www.unesco.org/new/ru](http://www.unesco.org/new/ru) — Организация Объединённых Наций по вопросам образования, науки, культуры (ЮНЕСКО).
- Презентации
- Тесты по обществознанию.(CD)
- Справочник для старшеклассников по Обществознанию (CD)
- Обществознание. Шпаргалки для старшеклассников (CD)
- Экономика и право. Учебное пособие.(CD)
-

10 класс. 2017 – 2018 учебный год.

Теория государства и права.

1.Право и государство 5 часов из 10.

2.Система и структура права. 1 час из (7ч.+ 1 ч. резерва.)

№ ур.	Дата	Тема	Тип (форма) урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы организации учебной деятельности	Материально – техническое обеспечение
1		Место права в системе социального регулирования.	Комбинированный урок.	Знать: основные разделы курса «Право. Основы правовой культуры», основные сферы правового регулирования, место предмета среди других дисциплин. Знать основные понятия: юриспруденция, предмет и метод науки, правовая информация. Уметь: анализировать схему «система юридических наук».	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Презентации. Схемы и таблицы.
2		Происхождение права.	Школьная лекция.	Знать закономерности и особенности возникновения права, усвоить основные понятия урока, выяснить, как регламентировалось поведение людей в древности, рассмотреть основные теории происхождения права. уметь излагать и аргументировать собственные суждения.	Индивидуальная. Парная.	Учебник. Словарь. СД Схемы и таблицы. Задачник. Сборники ЕГЭ.
3		Происхождение права.	Семинар.	Знать закономерности и особенности возникновения права, усвоить основные понятия урока, выяснить, как регламентировалось поведение людей в древности, рассмотреть основные теории происхождения права. уметь излагать и аргументировать собственные суждения.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь, схемы и таблицы.
4		Принципы, аксиомы и презумпции права	Комбинированный урок.	Знать: основные принципы права, уметь определять содержание презумпций, уметь анализировать сущность основных правовых аксиом. Овладевать умением аргументировать суждения, анализировать и интерпретировать информацию.	Фронтальная. Парная Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ.

						Презентации. Схемы и таблицы.
5-6		Место права в системе социального регулирования.	Комбинированный урок. Урок - зачет	Иметь представление о системе регулирования общественных отношений, усвоить понятия урока, проанализировать соотношение социальных норм, определить роль права. формирование умения заполнять таблицы, анализировать их содержание, уметь воспроизводить названия пропущенных элементов: умение и навык анализировать и моделировать ситуации.	Фронтальная. Индивидуальная. Индивид.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Презентации. КИМы по типу 1 части ЕГЭ (М. 12, 17, 22)

2. Система и структура права 4 часа из [(10+1) -1] ч.

7		Система права	Школьная лекция.	Знать основные понятия и термины: система права, институт права, субинститут права, отрасль права, предмет правового регулирования, метод правового регулирования, частное право, публичное право, материальное право, процессуальное право. Начало формирования умения определять сферы правового регулирования отдельных отраслей права.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Презентации. Схемы и таблицы.
8		Система права	Комбинированный урок.	Знать основные понятия, уметь применять их при решении задач. Формирование умения определять сферы правового регулирования отдельных отраслей права. Формирование умения анализировать и систематизировать полученные знания.	Индивидуальная. Групповая.	Учебник. Словарь. СД Схемы и таблицы. Задачник. Сборники ЕГЭ.
9		Система права	Практикум.	Знать основные понятия, уметь применять их при решении задач. Формирование умения определять сферы правового регулирования отдельных отраслей права. Формирование умения анализировать и систематизировать полученные знания.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь, схемы и таблицы.
10		Правотворчество.	Комбинированный урок	Знать: основные принципы права, уметь определять содержание презумпций, уметь анализировать	Фронтальная. Парная	Учебник. Словарь. СД

				сущность основных правовых аксиом. Овладевать умением аргументировать суждения, анализировать и интерпретировать информацию.	Индивидуальная.	Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	----------------------------------------------------------------------

3.Правотворчество и правоприменение. 2ч. из (7+ 1) ч.

11 - 12		Правотворчество.	Урок- практикум. Урок- консультация (Возможна дискуссия)	Знать: основные принципы сущность основных правовых аксиом. Овладевать умением аргументировать суждения, анализировать и интерпретировать информацию.	Парная Индивидуальная. Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
---------------	--	------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

2.Система и структура права 4 часа из [(10+1) -5] ч.

