

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рабочая программа по обществознанию (профильный уровень)
среднего общего образования
для 11 класса.

Программа рассчитана на 2 года обучения (204 часа.)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень. Авторы: Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова

Разработчик рабочей программы _____ Н.П. Никитина _____

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей

протокол № 5 от
21.05.2018 г.

Руководитель МО
_____/ Н.Ф.Манакова _/

Принято
на заседании методического
совета школы
протокол № 6 от
30.05.2018 г.

Руководитель
методического совета
_____/ О.Н.Присада _/

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
_____/Багдонене В.Ф./

Приказ № 124/27-о

от 31.08.2018

2.Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10. 2017 № 1245).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения (<http://iro51.ru/novosti/1242>).
- Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.
- основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школы № 5» (далее – Школа, МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты);
- учебный план Школы;

- примерная программа среднего общего образования по обществознанию (профильный уровень), авторской программы «Обществознание, 10-11 классы, профильный уровень», авторов: Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой, А.Ю. Лазебниковой

- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования:

- учебник Обществознание. 10 класс: для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 350 с. – ISBN 975-5-09-46528 -1
- учебник «Обществознание. 11 класс: базовый уровень»/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». -4-е изд. - М.: Просвещение, 2011. -349 с.

В учебно-методический комплект входят:

- Обществознание. Практикум. 10 класс: профильный уровень. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009;
- Обществознание. Практикум. 11 класс: профильный уровень. / Под ред. Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009;
- Обществознание: Глобальный мир в XXI веке./ Под ред. Полякова Л.В. – М.: Просвещение, 2008;
- Обществознание : Глобальный мир в XXI веке : 11 кл. : Книга для учителя \ (Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.); под ред. Л.В. Полякова. – М. : Просвещение, 2007. – 367 с.
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 512 с. – (В помощь школьному учителю).
- Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 272 с. – (В помощь школьному учителю)
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 175 с. (серия «Учебно-методический комплект»)
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 159 с. (серия «Учебно-методический комплект»)
- Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступительное слово А.С. Стрельцов. -4-е изд. – М.:Айрис-пресс,2010. -448(От А до Я).
- Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 10 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 288 с. – (В помощь школьному учителю).
- Бегенеева Т.П. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень: 11 класс. – М.: ВАКО, 2010. – 288 с. – (В помощь школьному учителю).

Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, социальной

ответственности; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям,

положенным в основу Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сферах: гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

3. Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Профильность курса отражается в представлении в нем основ важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 210 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В том числе: в X и XI классах по 105 часов, из расчета 3 учебных часа в неделю. Программа конкретизирует содержание предметных тем государственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Примерная программа рассчитана на 204 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме по 20 учебных часов (или 12 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочая программа рассчитана на 102 часа в год и 3 учебных часа в неделю для 10 класса (социально-правовой профиль), и так же в 11 классе.

Календарно-тематическое планирование составлено сходя из логики учебника и

авторской программы академика РАО, доктора педагогических наук, профессора Л.Н.Боголюбова. В 10, 11 классах в резерве оставлены по 2 часа, остальные часы резерва распланированы по темам.

4. Содержание предмета, курса.

Введение в философию (40 час + 10 часов резерва) 50 час.

1	Специфика социально-гуманитарного знания	6 ч. + 1 час с рез.	<p><i>Естественнонаучные и социально-гуманитарные знания, их общие черты и отличия. Социальные науки, их классификация.</i></p> <p>Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.</p> <p>Основные специальности в области социально-гуманитарного знания</p> <p>Профессиональные образовательные учреждения социально-гуманитарного профиля. Основные профессии, связанные с социально-гуманитарными знаниями.</p>	10 класс Уроки №№ 4,10, 11, 14-17.
2	Место философии в системе обществознания	2 ч.	<p>Место философии в системе обществознания. <i>Философия и наука.</i></p> <p>Смысл философских проблем <i>Основные функции философии.</i> (2 часа).</p>	10 класс Уроки №№ 2-3.
3	Философия человека	8 ч. + 1 час с рез.	<p><i>Сущность человека как проблема философии.</i> Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. <i>Человек как стремление быть человеком.</i></p> <p><i>Деятельность как способ существования людей.</i> Потребности и интересы. <i>Мотивация деятельности и социальные приоритеты.</i></p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора.</p> <p>Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли.</p> <p>Понятие информации</p>	10 класс. Уроки №№ 18-21, 37-39, 42-43
4	Знание, сознание, познание	10 ч. + 5 час с рез.	<p><i>Виды и уровни человеческих знаний</i></p> <p><i>Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание.</i></p> <p><i>Теоретическое и обыденное сознание.</i></p> <p>Мировоззрение, его виды и формы. Философия. Религия. Искусство. Право. Мораль. Нравственная культура.</p> <p><i>Онтология и теория познания.</i></p> <p><i>Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления.</i></p>	10 класс. Уроки №№ 5-9, 12, 53-59, 64-65.

			<p>Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.</p> <p>Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.</p> <p><i>Понятие культуры. Многообразие и диалог культур. Культуры и цивилизации.</i></p>	
5	Социальная философия	14 ч. + 3 час рез.	<p>Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типы социальной динамики. Революционное и эволюционное в историческом процессе.</p> <p>Формации и цивилизации. Типологии обществ. Дискуссии о постиндустриальном и информационном обществе.</p> <p>Системное строение общества. Структура общества. Социальная система и ее среда.</p> <p>Многообразие и неравномерность процессов общественного развития. Проблема общественного прогресса.</p> <p>Процессы глобализации и становление единого человечества. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационному обществу.</p> <p><i>Духовная жизнь людей. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и его роль в развитии личности.</i></p> <p>Социальная и личностная значимость образования. <i>Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе</i></p>	<p>10 класс. Уроки №№ 26-36, 68-69.</p> <p>11 класс. Уроки №№ 91-93, 98.</p>

Резерв времени

10 ч. – резерв исчерпан.

Введение в социологию (42час. + 8 часов резерва) 50 ч.

6	Социология как наука	2 ч.	Социология как наука. Место социологии среди других наук. Структура социологического знания. <i>Основные вехи развития социологии</i>	10 класс, урок 13; 11класс, урок 1.
7	Общество и общественные отношения	14 ч. + 4 час рез.	<p>Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Многообразие подходов к пониманию общества. Основные признаки общества.</p> <p>Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений.</p>	<p>10 класс. Уроки №№ 22-25, 100;</p> <p>11 класс. Уроки №№ 2-6, 16-17, 31-36</p>

			<p>Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки.</p> <p>Социальные институты. Основные функции социальных институтов. <i>Социальная инфраструктура.</i></p> <p>Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности.</p> <p>Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p><i>Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты.</i> Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.</p>	
8	Личность и общество	8 ч. + 4 час рез.	<p>Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.</p> <p>Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. <i>Роль права в жизни общества.</i> Правовая культура.</p> <p>Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России.</p> <p>Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. <i>Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека</i></p>	11 класс. Уроки №№ 9-15, 29-30, 77-79.
9	Виды социальных отношений	10 ч.	<p>Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. <i>Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.</i></p> <p>Социология труда. Содержание индивидуального труда. Мотивация труда. Удовлетворенность трудом. Социальное партнерство и перспективы его развития в России.</p> <p>Семья и брак как социальные</p>	10 класс. Уроки №№ 46, 51; 11класс. Уроки №№ 7-8, 23-28.