13 - 14		Формы права	Урок- школьная лекция Урок дискуссия дискуссия)	Знать: источники права, уметь определять их признаки, Начало формирования умений и навыков анализа содержания форм выражения прав, самостоятельного поиска необходимой правовой информации. Овладевать умением аргументировать суждения, анализировать и интерпретировать информацию.	Парная Индивидуальная. Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
15 - 16		Формы права.	Практикум Урок- консультация.	Знать как выглядят и какое примерное содержание имеют законы и подзаконные акты. Знать их основные виды и определять их признаки. Формирование умений и навыков анализа текстов нормативных правовых актов, систематизации полученной правовой информации	Парная Индивидуальная. Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.

17 - 18 р.		Действие права во времени, в пространстве и по кругу лиц.	Комбинированный урок. Урок – зачет.	Иметь представление о пределах действия нормативных правовых актов, иметь представление о сроках вступления в силу и основаниях прекращения юридической силы различных видов актов. Формирование умений и навыков анализа текстов нормативных правовых актов.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
---------------------	--	-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

6.Право и личность 2ч. из 5 часов.

19 - 20.		Реализация права.	Комбинированный урок. Практикум	Знать понятие реализации права, уметь определять формы непосредственной реализации права и правоприменения как особой формы реализации права. Уметь характеризовать стадии применения права. Знать примерное содержание правоприменительного акта и правила его оформления. Формирование умений и навыков анализа содержания правоприменительных актов, систематизации полученной правовой информации.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
----------------	--	-------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

3.Правотворчество и правоприменение. 2ч. из [(7+ 1)- 2 ч.]

21		Толкование права.	Комбинированный урок.	Знать понятие толкования права, способы и виды толкования, понимать значение толкования для правотворческой и правоприменительной практики. Формирование умений и навыков анализа, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации знаний	Фронтальная. Парная Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
22		Толкование права.	Урок – зачет.	Знать основные понятия изученной части раздела «Теория государства и права», уметь аргументировать суждения, анализировать и интерпретировать информацию. Уметь анализировать тексты нормативных правовых актов.	Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ, задания в Практикуме, Методике.

4.Правоотношения. 4 ч. из 4 ч.

23 - 24		Правоотношения.	Школьная лекция. Практикум.	Знать что такое правоотношение. Знать элементы структуры правоотношений, определить их содержание, уметь характеризовать юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Знать основные причины возникновения и способы разрешения юридических конфликтов.	Фронтальная. Индивидуальная. Парная Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
25 - 26		Толкование права.	Ролевая игра «Дееспособность по закону» Урок-консультация.	Знать что такое правоотношение. Знать элементы структуры правоотношений, определить их содержание, уметь характеризовать юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Знать основные причины возникновения и способы разрешения юридических конфликтов	Групповая. Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальная, индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.

5. Правонарушения и юридическая ответственность. 5 ч. из 5 час.

27 - 28		Правонарушения. Виды правонарушений.	Комбинированный урок. Дискуссия или практикум.	Знать понятия правомерного и противоправного поведения. Знать виды правомерного поведения и правонарушений. Уметь определять состав правонарушения, давать характеристику его элементам (признакам). Иметь представление о правопорядке и определять его содержание. Уметь анализировать состав правонарушений, давать им правовую оценку (квалификацию). Уметь аргументировать суждения.	Фронтальная. Индивидуальная. Парная Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
29, 30, 31.		Юридическая ответственность.	Комбинированный урок. Деловая игра (Зигзаг).	Знать понятие юридической ответственности. Знать ее основные виды, уметь давать характеристику основаниям наступления юридической ответственности и освобождения от нее. Знать обстоятельства исключающие преступность деяния. Нужны умения и навыки анализа содержания	Групповая. Фронтальная. Индивидуальная. Групповая.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации.

			Практикум.	юридической ответственности, систематизации полученных знаний, моделирования правовых ситуаций, аргументирования собственных суждений.	Индивидуальная, парная.	Схемы и таблицы.
6.Право и личность 2ч. из (5ч.-2ч.).						
32 - 33		Правосознание и правовая культура.	Урок. Контрольная работа. Комбинированный урок.	Уровень знания, умения и навыки, полученных при изучении курса за 1 полугодие в практическом применении (задания типа ЕГЭ). Знать понятия правового сознания и правовой культуры, знать виды правового сознания и их структуру. Уметь определять содержание правовой культуры и способы ее формирования.	Индивидуальная Фронтальная. Индивидуальная. Парная	КИМ ФИПИ. Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
7.Основные правовые системы современности. 3 ч. из 3.						
34, 35, 36		Правовые системы современности.	Лекция Семинар Практика.	Знать понятие правовая система общества. Уметь называть основания для классификации правовых семей. Знать основные черты англо-саксонской, романо-германской, мусульманской правовых семей. Продолжение формирования умений и навыков анализа, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Индивидуальная Фронтальная. Индивидуальная. Парная	КИМ ФИПИ. Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
1.Право и государство. 4 часа из (10 ч. – 5 ч.).						
37		Теории происхождения государства. Признаки государства.	Комбинированный урок.	Знание понятия государства, знание основных признаков государства, Знание понятия суверенитета как одного из признаков государства. Уметь характеризовать догосударственный период развития общества. Знать основные положения теорий происхождения государства и предпосылки возникновения государств в отдельных регионах	Парная Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и

				мира. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации		таблицы.
38		Сущность и функции государства.	Практикум	Знать функции государства, уметь перечислять основные внутренние и внешние функции государства. Уметь характеризовать функции государства.	Парная Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
39 - 40		Формы государства.	Комбинированный урок. Лабораторная работа (работа над текстами.)	Иметь представление о форме государства, знать основные элементы формы государства, уметь характеризовать сущность, признаки, виды форм правления. Знать формы государственного устройства, определять сущность, признаки, виды форм государственного устройства и политического режима. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Индивидуальная. Парная или групповая.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.

3.Правотворчество и правоприменение. 4 ч. из [(7+ 1)- 4 ч.]

41 - 42		Организация власти и управления в стране.	Урок - школьная лекция Практикум.	Знать механизм государства, его структуру, принципы деятельности. Знать структуру механизма государства, принципы его деятельности. Знать сущность органа государства, характеризовать его признаки. Знать систему высших государственных органов, знать полномочия и правовой статус Президента РФ, знать уровни местного самоуправления, полномочия и принципы местного самоуправления. Продолжение формирования умений и навыков анализа текстов правовых актов, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных	Фронтальная. Индивидуальная Парная Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
---------------	--	-------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

				суждений.		
43 - 44		Правовое государство и его сущность	Урок – лекция. Практикум	Знать о взаимосвязи и взаимозависимости государства и права. Знать сущность понятия правового государства, его признаки и основы. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
1.Право и государство. 1 час из (10 ч. – 9 ч.).						
45		Государство и право.	Урок- зачет.	Уровень знания, умения и навыки, полученных при изучении курса в практическом применении (задания типа ЕГЭ). (2 часть).	Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ.
8.Конституционное право 12+3 ч.						
46- 47		Основы конституционного строя Российской Федерации	Комбинированный урок. Практикум.	Знать место Конституции РФ в системе права и законодательства России. Знать основы конституционного строя РФ. Знать федеративное устройство России и принципы федерализма. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Фронтальная. Индивидуальная. Групповая.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
48, 49, 50		Конституция Российской Федерации – Основной закон Государства.	Комбинированный урок. Практикум. Самостоятельная работа.	Знать как организованы федеральные органы власти, как реализуется принцип народного суверенитета. Знать как происходят выборы и вступление в должность Президента РФ. Знать функции Президента РФ и какими полномочиями для их выполнения он наделен. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Фронтальная. Индивидуальная. Групповая.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы. Право Баранов
51-		Гражданство	Комбинирована	Знать понятие гражданства РФ. Знать порядок	Фронтальная.	Учебник.

52		Российской Федерации.	нный урок. Урок-практикум.	приобретения и прекращения российского гражданства. Знать компетенцию уполномоченных государственных органов по решению вопросов о гражданстве. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Индивидуальная. Групповая Индивидуальная. Групповая	Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
53, 54, 55		Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	Комбинированный урок. Комбинированный урок. Комбинированный урок.	Знать права и свободы, закрепленные в Конституции РФ, Знать права человека и их основные виды. Владеть умениями и навыками анализа текстов правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Парная. Фронтальная. Индивидуальная. Парная. Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы. Право Баранов.
56 р		Гарантии прав и обязанности.	Комбинированный урок.	Знать права человека и их основные виды. Знать основные гарантии соблюдения прав и свобод. Конституционные обязанности Владеть умениями и навыками анализа текстов правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник. Словарь. СД Презентации. Схемы и таблицы. Право Баранов
57		Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.	Комбинированный урок.	Знать о воинской обязанности и праве на альтернативную гражданскую службу. Знать порядок призыва граждан мужского пола на военную службу, порядок и правила прохождения альтернативной гражданской службы. Владеть умениями и навыками анализа текстов правовых актов, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник. Словарь. СД Задачник. Презентации. Схемы и таблицы.

58 р		Права и обязанности налогоплательщиков	Комбинированный урок.	Знать права и обязанности налогоплательщиков, вопросы налогообложения. Знать комплекс прав, предоставленных налогоплательщикам для защиты своих интересов перед налоговыми органами. Формирование умений и навыков анализа правовой информации, моделирования правовых ситуаций, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
59-60		Избирательные системы и их виды.	Комбинированный урок. Практикум.	Знать избирательную систему в России, ее содержание, основные принципы. Иметь представление об избирательном процессе, его содержании, основных этапах. Формирование умений и навыков анализа правовой информации, моделирования правовых ситуаций, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.