			<p>институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности.</p> <p><i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.</i></p> <p><i>Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Культура бытовых отношений.</i></p>	
10	Этнические и конфессиональные отношения	8 ч.	<p>Этническое многообразие современного мира. <i>Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.</i></p> <p>Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии.</p> <p>Религиозные объединения и организации в России. <i>Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.</i></p>	<p>10 класс. Урок №№ 52.</p> <p>11 класс. Уроки №№ 18-22, 84-85</p>

Резерв времени 8 часов распределены.

Введение в политологию (46час. + 4 часа резерва)50 часов.

11	Политология как наука.	2 ч.	Политология как наука. Место политологии среди других наук. <i>Основные вехи развития политологии.</i> Политическое прогнозирование	10 класс. Уроки 62-63
12	Политика и власть	6 ч.	<p>Власть и политика. Понятие общественной власти. Происхождение власти. <i>Типология властных отношений.</i> Легитимация власти.</p> <p>Политика как общественное явление. Политика как искусство. Особенности политического регулирования общественных отношений.</p> <p>Политическая система, её структура и функции. Понятие о политических институтах, нормах, коммуникации, процессах. <i>Понятие политической культуры. Типы политической культуры.</i> Типология политических систем.</p>	<p>10 класс. Уроки №№, 47, 75</p> <p>11 класс. Уроки №№ 37-39, 90</p>
13	Государство в политической	10 ч.	Государство в политической системе. Его признаки, функции. Понятие	10 класс.

	системе		<p>суверенитета. Формы правления (монархия, республика), формы государственно-территориального устройства (унитаризм, федерализм). Основные направления политики государства.</p> <p>Понятие бюрократии. Традиции государственной службы в России. Современная государственная служба, ее задачи.</p> <p>Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их характерные черты и признаки.</p> <p>Демократия и ее основные ценности и признаки. <i>Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий.</i> Парламентаризм.</p> <p>Современный российский парламентаризм. <i>Развитие традиций парламентской демократии в России.</i></p>	<p>Урок № 48.</p> <p>11 класс.</p> <p>Уроки №№ 40-48.</p>
1 4	Гражданское общество и его институты	12 ч. + 2 час а рез.	<p>Гражданское общество, его отличительные признаки. Основы гражданского общества. <i>Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.</i></p> <p>Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические системы, их ценности.</p> <p>Политические партии и движения. Типология политических партий. Их признаки и функции. Становление многопартийности в России, особенности российских политических партий. <i>Партийные системы.</i></p> <p>Выборы в демократическом обществе. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. <i>Избирательные технологии.</i></p> <p>Группы давления (лоббирование). Понятие о политическом давлении. Классификация групп давления. <i>Деятельность лоббистских организаций в современном мире и в России.</i></p> <p>Место и роль СМИ в политической жизни. <i>Типы информации, распространяемой СМИ.</i> Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. СМИ и их роль в формировании политической культуры.</p>	<p>11 класс.</p> <p>Уроки №№ 49-51, 55-57, 61-63, 72-74, 94-95.</p>
1	Личность в	10	Человек в политической жизни.	

5	политической жизни	ч. + 1 час рез.	<p>Политическое участие, его формы, характер. Политические роли человека. Абсентеизм – форма отклоняющегося электорального поведения.</p> <p>Политическая социализация личности. <i>Политическая психология и политическое поведение. Психология толпы.</i></p> <p>Политический экстремизм как общественное явление. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Противодействие экстремизму.</p> <p>Политическая элита. Элита и контрэлита. <i>Типология элит. Особенности формирования политической элиты в современной России.</i></p> <p>Понятие политического лидерства. <i>Типология лидерства. Традиции лидерства в России. Имидж политического лидера, его создание и поддержание в общественном сознании</i></p>	<p>10 класс. Уроки №№ 49-50;</p> <p>11 класс. Уроки №№ 52-54, 58-60, 64-66.</p>
1 6	Политический процесс	6 ч. + 1 час рез.	<p>Политический процесс, его формы. <i>Развитие политических систем, его пути.</i> Особенности политического процесса в современной России.</p> <p>Политический конфликт, понятие, структура. Причины политических конфликтов. Виды, пути и механизмы урегулирования.</p> <p><i>Современный этап политического развития России. Проблемы строительства демократического правового государства, гражданского общества, многопартийности.</i></p>	<p>11 класс. Уроки №№ 67-71, 96-97</p>

Резерв времени 4 часа. Использован.

Введение в социальную психологию (46час. + 4 часа рез.)50 часов.

1 7	Социальная психология как наука	2 ч.	Социальная психология как наука. Предмет социальной психологии. Задачи и методы социальной психологии, ее практическое значение	10 класс. Уроки №№ 98-99.
1 8	Социальная психология личности	14 ч.	<p>Индивид, индивидуальность, личность в социальной психологии. Структура личности. Устойчивость и изменчивость личности. Социальные установки, ценностные ориентации, убеждения. Социальная принадлежность и социальная позиция. Макро- и микросреда личности.</p> <p><i>Периодизация развития личности. Становление личности. Принятие</i></p>	<p>10 класс. Уроки №№ 1, 44-45, 60-61, 66-67, 70-74,</p> <p>11 класс. Уроки №№ 82-83.</p>

			<p>человеком самого себя. Психологическая защита. Самооценка и уровень притязаний.</p> <p>Направленность личности. Интересы. Склонности. Способности и профессиональное самоопределение.</p> <p>Эмоциональный мир личности. Стресс и фрустрация. Агрессия. Самообладание. Человек в критической ситуации.</p> <p>Роль набор личности. Роль поведение.</p> <p>Личность в сфере общественных и межличностных отношений.</p> <p>Эмоциональная основа межличностных отношений. Конъюнктивные и дизъюнктивные чувства и их влияние на межличностные отношения.</p> <p>Межличностные отношения в группах.</p> <p>Манипулирование</p>	
1 9	Мир общения	20 ч.	<p>Потребность людей в общении и способы ее удовлетворения. Функции, и структура общения. Речевые и невербальные средства общения. Позиции в общении.</p> <p>Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Слушание и говорение. Традиционные и новые формы общения. Особенности общения в информационном обществе.</p> <p>Общение как коммуникация. Общение как взаимодействие.</p> <p>Общение как межличностное взаимодействие (интерактивная сторона общения). Совместное пребывание и совместная деятельность. Кооперация и конкуренция. Диалог как основа взаимопонимания. Эффективность групповой и индивидуальной деятельности.</p> <p>Общение как взаимопонимание (перцептивная сторона общения). Динамика межличностного восприятия. Эффекты межличностного восприятия, установки, стереотипы. Обратная связь как информация о восприятии человека партнерами по общению.</p> <p>Идентификация в межличностном общении. Конформность и неконформность, самоопределение личности. Стили общения.</p>	<p>10 класс. Уроки №№ 76-81, 85-86, 94-97.</p> <p>11 класс. Уроки №№ 75-76, 80-81. 86-89.</p>