6.Право и личность 1ч. из (5ч.-4ч.).

61		Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.	Урок-зачет.	Уровень знания, умения и навыки, полученных при изучении курса год в практическом применении (задания типа ЕГЭ)	Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ.
----	--	------------------------------------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------	------------------

16. Правосудие 4 ч. из 8 ч.

62-63		Защита прав человека в государстве.	Комбинированный урок. Практикум.	Знать структурные элементы судебной системы России, правовой статус судей, требования к кандидатам в судьи. Знать особенности конституционного судопроизводства, структуру и функции Конституционного Суда РФ, порядок и правила обращения в КС РФ. Владеть умениями и навыками анализа текстов правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
-------	--	-------------------------------------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

64-65		Правоохранительные органы в Российской Федерации	Урок – лекция. Практикум	Знать основные виды правоохранительных органов. Знать полномочия ОВД, федеральной службы безопасности, охраны, исполнения наказания, судебных приставах, таможенной службы, прокуратуры. Владеть умениями и навыками анализа текстов правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая Индивидуальная. Групповая	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
-------	--	--------------------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

Резерв 3 часа из (8 ч.-5 ч.) Уроки 18, 32, 56, 58, 61.

66		Право. Основы правовой культуры.	Контрольная работа.	Владеть умениями и навыками анализа текстов правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
67-68		Право. Основы правовой культуры	Повторительные-обобщающие уроки	Владеть умениями и навыками анализа текстов правовых актов, самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.

11 класс.2018 – 2019 учебный год.

Отрасли права.

9.Гражданское право. 14 ч. + 2 ч. резерва.

16.Правосудие в Российской Федерации. 1 час из 4 ч.

№ ур.	Дата	Тема урока	Тип (форма) урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы организации учебной деятельности	Материально – техническое обеспечение
1		Гражданское право.	Школьная лекция.	Знать: основные части и разделы Гражданского кодекса РФ, основные институты гражданского права, основные понятия: гражданское право,	Индивидуальная. Парная.	Учебник. Словарь. СД Презентации.

				вещные и обязательственные отношения, личные неимущественные отношения, связанные и несвязанные с имуществом, объекты, вещи, информация. Знать основные источники гражданского права. Уметь характеризовать основные принципы гражданских правоотношений. Уметь: приводить примеры к объектам гражданских правоотношений, конкретные примеры гражданских правоотношений различного характера, составлять схему соотношения основных понятий.		Схемы и таблицы.
2		Субъекты гражданско – правовых отношений.	Комбинированный урок.	Знать понятия: субъект гражданских правоотношений, физическое лицо, правосубъектность, гражданская правоспособность, дееспособность, полная дееспособность, ограниченная дееспособность, эмансипация, недееспособность, юридические лица, коммерческие и некоммерческие организации. Для чего в гражданских правоотношениях участвуют публично-правовые образования. Характеризовать полную, частичную и ограниченную дееспособность, чем отличаются коммерческие юридические лица от некоммерческих. Уметь объяснять разницу между понятиями, приводить комментарии, примеры каждого из них. Уметь решать задачи.	Фронтальная. Парная.	Учебник. Словарь. СД Схемы и таблицы. Задачник. Сборники ЕГЭ.
3		Сделки и представительство. Обязательственное право.	Комбинированный урок.	Знать основные понятия урока, выяснить, как совершаются сделки, в чем отличие сделки и договора, в каких случаях сделки могут быть признаны недействительными, каковы признаки доверенности, какие доверенности приравниваются к нотариально удостоверенным, что такое обязательственное право, какие условия исполнения обязательств предусмотрены действующим законодательством. Излагать и аргументировать собственные суждения.	Фронтальная. Парная. Индивидуальная.	Учебник, словарь, схемы и таблицы.

4		Сделки и представительство. Обязательственное право.	Семинар.	Знать основные понятия урока, выяснить, как совершаются сделки, в чем отличие сделки и договора, в каких случаях сделки могут быть признаны недействительными, каковы признаки доверенности, какие доверенности приравниваются к нотариально удостоверенным, что такое обязательственное право, какие условия исполнения обязательств предусмотрены действующим законодательством. Излагать и аргументировать собственные суждения.	Парная. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
5.		Виды гражданско-правовых договоров (оказание услуг, купля – продажа, аренда, подряд).	Комбинированный урок.	Объяснять: что такое договор, в чем проявляется свобода договора, оферта и акцепт. Зачем заключаются договоры на торгах. Характеризовать, каким требованиям должен отвечать договор. Формирование умения заполнять таблицы, анализировать их содержание, уметь воспроизводить названия пропущенных элементов: умение и навык анализировать и моделировать ситуации.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы. КИМы по типу 1 части ЕГЭ (М. 12, 17, 22)
6.		Право собственности.	Лабораторная работа (работа с текстами учебника и выдержками ГК РФ).	Знать правомочия прав собственности, уметь перечислять формы собственности, уметь перечислять объекты, которые могут находиться в собственности граждан, юридических лиц, РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, уметь называть и приводить примеры оснований возникновения права собственности. Знать и уметь комментировать, в чем сущность права собственности на землю, и «право интеллектуальной собственности». Излагать и аргументировать собственные суждения.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. Схемы и таблицы.
7 –		Право	Школьная	Знать: общая собственность, общая долевая, общая	Фронтальная.	Учебник.

8 р.		собственности. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав.	лекция. Урок – практикум.	совместная, виндикативный иск, добросовестный приобретатель, негаторный иск, иск о признании права собственности, личные неимущественные права, деловая репутация, честь, достоинство, клевета, оскорбление, моральный вред. Знать и уметь комментировать, в чем сущность права собственности на землю, и «право интеллектуальной собственности». Излагать и аргументировать собственные суждения.	Индивидуальная Парная	Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
9		Гражданско – правовая ответственность. Способы защиты гражданских прав.	Комбинирова нный урок.	Знать: гражданско – правовая ответственность, убытки, реальный ущерб, упущенная выгода, деликт, вина в формах умысла и неосторожности, презумпция невиновности, договорная и внедоговорная гражданско – правовая ответственность, долевая, солидарная и субсидиарная ответственность, судебная защита, самозащита. Объяснять, есть ли различия в способах защиты личных и имущественных прав; чем отличается самозащита от мер оперативного воздействия; что такое крайняя необходимость; сравнивать ответственность в гражданском и уголовном праве; из чего складывается понятие вреда	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
10		Гражданско – правовая ответственность. Предприниматель ство и предприниматель ское право.	Семинар.	Знать: предпринимательское право, предприниматели, предпринимательская деятельность, производственное предпринимательство, предпринимательство, организованное в сфере услуг. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
11		Государство как субъект	Комбинирова нный урок.	Знать: государственный заказ, государственная закупка, правовые основы единого рынка, бюджет,	Фронтальная. Парная	Учебник. Словарь. СД

		экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.		дотация, субвенция, ссуда. Уметь объяснять, что понимается под «правилами экономической игры». что такое монополия, для чего необходимо антимонопольное законодательство.	Индивидуальная	Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
12		Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности	Семинар	Знать: предпринимательство индивидуальное, партнерское, корпоративное, коммерческая организация, полное товарищество, коммандитное товарищество, ООО, ОДО, АО, акция, акционеры, облигация, артель, унитарное предприятие, малое предприятие. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
13		Способы защиты гражданских прав. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	Комбинированный урок.	Знать: арбитражный суд, третейский суд, претензия, административный орган, рассмотрение спора арбитражным судом, мировое соглашение. Уметь объяснять компетенцию арбитражного суда, что собой представляет арбитражное судопроизводство, как можно обжаловать решение арбитражного суда.	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
14		Права потребителей	Лабораторная работа (изучение материала учебника).	Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.

15		Наследование по закону и по завещанию	Комбинированный урок.	Объяснить: что такое наследование, какие формы наследования существуют, как определяется место открытия наследства, как определить недостойного наследника?-понятие и признаки завещания,его содержание;-зачем нужны категории «принятия наследства», «отказ» от наследства.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
16		Гражданское судопроизводство	Лекция	Знать понятия: гражданское судопроизводство, гражданский процесс, истец, ответчик, иск, свидетели, переводчик, адвокат. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
17 р.		Гражданское право	Зачет.	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении (задания типа ЕГЭ). (2 часть).	Индивидуальная	Образцы КИМов ЕГЭ по теме.

10. Семейное право. 4 ч. = 1 ч. рез.

16. Правосудие. 1 час из 4 часов.

18		Семейное право. Правовое регулирование отношения супругов	Урок – лекция.	Объяснять понятие брак, семья; как регулируются личные и имущественные отношения супругов; чем отличается законный режим имущества супругов от режима договорного (брачный контракт). Характеризовать, чем отличается семейное право от гражданского права.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Презентации. Схемы и таблицы.
19		Семейное право. Правовое регулирование отношения супругов	Практикум.	Объяснять понятие брак, семья; как регулируются личные и имущественные отношения супругов; чем отличается законный режим имущества супругов от режима договорного (брачный контракт). Характеризовать, чем отличается семейное право от гражданского	Групповая.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации.