			<p>Самопрезентация. Конфликт. Проблема межличностного конфликта. Структура, функции, динамика конфликта. Восприятие конфликтной ситуации. Пути конструктивного решения конфликта. Компромисс. Сотрудничество. <i>Общение в юношеском возрасте.</i> <i>Значение общения для юношеского возраста. Специфика средств и стиля молодежного общения. Мода в общении.</i> Общение формальное и неформальное. Этика взаимоотношений. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. <i>Деловое общение. Публичное выступление. Психологические особенности публичного выступления.</i> <i>Экзамен: психологические аспекты.</i></p>	
20	Психология социальных групп	10 ч. + 4 часа рез.	<p>Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. <i>Межличностные роли.</i> Интеграция в группах разного уровня развития. <i>Межличностные роли.</i> Взаимоотношения в учебных группах. Чувство групповой принадлежности. Групповые роли и ожидания как регуляторы взаимоотношений в группах. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и конкуренция. Семья как малая группа. Психология семейных взаимоотношений. Гендерное поведение. Воспитание в семье. <i>Антисоциальные группы.</i> <i>«Дедовщина» и другие формы группового насилия. Особая опасность криминальных групп.</i></p>	<p>10 класс. Уроки №№ 40-41, 82-84, 87-93.</p> <p>11 класс. Уроки №№ 99-100</p>

5. Формы и средства контроля.

Материалы ЕГЭ предоставляют широкие возможности для организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обществоведческого материала, уровня интеллектуальных умений, общей эрудиции учащихся и знаний смежных гуманитарных дисциплин. Учащиеся знакомятся со спецификацией КИМ ЕГЭ 2018 года, кодификатором элементов содержания по основным разделам курса обществознания. Идет ознакомление с методикой выполнения заданий с развернутым свободно формулируемым ответом, преимущественно повышенной и высокой сложности. Оценке подлежат устные и

письменные, индивидуальные, реже парные и групповые работы, выступления, презентации, таблицы, схемы, диктанты, самостоятельные и контрольные работы и выполненные тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний в 10 классе.

Раздел, тема	№ урока	Вид контроля
Социально – гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	6	Тестирование
	17	Самостоятельная работа (тест)
Общество и человек	21	Тестирование
	34	Тестирование
	41	Контрольное тестирование по типу ЕГЭ
Деятельность как способ существования людей	48	Тестирование
	52	Контрольное тестирование
Сознание и познание	56	Самостоятельная работа (тест)
	61	Тестирование
	65	Самостоятельная работа (тест)
	69	Контрольное тестирование по типу ЕГЭ
Личность, межличностные отношения.	73	Тестирование
	77	Терминологический диктант
	79	Самостоятельная работа (тест)
	84	Контрольное тестирование по типу ЕГЭ
	91	Тестирование
	99	Контрольная работа

Организация текущего и промежуточного контроля знаний в 11 классе.

Социальное развитие современного общества	6	Самостоятельная работа (тест)
	11	Терминологический диктант
	15	Тестирование
	22	Самостоятельная работа (тест)
	26	Контрольная работа
	30	Тестирование
	34	Самостоятельная работа (тест)
	35-36	Контрольное тестирование по типу ЕГЭ
Политическая жизнь современного общества	39	Тестирование
	45	Терминологический диктант
	54	Самостоятельная работа (тест)
	60	Тестирование
	71	Самостоятельная работа (тест)
	73-74	Контрольное тестирование по типу ЕГЭ
Духовная культура	77	Тестирование
	81	Тестирование
	83	Терминологический диктант
	87	Тестирование
	90	Контрольная работа (задания В)
	95	Тестирование
	98	Контрольная работа

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются интернет ресурсы ФИПИ, Гущин «Решу ЕГЭ», тесты по обществознанию под редакцией С.В. Краюшкиной, П.А. Баранова другие материалы к ЕГЭ.

ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Человек и общество / Е.Л.Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен»

ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е.С. Королькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 143 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

Королькова Е.С. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Экономика. Социология: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е.С. Королькова, Е.Л.Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2016. – 128 с. (Серия «ЕГЭ. Практикум»)

Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015.. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е.Л.Рутковская. – М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 95 с.

6.Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

• *характеризовать* научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• *осуществлять* комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• *объяснять*: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• *раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• *участвовать в дискуссиях* по актуальным социальным проблемам;

• *Формулировать* на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• *Оценивать* различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• *подготовить* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• *осуществлять* индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной

проблематике;

- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

7. Материально – технические условия.

Базовый учебник:

- Обществознание. 10 класс : учебн. для общеобразоват. учреждений : профильный уровень / (Л.Н. Боголюбов , А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова и др.. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2008. - 416 с
- Обществознание. 11 класс : учебн. для общеобразоват. учреждений : профильный уровень / (Л.Н. Боголюбов , А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.); под ред. Л.Н. Боголюбова (и др.); Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования, изд-во «Просвещение», – М. : Просвещение, 2009. - 415 с.

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

- Баранов, П.А. Обществознание: полный экспресс-репетитор/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 734 с.
- Баранов, Петр Анатольевич. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 2-е изд., перераб. и доп. –Москва: Издательство АСТ, 2017. – 542 с.
- Домашек Е.В. Обществознание: учебно-практический справочник / Е.В. Домашек.– Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 192с.
- Гришкевич, Светлана Михайловна.Обществознание / С.М. Гришкевич. – Москва: Эксмо, 2017. – 192 с.
- ЕГЭ 2015. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская. М. : – Издательство «Экзамен», 2015. – 95 с.
- Кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИГ «Весь», 2008. -992 с.
- Конституция РФ
- Королева Г.Э. Экономика : 10-11 классы: базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Вентана – граф, 2014. – 208 с.