				права. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.		Схемы и таблицы.
20		Права, обязанности и ответственность членов семьи	Комбинированный урок.	Объяснять права и обязанности родителей и детей; каковы основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Знать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Характеризовать особенности родительских прав; знать, когда применяется лишение родительских прав.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Презентации. Схемы и таблицы.
21		Права, обязанности и ответственность членов семьи. Жилищные правоотношения.	Практикум.	Объяснять права и обязанности родителей и детей; каковы основания и порядок взыскания алиментов на содержание детей. Знать формы воспитания детей оставшихся без попечения родителей. Характеризовать особенности родительских прав; знать, когда применяется лишение родительских прав. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
22 р.		Семейное право. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство	Комбинированный урок.	Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
23		Семейное право.	Урок - зачет	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении (задания типа ЕГЭ). (2 часть).	Индивидуальная	Официальный сайт ФИПИ, КИМ 2018 г. КИМ 2019 г.

11. Трудовое право. 10 ч. + 1 ч. резерва.

24		Трудовые правоотношения.	Комбинированный урок.	Знать: трудовое право, принципы и источники трудового права, трудовые отношения, работодатель, работник, социальное партнерство; знать структуру и содержание трудового соглашения, коллективного договора. Знать 6 уровней социального партнерства. Характеризовать различия между самостоятельным и наемным трудом, статусом работника и работодателя. Уметь работать с ТК РФ.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
25 - 26		Трудоустройство и занятость.	Школьная лекция. Урок – практикум.	Знать: трудовой договор, порядок заключения и расторжения трудового договора, порядок увольнения. Что такое нормальное рабочее время, сокращенное, неполное. Какие есть виды времени отдыха, как устанавливается заработная плата в бюджетной сфере и в негосударственном секторе экономики. Характеризовать основные государственные гарантии прав на труд, на оплату труда. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
27 - 28		Трудовые споры и порядок их рассмотрения. Дисциплинарная ответственность.	Комбинированный урок. Практикум.	Знать: индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, забастовка, трудовой арбитраж, локаут, дисциплинарное взыскание, материальная ответственность, договорная ответственность. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
29		Рабочее время и	Комбинирован	Знать: рабочее время, совместительство,	Фронтальная.	Учебник.

- 30		время отдыха. Защита трудовых прав.	нный урок. Практикум.	сверхурочная работа, условия допуска к ней, время отдыха, праздничные дни, оплачиваемый отпуск. Решение заданий с.212 – 213. Составление планов по темам «Трудовые правоотношения», «Трудоустройство и занятость».	Индивидуальная Парная Индивидуальная	Словарь. СД Задачник. Презентации. Схемы и таблицы.
31.		Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Трудовое право и несовершеннолет ние	Комбинирова нный урок.	Знать: труд несовершеннолетних, льгота, государственная аккредитация, иждивенцы, пособие по временной нетрудоспособности. Уметь называть льготы для тех, кто совмещает трудовую деятельность и работу. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
32		Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия.	Лабораторная работа (работа с текстами учебника и выдержками из ФЗ РФ).	Объяснять понятия: социальное обеспечение, социальная защита, государственная социальная помощь, пенсия, набор социальных услуг. Знать основные источники финансирования социального обеспечения. Знать основные положения Закона о трудовых пенсиях. Характеризовать имеющиеся виды трудового стажа.	Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Презентации. Схемы и таблицы.
33		Трудовое право	Урок – консультация.	Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
34 р.		Трудовое право	Урок – зачет.	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении (задания типа ЕГЭ). (2 часть).	Индивидуальная	Образцы КИМов ЕГЭ по теме.

12. Административное право. 5 часов. 16. Правосудие. 1 ч. из 4 часов.

35.		Административно е право и административны е правоотношения.	Школьная лекция.	Знать: административное право, метод убеждения, государственное принуждение, административное принуждение, основные меры АП, Административно – правовые отношения, компетенция, структура органов исполнительной власти, госорган, госслужба, гражданский служащий. Уметь объяснять, как соотносится государственное управление с социальным.	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
36.		Административн ые правонарушения. Административна я ответственность и ее основания.	Лабораторная работа (работа с текстами учебника и выдержками из ФЗ РФ).	Знать понятия: административное правонарушение, случаи нарушения административной ответственности. Уметь перечислить виды административных наказаний: основные и дополнительные. Уметь перечислить признаки состава административного правонарушения. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Схемы и таблицы.
37 – 38.		Производство по делам об административны х правонарушениях	Комбинирова нный урок. Практикум.	Знать: органы, рассматривающие дела об АП, кто и как реализует меры юридической ответственности за АП, особенности судебного производства по делам об АП. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
39 .		Производство по делам об административны х правонарушениях. Порядок обращения в суд.	Урок – консультация.	Знать: органы, рассматривающие дела об АП, кто и как реализует меры юридической ответственности за АП, особенности судебного производства по делам об АП. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и

		Судебное разбирательство.				таблицы.
40		Административно е право.	Урок – зачет.	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении (задания типа ЕГЭ). (2 часть).	Индивидуальная	Образцы КИМов ЕГЭ по теме.

13. Уголовное право. 7 ч. + 1 ч. резерва. 16. Правосудие 1 ч. из 4 часов.

41 - 42.		Уголовное право. Понятие преступления. Действие уголовного закона.	Школьная лекция. Практикум.	Знать: уголовное право, Уголовный кодекс РФ, принципы уголовного права, преступление, признаки преступления, состав преступления, объект, субъект, объективная сторона, субъективная сторона, вина, прямой и косвенный умысел, легкомыслие, небрежность, мотив, цель, казус. Уметь объяснять на конкретных примерах принципы уголовного права, объяснять юридическую конструкцию «состав преступления». Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная Парная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
43 - 44.		Основные виды преступлений.	Комбинирован ный урок. Лабораторная работа (работа с текстами учебника и выдержками из УК РФ).	Знать: основные категории преступлений, преступления против жизни и здоровья, убийство, аффект, преступления против собственности, хищения, растраты, присвоения, мошенничество, грабеж, разбой, организованная преступность, соучастники, исполнитель, организатор, подстрекатель, пособник, преступное сообщество. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Парная Индивидуальная Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
45 –		Понятие уголовной	Комбинирован ный урок.	Знать понятия: уголовная ответственность, наказания, его цели, виды. Объяснять случаи	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД

46.		ответственности, ее основания. Ответственность несовершеннолетних.	Практикум.	освобождения от уголовной ответственности, судимость. Уметь характеризовать смягчающие и отягчающие обстоятельства. Знать виды уголовной.отв. несовершеннолетних (виды наказаний), принудительные меры воспитательного воздействия. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Парная Индивидуальная	Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
47 - 48		Особенности уголовного процесса	Урок – консультация Деловая игра.	Объяснять понятия: уголовный процесс, уголовное преследование, прокурор, следователь, орган дознания дознаватель, подозреваемый, обвиняемый, меры пресечения, досудебное производство. Знать основные принципы уголовного производства, права задержанного. Знать судебное производство. Объяснять ход суда. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Парная Индивидуальная Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
49 р.		Уголовное право. Особенности уголовного процесса.	Урок – зачет.	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении (задания типа ЕГЭ). (2 часть).	Индивидуальная	Образцы КИМов ЕГЭ по теме.

14. Экологическое право. 3 часа.

50 – 51.		Экологическое право. Экологические отношения.	Комбинированный урок. Практикум.	Знать понятия и термины: экология, экологическое право, право на благоприятную окружающую среду, международное экологическое право, национальное экологическое право, природоохранные нормы, природоресурсные нормы, Красная книга, экологические правонарушения, дисциплинарная, гражданско – правовая, административная ответственность, экоцид. Владеть умениями и	Фронтальная. Индивидуальная Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
----------------	--	-----------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

				навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.		
52.		Экологическое право.	Урок – зачет.	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении (задания типа ЕГЭ). (2 часть).	Индивидуальная	Образцы КИМов ЕГЭ по теме.

17. Юридическая деятельность. 8 ч.

53.		Правовое регулирование отношений в области образования	Комбинированный урок.	Знать: основные понятия и термины (текст учебника). Уметь самостоятельно определить количество и названия граф в таблице. Уметь называть основные нормативные акты, действующие в сфере образования, разъяснять сущность принципов государственной образовательной политики. Уметь комментировать (и приводить примеры) основные права и обязанности субъектов образовательных отношений. Знать и уметь комментировать все шесть уровней образования, предусмотренных действующим законодательством.	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
54 - 55.		Профессиональное юридическое образование.	Комбинированный урок. Урок – собеседование с юристом.	Знать понятия: вуз, университет, академия, институт, филиал, государственная аккредитация, государственный стандарт образования, дистанционное юридическое образование. Уметь комментировать общие правила поступления в вуз, права и обязанности студентов Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Парная Индивидуальная Фронтальная.	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
56 – 57.		Юридические профессии: судьи и адвокаты.	Комбинированный урок.	Знать понятия и термины: профессиональная этика, юридическая этика, основные категории этики . Уметь составлять и комментировать схему	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник.