- Королькова Е.С. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е.С. Королькова. М.: – Издательство «Экзамен», 2015. – 143 с.
- Лазебникова Ю.А. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ 2014. Вступительные испытания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, М.Ю. Брант. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 413 с.
- Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2013. Обществознание. Типовые тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова – М. : Издательство «Экзамен», 2013. – 151 с. (Серия «ЕГЭ. Типовые тестовые задания»).
- Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) // А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, С.В. Краюшкина, М.Ю. Брант. – М. : Издательство «Экзамен», 2014. – 319 с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»).
- Обществознание : Глобальный мир в XXI веке : 11 кл. : Книга для учителя \ (Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.); под ред. Л.В. Полякова. – М. : Просвещение, 2007. – 367 с.
- Обществознание : Глобальный мир в XXI веке : 11 кл. : Учебник для общеобразовательных учреждений \ (Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.); под ред. Л.В. Полякова. – М. : Просвещение, 2008. – 288 с.
- Обществознание : тематические и типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / под ред. Е.Л. Рутковской. – М. : Издательство «Национальное образование», 2012. – 400 с. – (ЕГЭ – 2013. ФИПИ – школе).
- Обществознание : типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Издательство «Национальное образование», 2015. – 480 . – (ЕГЭ.ФИПИ – школе).
- Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций: системные. Творческие задания / авт.-сост. Л.Л. Кочергина. –Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 138 с.
- Обществознание. 9 – 11 классы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: задание с графиками, диаграммами и таблицами: учебное пособие / О.А. Чернышева. – Ростов н/Д : Легион, 2015. – 80 с.
- Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10 – 11 классы : учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева. – Изд. 3 – е, перераб. и дополн. - Ростов н/Д : Легион, 2013. – 93 с.
- Обществознание. Подготовка к ЕГЭ – 15. Книга 2 : учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева и др. – Ростов н/Д : Легион, 2014. – 496с.
- Обществознание. Подготовка к ЕГЭ – 2015. Книга 1 :учебно – методическое пособие /О.А. Чернышева и др. – Ростов н/Д : Легион, 2014. – 320 с. – (Готовимся к ЕГЭ.)
- Обществознание. Старшая школа. Раздел «Политология»: учеб. Пособие / Т.В. Коваль. – Москва: Интеллект - Центр, 2014. -144с.
- Обществознание. Старшая школа. Раздел «Экономика»: учеб.пособие / Н.Н. Думная, А.К. Касьянова, Г.В. Колодная и др.]; под ред. Н.Н. Думной. – Москва: Интеллект - Центр, 2013. -128с.
- Обществознание: Полный курс подготовки к ЕГЭ +CD / И.А. Шемаханова – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2014. -352 с.
- Оганесян, М.П. Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2013. – 128 с.
- Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах. – Москва: Проспект, 2-17. – 88 с.
- Семке Н.Н. Обществознание: / Н.Н. Семке. – Москва: Эксмо, 2015. -192с. – (Супермобильный справочник).

- Словарь терминов и понятий по обществознанию \ автор-составитель А.М. Лопухов; вступит.слово А.С. Стрельцов. – 4-е изд. М.: Айрис-пресс, 2010. -448 с.
- Сыров В.Н. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Человек как творение и творец культуры»: учеб.пособие / В.Н. Сыров. – Москва: Интеллект-Центр, 2014. – 240 с.
- Чернышева О.А. Обществознание Подготовка к ЕГЭ-2013: учебно-методическое пособие /О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков. - Ростов н/Д : Легион, 2012. – 352 с.
- Чернышева О.А. Обществознание. 10 - 11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий уровни : учебно-методическое пособие /О.А. Чернышева. – Изд. 4-е, перераб. и дополн. – Ростов н/Д : Легион, 2013. – 352 с
- Чернышева, О.А. Обществознание. Проектная деятельность: методика, технология, результаты. 5 – 11 классы: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева. – Ростов н/Д : Легион, 2015. – 64 с.

Перечень Интернет ресурсов и других информационных источников

- <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=28&cmd=all&sort=date&order=asc&page=1>
- Информационный образовательный портал. Архив учебных программ RusEdu. Раздел: Учебные презентации. Учебные программы.
- <http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/obshchestvovedcheskoe-esse>
- [Гущин. Решу ЕГЭ](#)
- <http://nachalka.info/> Уроки Кирилла и Мефодия.
- <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурс
- Презентации
- Тесты по обществознанию.(CD)
- Справочник для старшеклассников по Обществознанию (CD)
- Обществознание. Шпаргалки для старшеклассников (CD)
- Экономика и право. Учебное пособие. (CD)

8.Календарно-тематическое планирование.

2017 - 2018учебный год.

10 класс

№ ур.	Дата	Тема урока	Тип (форма) урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы организации учебной деятельности	Материально – техническое обеспечение.
1		Социальные науки и их классификации. Введение	Изучения нового материала	Социальные установки. Ценностные ориентации. Знать основные требования к знаниям, умениям, навыкам по предмету. Уметь пользоваться справочным аппаратом учебника, разнообразными словарями, грамотно использовать Интернет. Уметь раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения.	Фронтальная	Учебник, практикум, словари.
Раздел 1. Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность (16 часов)					12+ 4 резерв.	
2 - 3		Место философии в системе обществознания. Философия и наука.	Лекция Практикум	Знать понятия: философия, социология, политология, социальная психология, Развивать умения: определения сущностных характеристик изучаемого объекта; извлечения необходимой информации из источников.	Фронтальная, индивидуальная, парная. Индивидуальная, парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
4 - 5		Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Древние мыслители о мире и человеке.	Лекция Практикум	Знать понятия: миф, мифологическое сознание, даосизм, буддизм, конфуцианство, идеальное государство; веда, реинкарнация, йога, дао, логос. Развивать умения: перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и т.д.); работы с текстами различных стилей; выступления с сообщениями.	Фронтальная, индивидуальная, парная. Индивидуальная, парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
6		Философия и наука. Древние мыслители о мире и человеке.	Урок-зачет	Уметь: передавать содержание информации адекватно поставленной цели; развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; владеть основными видами публичных выступлений; следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.	Индивидуальная, групповая.	Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ

7 - 9		Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	Лекция Практикум Консультация	Знать понятия: теория общественного договора, трудовая теория стоимости, гуманизм, разделение властей, утопизм, гражданское общество, абсолютная идея, социалистический идеал, марксизм, технократизм, экзистенциализм, ревизионизм. Развивать умения поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа; извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах; владения основными видами публичных выступлений	Фронтальная, индивидуальная, парная. Индивидуальная, групповая. Фронтальная, индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
10 -11		Общественная мысль России.	Лекция Практикум	Знать понятия: западничи, славянофилы, ленинизм. Цивилизационный подход, цивилизация догоняющего типа, всеединство, деизм, культурный тип. Развивать умение поиска нужной информации по заданной теме.	Фронтальная, индивидуальная, Индивидуальная, парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
12		Взгляды на общество и человека в индустриальную эпоху.	Урок-консультация	Знать имена и идеи Р.Бэкона, У.Оккама, М.Лютера, Т.Гоббса, Н.Макиавелли, Дж.Локка, Ш.Монтескье, Вольтера, Ж.Ж.Руссо, А.Смита, О.Конта, Г.Спенсера, Ч.Дарвина. Знать Т.Мора, Т.Кампанеллу, А.Сен-Симона, Ш.Фурье, Р.Оуэна, К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина, Дж. Гэлбрейта, Ж.П.Сартра. Знать русских философов XI-XIX вв.	Фронтальная, индивидуальная, парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
13 -15		Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарного знания.	Комбинированный урок. Практикум. Семинар. «Особенности профессий соц.-гуман. направленности»	Знать понятия: академия, университет, колледж, лицей, гимназия. Развивать умения получать и осмысливать социальную информацию. Систематизировать полученную информацию.	Фронтальная, индивидуальная, парная. Групповая. Фронтальная, индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ

			ти».			
16 -17		Социально-гуманитарные знания и профессиональная деятельность.	Консультация Зачет.	Закрепление, углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Умение характеризовать с научных позиций процесс накопления знаний и движение от мифов к религиозным воззрениям и современной науке.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ

Общество и человек (24 часа) 20 + 4 часа резерва.

18 -19		Происхождение человека и становление общества.	Лекция. Практикум	Знать понятия: человек, человечество, Антропогенез, гоминиды, социальная память. Развивать умения: характеризовать с научной позиции основные теории происхождения человека; оценивать различные суждения.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
20 -21		Сущность человека как проблема философии.	Лекция. Практикум	Знать понятия: человек, субъект, деятельность, мышление, язык, философская антропология, субъектность, субъективность. Развивать умения: сопоставлять различные научные подходы; искать нужную информацию по заданной темев источниках различного типа.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
22 -23		Общество и общественные отношения.	Лекция. Практикум	Знать понятия: общество, социум, общественные отношения, культура, закономерности общественного развития, законы, тенденции. Развивать умения: объяснять внутренние и внешние связи изученных социальных объектов; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
24 -25		Общество как развивающаяся	Лекция.	Знать понятия: общество как система, общественный институт, сфера жизни общества. Развивать умения:	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь.

		система.	Практикум	систематизации изученных фактов; перевода социальной информации из одной знаковой системы в другую.	Групповая. Парная.	Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
26 -27		Типология обществ.	Лекция. Практикум	Знать понятия: традиционное общество, индустриальное общество, техногенная цивилизация, постиндустриальное общество, внеэкономическое и экономическое принуждение, теократия, социальный контракт. Развивать умения: сопоставлять различные научные подходы	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. CD. Практикум, Таблицы. Сборники ЕГЭ
28 -29		Восток и Запад.	Лекция. Практикум	Знать понятия: традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация. Развивать умения: оценивать различные суждения; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
30 -31		Историческое развитие человечества: поиск социальной макротории.	Лекция. Практикум	Знать понятия: общественно-экономическая формация, цивилизация, культура. Развивать умения: объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и культуры); оценивать различные суждения о социальных объектах.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная, групповая.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
32 -33		Исторический процесс и его участники.	Лекция. Практикум.	Знать понятия: философия истории, эволюция, революция, исторический процесс, типы социальной динамики, факторы социальных изменений, субъекты исторического процесса, революция, реформы, народные массы, историческая личность. Развивать умения: осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по теме; формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения по	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ

				определенной теме		
34		Человек и исторический процесс.	Зачет	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний	Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ
35-36		Проблема общественного прогресса.	Комбинированный урок. Практикум.	Знать понятия: прогресс, регресс, критерии прогресса, прогрессивные силы, реакционные силы. Развивать умения: понимать закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум. CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
37-39		Свобода в деятельности человека.	Лекция Практикум. Круглый стол на тему: «Это сладкое слово «свобода».	Знать понятия: свобода, свобода выбора, необходимость, ответственность, свободное общество. Развивать умения: владеть основными видами публичных выступлений; следовать этическим нормам и правилам ведения диспута.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
40-41		Человек и общество	Консультация Зачет.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контрольный тест по типу ЕГЭ	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Сборники ЕГЭ

Деятельность как способ существования людей (11 часов) 8 + 3 часа резерва.

42-43		Многообразие деятельности.	Лекция. Практикум.	Знать понятия: деятельность, мотивы деятельности, цель, потребности, интересы, творчество, средства достижения цели, бессознательное. Развивать умения: проводить социологическое мини – исследование.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум. CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
44-45		Содержание и формы духовной деятельности.	Комбинированный урок. Практикум	Знать понятия: духовная деятельность, духовные ценности, специализированная и неспециализированная духовная деятельность, духовный мир, духовное самоопределение личности, аксиология, знак, символ. Развивать умения: формирование развернутого плана	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы.

				ответа.		Сборники ЕГЭ
46		Трудовая деятельность.	Комбинирова нный урок.	Знать понятия: труд, социология труда, социальное партнерство, содержание, условия, дисциплина, культура труда, человеческий фактор производства Развивать умение оценивать различные суждения.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
47 -48		Политическая деятельность.	Лекция. Практикум.	Знать понятия: политика, власть, политическая власть, легитимность власти. Политические действия, властвование, харизма. Развивать умения: раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
49 -50		Политическое лидерство.	Комбинирова нный урок. Семинар.	Знать понятия: политика, власть, политическая власть, легитимность власти. Политические действия, властвование, харизма Развивать умение объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая. Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
51 -52		Деятельность как способ существования людей	Консультация Зачет	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Фронтальная. Индивидуальная. Индивидуальная	Учебник. Таблицы. Сборники ЕГЭ

Сознание и познание (16 часов) 14 + 3 часа резерва.

53 -54		Онтология и теория познания.	Лекция. Практикум	Знать понятия: знания, познавательная деятельность, онтология, гносеология, чувственное познание, рациональное познание, ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение, агностицизм, априорные идеи, мыслительные операции,	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум. CD. Таблицы.
-----------	--	---------------------------------	--------------------------	---	--	--

				абстрагирование. Развивать умения: сопоставлять различные научные подходы; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных примерах		Сборники ЕГЭ
55 -56		Истина и ее критерии.	Лекция. Практикум	Знать понятия: эмпиризм, рационализм, практика как критерий истины, относительная истина, абсолютная истина, сенсуализм, критерий. Развивать умения: отделять основную информацию от второстепенной; критически оценивать достоверности полученной информации.	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум,. CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
57 -58		Многообразие путей познания мира.	Комбинированный урок. Практикум	Знать понятия: виды и уровни человеческих знаний, мифологическое и рационально – логическое знание, жизненный опыт и здравый смысл, гносеология, эсхатология, художественный образ, паранаука. Развивать умения:развернуто обосновывать суждения, давать определения;приводить доказательства	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
59 -61		Научное познание.	Лекция. Практикум Зачет	Знать понятия: научная теория, эмпирический закон, гипотеза, научный эксперимент, моделирование, научная революция, дифференциация, интеграция. Развивать умения:сопоставлять различные подходы; формировать собственные суждения.	Фронтальная. Индивидуальная. Парная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум. CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
62 -63		Социальное познание.	Комбинированный урок. Семинар.	Знать понятия: научное социальное знание, обыденное знание, методы социального познания, социальный факт, смысл, ценности, интерпретация, понимание, культурный контекст, конкретно-исторический подход. Идеальный тип. Развивать умение анализировать явления и события, происходящие в современной социальной жизни с применением методов социального познания. Политология как наука.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
64		Знание и сознание	Комбинирован	Знать понятия: общественное сознание, индивидуальное	Фронтальная.	Учебник,

-65			нный урок. Практикум	сознание, общественная психология, идеология, сознание, обыденное сознание, массовое сознание, общественное мнение. Развивать умения:развернуто обосновывать суждения;объяснять изученныеположения на самостоятельно подобранных конкретных примерах	Индивидуальная. Групповая.	словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
66 -67	Самопознание и развитие личности.	Комбинированный урок. Семинар.	Знать понятия: самосознание, самопознание, самооценка. Я-концепция, образ-Я, идентичность.Развивать умения: решения проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания.	Фронтальная. Индивидуальная. Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ	
68- 69	Сознание и познание.	Консультация Зачет	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Фронтальная. Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ	

Личность. Межличностные отношения (37 часов)

26 + 4 + 6 часов резерва.