		Особенности профессиональной юридической деятельности.	Урок – дискуссия.	«Основные категории этики», уметь перечислять и комментировать особенности профессиональной деятельности юриста. Владеть умениями и навыками самостоятельного поиска необходимой правовой информации, систематизации полученных знаний, аргументирования собственных суждений.	Фронтальная. Индивидуальная	Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
58 – 59.		Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи.	Комбинированный урок. Урок – консультация.	Знать: прокурор, прокуратура, служебный иммунитет, протест, нотариус, лицензия, нотариальная палата, сыск, розыск, следствие, следователь, подследственность, криминалисты, частная детективная или охранная деятельность.	Фронтальная. Парная Индивидуальная Фронтальная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации.
60.		Профессия и право	Урок – зачет.	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении. Эссе.	Индивидуальная	КИМ ЕГЭ по теме.

61 р.		Право. Основы правовой культуры	Годовая контрольная работа.	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении курса в практическом применении.	Индивидуальная	Из КИМ ЕГЭ 2018, 2019
-------	--	---------------------------------	-----------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------

15. Международное право. 5 ч.

62 .		Международное право. Международные отношения.	Комбинированный урок.	Знать: международное право, публичное международное право, частное международное право, ратификация, международная организация, межправительственная организация, неправительственная организация, defacto, dejure, adhoc. Уметь перечислять основные субъекты МП, объяснять, как складывалась система МП, ее цели, основные документы. Уметь перечислять и комментировать основные источники, основные принципы международного права.	Фронтальная. Парная	Учебник. Словарь. СД Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
63 -		Международная защита прав	Школьная лекция с	Знать термины и понятия: ООН, Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности, Международный	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник. Словарь. СД

64.		человека.	элементами беседы. Урок – дискуссия.	суд ООН, Генеральный секретарь ООН, Экономический и социальный совет, Комиссия по правам человека, Верховный комиссар по правам человека, Всеобщая декларация по правам человека, декларация, пакт, омбудсмен. Совет Европы, Европейская комиссия, Европейский суд по правам человека, Международная амнистия. Международно - правовая ответственность, политическая ответственность: репрессалии и реторсии. Уметь пояснять, как соотносятся нормы национального и международного права.	Фронтальная. Индивидуальная	Задачник. Сборники ЕГЭ. Презентации. Схемы и таблицы.
65.		Международное гуманитарное право и права человека.	Лабораторная работа (текст учебника)	Знать понятия и термины: международное гуманитарное право, Женевские конвенции, движение и Международный комитет Красного креста, Гаагские конвенции капитуляция, комбатанты, некомбатанты, Международная комиссия по установлению фактов. Уметь прокомментировать, как регламентируется правом поведение участников международных правовых конфликтов.	Индивидуальная, парная.	Учебник. Словарь. СД
66.		Международное право.	Урок – зачет.	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении. Эссе.	Индивидуальная	Из КИМ ЕГЭ 18-19 гг по теме.

РЕЗЕРВ. 8 часов. (Уроки №№ 8, 17, 23, 34, 49, 61 задействованы.)

67 - 68		Право. Основы правовой культуры (Резерв).	Повторительн о – обобщающие уроки	Уровень знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы в практическом применении. Эссе.	Фронтальная. Индивидуальная	Презентации. Схемы и таблицы. Ким ЕГЭ -19
---------------	--	----------------------------------------------------	--------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------------------------

9.КИМ, нормы оценок знаний учащихся.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
 - осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Все эти виды работы контролируются КИМ тренировочных и контрольных материалов ЕГЭ.

Критерии оценки устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя или ответ полностью отсутствует

Критерии оценивания письменного ответа.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в

связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации или проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Критерии оценки тестовой работы.

Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий (20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом):

Критерии оценок:

Оценка «5»: 16 + 4 (80 - 100 % от общего числа баллов)

Оценка «4»: 14 + 3 (70 - 75 % от общего числа баллов)

Оценка «3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 % от общего числа баллов)

Оценка «2»: менее 50% от общего числа баллов

Согласовано
Заместитель директора по УВР

_____/_____

Утверждено
Директор _____/В.Ф.Багдонене/

Приказ от _____ № _____

_____. 20____

Корректировка

рабочей программы по _____
на 20____/20____ учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по _____

В рабочую учебную программу вносятся следующие изменения:

Учитель _____/_____

Руководитель МО _____/_____

«__» _____ 20__ г.

Таблица корректировки рабочей программы

№ п/п	Дата внесения изменений	Содержание вносимых изменений	Подпись лица, внесшего запись об изменениях