70- 71	Индивид. Индивидуальность. Личность.	Лекция. Практикум	Знать понятия: индивид, индивидуальность, личность, экзистенциализм, Ид, Эго, супер – Эго. Развивать умения: решать проблемные, логические, творческие задачи; определять сущностные характеристикиизучаемого объекта.	Фронтальная. Индивидуальная Групповая. Парная.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
72- 73	Периодизация развития личности.	Комбинированный урок. Практикум	Знать понятия: периодизация развития личности, персонализация, адаптация, индивидуализация, интеграция, рефлексия, универсализация, интенциональность. Развивать умения: определять сущностные характеристики изучаемого объекта; объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Фронтальная. Индивидуальная Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
74- 75	Направленность личности.	Комбинированный урок.	Знать понятия: социальная установка, направленность личности, социальное действие, влечение, желание,	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь.

			Семинар	стремление, интересы, идеалы, убеждение, мировоззрение, альтруизм, фрустрация. Развивать умения: уверенно работать текстами различных стилей; определять существенные характеристики изучаемого объекта.	. групповая. Индивидуальная	Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
76-77		Общение как обмен информацией.	Комбинированный урок. Практикум	Знать понятия: общение как обмен информацией, особенности общения в информационном обществе, коммуникация, невербальное общение. Развивать умения: характеризовать с научных позиций основные социальные явления, их место и значение в обществе.	Фронтальная. Индивидуальная Групповая. Парная.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
78-79		Общение как межличностное взаимодействие.	Комбинированный урок. Практикум	Знать понятия: общение как межличностное взаимодействие, кооперация, конкуренция, общение в юношеском возрасте, интеракция, доминантный собеседник, недоминантный собеседник, экстраверт, интраверт. Развивать умения: анализировать и классифицировать социальную информацию; сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия.	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
80-81		Общение как понимание.	Комбинированный урок. Семинар	Знать понятия: взаимопонимание, идентификация, эмпатия, эффекты и стереотипы межличностного восприятия, социальная перцепция, механизмы взаимовосприятия в процессе общения. Развивать умения: различать в социальной информации факты и мнения; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями.	Фронтальная. Индивидуальная Индивидуальная Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
82-84		Малые группы.	Лекция. Практикум Зачет	Знать понятия: малая группа, условная группа, референтная группа, дружеские отношения, групповые нормы, социометрия, деиндивидуализация. Развивать умения: участия в обучающих играх; осмысления опыта взаимодействия с другими людьми.	Фронтальная. Индивидуальная . Групповая. Парная.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы.

						Сборники ЕГЭ
85-86		Групповая сплоченность и конформное поведение	Комбинированный урок. Практикум	Знать понятия: межличностная совместимость, групповая сплоченность, конформность, нонконформность, самоопределение личности. Развивать умения: отстаивания и аргументации своих позиций; участия в обучающих играх.	Фронтальная. Индивидуальная Групповая.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
87-88		Групповая дифференциация и лидерство.	Комбинированный урок. Семинар	Знать понятия: групповая дифференциация, лидерство, лидер, стиль лидерства. Развивать умения: отстаивания и аргументации своих позиций; участия в обучающих играх.	Фронтальная. Индивидуальная . Групповая. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
89-91		Семья как малая группа	Лекция. Практикум Зачет	Знать понятия: семья как малая группа, психология семейных взаимоотношений, гендер, гендерное поведение, семейное воспитание, многопоколенная семья, нуклеарная семья, функции семьи групповая направленность, эмоциональная сфера, гендерные различия, личностные ресурсы семьи, цель воспитания, стиль воспитания. Развивать умение: исследования реальных связей и зависимостей; создания идеальных объектов.	Фронтальная. Индивидуальная . Групповая. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
92-93		Антисоциальные и криминальные молодежные группировки.	Комбинированный урок. Практикум	Знать понятия: неформальные молодежные группы, антисоциальная субкультура, криминальные группы, криминогенные группы, «дедовщина». Развивать умения: анализа явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни.	Фронтальная. Индивидуальная . Групповая. Парная.	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
94-		Конфликт в	Лекция	Знать понятия: конфликт, конфликтная ситуация,	Фронтальная.	Учебник,

95		межличностных отношениях	Практикум (Деловая игра)	инцидент, соперничество, сотрудничество, компромисс, избегание, приспособление, переговоры. Развивать умения: использования элементов причинно- следственного анализа; осуществления конструктивного взаимодействия с людьми различных убеждений, культурных ценностей.	Индивидуальная . Групповая. Парная.	словарь. Практикум, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
96- 97		Личность. Межличностные отношения	Консультация . Зачет.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Фронтальная. Индивидуальная . Групповая. Индивидуальная	Учебник, словарь. CD. Практикум. Таблицы. Сборники ЕГЭ
98- 99		Общество и человек.	Урок обобщения и систематизац ии знаний. Урок контроля.	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний.	Фронтальная. Индивидуальная . Групповая. Индивидуальная	, CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ
10 0- 10 2		Общество и человек.	Урок контроля. Урок обобщения и систематизац ии знаний. Урок обобщения и систематизац ии знаний.	Контроль знаний. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний. Можно использовать для контрольного среза по углубленно изучаемому предмету.	Фронтальная. Индивидуальная . Групповая. Индивидуальная	CD. Таблицы. Сборники ЕГЭ

8. Календарно – тематическое планирование.

2018 – 2019 учебный год.

11 класс.

№ ур.	Дата	Тема урока	Тип (форма) урока	Формы организации учебной деятельности	Требования к уровню подготовки учащихся	Материально-техническое обеспечение
1		Введение. Структура общества.	Изучение нового материала	Фронтальная	Знать основные обществоведческие термины, характеризовать изученные социальные объекты и процессы.	Учебник, презентация, тест.

СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (28 + 8 час) 36 часов

2-4		Социальная структура и социальные отношения.	Лекция Практикум Консультация	Фронтальная. Индивид. Фронтальная Групповая. Фронтальная Индивидуальная	Знать основные положения по теме урока: что такое социальная дифференциация; как связаны понятия «социальная стратификация» и «социальное неравенство»; три вида социальной стратификации. Знать понятия: классы, страты, люмпены, маргиналы. Уметь характеризовать с научных позиций основные социальные группы; сопоставлять различные научные подходы.	Презентация Учебник, словарь, схемы. Практикум, CD.
5-6		Социальные институты.	Лекция Практикум	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: социальные институты, социальная инфраструктура, социальная мобильность. Уметь осуществлять комплексный поиск и показывать на конкретных примерах различия между явными и скрытыми функциями социальных институтов.	Учебник, словарь. Практикум, CD.
7-8		Роль экономики в жизни общества.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Парная.	Знать понятия: экономика, способ производства, собственность, уровень жизни. Уметь объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) подсистем и структурных элементов социальной системы. <i>Уметь выделять общее и различия в формировании государственного и семейного бюджетов</i>	Учебник, словарь. Практикум, CD.
9-11		Социальные статусы и роли.	Лекция Практикум Консультация	Фронтальная. Индивид. Парная. Индивидуальная	Знать понятия: социальный статус, главный, статус, приобретаемый статус, престиж, социальная роль, имидж, ролевой конфликт. Понимать в чем сущность ролевого конфликта, какова роль семьи в социализации личности, какое влияние на становление личности оказывает школа. <i>Уметь анализировать такие социально-экономические</i>	Учебник, словарь. Практикум, CD.

					<i>роли как потребитель, производитель, покупатель, продавец, налогоплательщик, наемный рабочий, работодатель</i>	
12-13		Социальные ценности и нормы.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: мораль, право, правовая культура, социализация. Понимать, чем ценность отличается от нормы, как соотносятся принципы и нормы морали, в чем специфика правового регулирования социальных отношений. Развивать умения самостоятельного выбора критериев для сравнения, сопоставления, выбора.	Учебник, словарь, Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
14-15		Отклоняющееся поведение и социальный контроль.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: отклоняющееся поведение, правонарушения, преступление. Использование приобретенных знаний для нравственной оценки социального поведения людей.	Учебник, Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
16-17		Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: социальные интересы, социальное сотрудничество, социальный конфликт. Формирование опыта, применение полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.	Учебник, Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
18-19		Этнос и нация.	Лекция Практикум	Фронтальная. Групповая.	Знать понятия: этнос, народность, традиция, менталитет. Развивать умения передавать содержание информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).	Учебник, словарь, таблицы. Практикум, CD.
20-22		Межэтнические отношения и национальная политика.	Лекция Практикум Консультация	Фронтальная. Индивид. Групповая. Фронтальная. Индивид.	Знать основные причины межнациональных конфликтов. Понимать сущность двух тенденций в развитии межэтнических отношений. Уметь обосновывать свои суждения, приводить доказательства (в том числе от противного).	Презентация Учебник, Конституция РФ, материалы TV, газет, интернета. Практикум, CD. Тест.
23-		Демография в	Комбинирована	Фронтальная.	Знать понятия: демографическая ситуация,	Учебник,

24		современной России.	нный урок. Практикум.	Индивид. Фронтальная. Индивид.	демографическая политика. Развивать умения анализировать и классифицировать социальную информацию, представляемую в различных знаковых системах (текстах, схемах, таблицах, диаграммах).	таблицы. Практикум, CD.
25-26		Институт семьи и брака.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Групповая. Групповая	Знать понятия: семья, брак, неполная семья, национальные проекты, государственные пособия. Овладение умениями получения и осмысления социальной информации, освоение учебного материала с помощью практической деятельности в характерных социальных ролях.	Учебник, Конституция РФ. Практикум, CD. Тест С.
27-28		Быт и бытовые отношения.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: бытовые интересы, среда обитания. Освоение способов коммуникативной практической деятельности.	Учебник, Практикум, CD.
29-30		Молодежь в современном обществе.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: молодежь как социальная группа, тинейджеры, инфантилизм, субкультура, контркультура. Уметь объяснять какие права и обязанности приобретает совершеннолетний гражданин; каковы основные психологические особенности юношеского возраста.	Презентация Учебник, таблицы. Сборники ЕГЭ. Практикум, CD. Тест.
31-33		Социальная структура российского общества.	Лекция Практикум Консультация	Фронтальная. Групповая. Индивид. Групповая	Знать понятия: социальная стратификация, социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение. Понимать главное направление борьбы с бедностью.	Учебник, таблицы, словари. Конституция РФ. Практикум, CD.
34		Социальная структура и социальные отношения	Консультация	Фронтальная. Индивид.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, обосновывать известные факты. Уметь работать с текстом, выделять главное. Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Учебник, словарь. Сборники ЕГЭ. Практикум, CD.
35-		Социальная	Зачет	Индивидуальная	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать,	Пособия по

36		структура и социальные отношения.		.	делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения, обосновывать известные факты. Уметь работать с текстом, выделять главное. Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	ЕГЭ. КИМ ЕГЭ -18
----	--	-----------------------------------	--	---	---	---------------------

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (28 ч. + 10 ч. рез.) 38 часов.

37 - 39		Политическая система и политический режим.	Лекция Практикум Консультация	Фронтальная. Индивид. Парная Индивидуальная	Знать понятия: политическая система. Политический режим, тоталитаризм, авторитаризм. Уметь объяснять, каковы структурные элементы политической системы.	Презентация. Учебник, словарь. CD. Конституция РФ. Тест. Практикум,
40 - 42		Демократия.	Лекция Практикум Консультация	Фронтальная. Индивид. Парная.	Знать понятия: демократия, политический плюрализм, многопартийность, политическое и правовое равенство, парламентаризм, защита прав меньшинства. Развивать умение работать с текстами различных стилей, понимать их специфику.	Учебник, словарь. Практикум, CD.
43 - 45		Государство в политической системе.	Лекция Практикум Консультация	Фронтальная. Групповая.	Знать понятия: бюрократия, бюрократизм, государственная служба. Развивать умения структурно-функционального анализа. <i>Понимать назначение и функции законодательной, исполнительной власти, Президента РФ.</i>	Учебник, словарь. Практикум, CD. Диктант.
46 - 48		Правовое государство и гражданское общество.	Лекция Практикум Консультация	Фронтальная. Индивид. Парная.	Знать понятия: правовое государство, гражданское общество, местное самоуправление; в каких формах и как осуществляется общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти. Понимать, в чем сущность и значимость гражданского общества. Уметь характеризовать признаки правового государства.	Презентация. Учебник, словарь. Конституция РФ. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
49 - 51		Роль СМИ в политической жизни.	Комбинированный урок.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: СМИ, политическое манипулирование, политический маркетинг, общественное мнение. Развитие умений поиска нужной информации по заданной теме.	Учебник, словарь. Практикум, CD.

			Практикум. Консультация	Парная Фронтальная		Конституция РФ. Материалы СМИ. Сборники ЕГЭ.
52 - 54		Политическое сознание и политическое поведение.	Лекция. Практикум. Консультация	Фронтальная. Индивид. Парная. Индивидуальная	Знать понятия: политическое сознание, политическая идеология, либерализм, консерватизм, социал-демократическая идеология, коммунистическая идеология, национализм, идеология фашизма, политическая идеология, политическое поведение. Уметь приводить примеры мотивов политического поведения, в каких случаях возникает протестное поведение, каковы возможности регулирования политического поведения.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Тест по типу заданий 28-31.
55 - 57		Политические партии и движения.	Комбинированный урок. Практикум. Консультация	Фронтальная. Групповая. Групповая Фронтальная	Знать понятия: политическая партия, партийная система, типы партийных систем, общественно-политическое движение, устав, сетевые структуры. Развивать умение определять существенные характеристики изучаемого объекта.	Учебник, словарь. Практикум, CD.
58 - 60		Лидеры и элиты в политической жизни.	Лекция. Практикум. Семинар	Фронтальная. Групповая Индивид.	Знать понятия: политическая элита, контрэлита, политический лидер, имидж политического лидера, группа давления. Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социально-политических отношений.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
61 - 63		Выборы в демократическом обществе.	Комбинированный урок. Практикум. Ролевая игра.	Фронтальная. Индивид. Парная Групповая.	Знать понятия: избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания, абсентеизм, популизм. Освоение механизма реализации политических прав гражданина.	Презентация. Учебник, словарь. Практикум, CD.
64 - 66		Человек в политической жизни.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: политическое участие, политическая культура, типы политической культуры. Развивать умение переводить информацию из одной знаковой системы в	Учебник, словарь. Практикум,

			Консультация	Фронтальная	другую.	CD. Сборники ЕГЭ.
67 - 69		Политический конфликт.	Комбинированный урок. Практикум. Консультация	Фронтальная. Индивид. Парная. Фронтальная	Знать понятия: политический конфликт, переговоры, компромисс, арбитраж. Развивать умение объяснения изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.	Учебник, словарь. Практикум, CD.
70 - 71		Политический процесс	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая	Знать понятия: политический процесс, агрегация. Понимать, в чем особенности политического процесса в рамках современных демократических политических систем	Учебник, словарь. Практикум, CD. Решение заданий типа 20 – 27.
72		Политическая жизнь современного общества.	Консультация	Фронтальная. Индивид.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения или обосновывать известные; работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.	Презентация. Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ, задание 26.
73 - 74		Политическая жизнь современного общества.	Зачет.	Индивидуальная	Уметь характеризовать изученные социальные объекты, приводить собственные примеры, давать оценку различных социальных объектов или процессов.	Сборники ЕГЭ-18, 19 г.

ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА. 16ч.

75- 76		Духовная культура	Лекция Практикум	Фронтальная. Индивид. Парная.	Знать понятия: духовная культура, духовные потребности, массовая культура, диалог культур, толерантность. Уметь объяснять, почему в условиях современного общества особенно актуальным стал вопрос диалога культур.	Презентация. Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ
77		Духовная жизнь людей.	Комбинированный урок.	Фронтальная. Индивид.	Знать понятия, мировоззрение, менталитет, духовные ценности, патриотизм, гражданственность. Развивать	Учебник, словарь.

				Групповая.	умение сравнения социальных явлений, выявляя их общие черты и различия.	Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
78 - 79		Мораль и нравственность.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: мораль, нравственность, нравственная культура. Развивать умение нравственной оценки социального поведения людей.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ
80 - 81		Наука.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Парная	Знать понятия: наука, этика науки. Развивать умение критического восприятия и осмысления разнородной социальной информации, отражающей различные научные подходы.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
82 - 83		Образование в современном обществе.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: образование, полное (среднее) образование, профильное образование, национальный проект. Разработка групповых ученических проектов.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Диктант.
84 - 85		Роль религии в жизни общества.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Парная.	Знать понятия: мировые религии, христианство, буддизм, ислам. Формировать умение осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ
86 - 87		Место искусства в духовной культуре.	Комбинированный урок. Семинар	Фронтальная. Индивид. Индивидуальная Групповая	Знать понятия: искусство, его виды и жанры. Развитие умения работать с различными неадаптированными источниками социальной информации.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
88 - 89		Массовая культура.	Комбинированный урок. Практикум. Дебаты.	Фронтальная. Индивид. Индивид.	Знать понятия: массовая культура, СМИ. Развивать умение участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам, оппонировать иному мнению.	Правила проведения дебатов. Сборники ЕГЭ.

90		Духовная культура.	Зачет.	Индивидуальная	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом, выделять главное. Уметь характеризовать изученные социальные объекты, приводить собственные примеры, давать оценку различных социальных объектов и процессов.	Варианты из сборников ЕГЭ-18, 19 г.
----	--	--------------------	--------	----------------	--	-------------------------------------

СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ. 8 часов. Итоговое повторение 4 ч.

91-		Многообразие современного мира.	Лекция	Фронтальная. Индивид.	Знать понятия: традиционная цивилизация, индустриальная цивилизация, постиндустриальное общество. Развивать умение самостоятельного выбора критериев для сравнения, оценки объектов.	Презентация. Учебник, таблица, словарь. CD.
92-93		Глобализация и ее последствия.	Комбинированный урок. Практикум «Круглый стол»	Фронтальная. Индивид. Фронтальная. Индивид.	Знать понятия: глобализация, антиглобализация, признаки глобализации. Овладение умением получать и осмысливать социальную информацию.	Презентация. Учебник, словарь. CD. Сборники ЕГЭ
94-95		Сетевые структуры в современной мировой политике.	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: политическая сеть, в каких сферах человеческой деятельности наиболее активно проявляют себя сетевые структуры, в чем опасность террористических сетей. Уметь перечислять особенности и отличительные черты политического терроризма.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
96-97		Целостность и противоречивость современного мира.	Комбинированный урок. Практикум или конференция.	Фронтальная. Индивид. Групповая.	Знать понятия: глобальные проблемы, экологическая проблема, демографическая проблема, проблема взаимоотношений Севера и Юга. Уметь определять роль НТП в развитии современного мира, выявлять проявления других глобальных проблем.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ
98		Современный этап мирового развития	Итоговый урок или Конференция.	Фронтальная. Индивид.	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, работать с текстом, выделять главное. Уметь характеризовать изученные социальные объекты, приводить собственные примеры, давать оценку различных социальных объектов и	Учебник. Практикум.

					процессов.	
99 - 10 0		Психология социальных групп	Комбинирова нный урок Практикум	Фронтальная. Индивид. Групповая	Проблема группы в социальной психологии. Многообразие социальных групп. Группы условные. Референтная группа. Чувство групповой принадлежности. Групповые роли и ожидания как регуляторы взаимоотношений в группах. Партнерские отношения и соперничество. Кооперация и	Учебник. Практикум.
10 1- 10 2		Человек и общество	Уроки контроля знаний. Зачет.	Фронтальная. Индивид.	Уметь характеризовать изученные социальные объекты, приводить собственные примеры, давать оценку различных социальных объектов и процессов. Урок №99 используем в теме 14, урок №100 – в теме 19 как зачеты.	КИМ ЕГЭ - 18, КИМ ЕГЭ - 19

9. Ким, нормы оценок знаний учащихся.

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
- осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Все эти виды работы контролируются КИМ тренировочных и контрольных материалов ЕГЭ.

Критерии оценки устного ответа.

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя или ответ полностью отсутствует

Критерии оценивания письменного ответа.

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и обоснованиях, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации или проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

Критерии оценки тестовой работы.

Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий (20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом):

Критерии оценок:

Оценка «5»: 16 + 4 (80 - 100 % от общего числа баллов)

Оценка «4»: 14 + 3 (70 - 75 % от общего числа баллов)

Оценка «3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 % от общего числа баллов)

Оценка «2»: менее 50% от общего числа баллов

