

**Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты  
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Рабочая программа по ОБЖ  
среднего общего образования  
для 11 класса**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Разработана в соответствии с авторскими программами А.Т.Смирнова по ОБЖ.

Разработчик рабочей программы: учитель Волков В.С.

Принято  
на заседании методического  
совета школы  
протокол №\_6\_ от  
\_30\_.05\_.2018\_\_ г.

Руководитель  
методического совета  
\_\_\_\_\_/ О.Н.Присада \_\_/

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_/Багдонене В.Ф./

Приказ №\_124/27-о\_\_

от\_31\_.08\_.2018\_\_

**2018г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 29.12.2016).

4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

5. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

7. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.

8. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (с изменениями и дополнениями).

С учетом методического письма Министерства образования и науки Мурманской области о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей

учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

информационно-методическую функцию, которая позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития, обучающихся средствами данного учебного предмета;

организационно-планирующую функцию, которая предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочая программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников, а также может использоваться при тематическом планировании курса учителем.

Рабочая программа определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остается возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования, и при этом позволяет авторам учебных программ и учебников реализовать собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся.

Таким образом, рабочая программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса.

### **Цели программы:**

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

## **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;

использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;

участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;

поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;

оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;

умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;

осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

### **Результаты обучения**

Результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

## **Описание места учебного предмета, курса в учебном плане**

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации предусматривает изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 11 классе в количестве 34 часов, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов для реализации авторских

подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

### **Содержание учебного предмета**

#### **Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 час)**

Правила личной гигиены

Нравственность и здоровый образ жизни

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики

Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции

Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9 час)**

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Раны. Типы ран и меры первой помощи при ранениях

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая медицинская помощь при травмах опорно- двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.

Первая медицинская помощь при травмах таза, позвоночника, спины.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

#### **Раздел 6. Основы обороны государства (10ч)**

Основные задачи современных Вооружённых Сил России.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, достоинства и славы

Ордена - почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды.

Воинская обязанность.

Организация воинского учёта

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

## **Раздел 7. Основы военной службы**

Основные виды воинской деятельности.

Основные особенности воинской деятельности.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина.

Военнослужащий – патриот.

Военнослужащий - специалист своего дела.

Военнослужащий - подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

Порядок вручения Боевого знамени воинской части.

Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства).

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Призыв на военную службу.

Порядок прохождения военной службы.

Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Особенности военной службы по контракту

## **Формы и средства контроля**

### **Перечень контрольных работ 11 кл.**

*Контрольная работа № 1 по теме «Оказание первой медицинской помощи»*

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

#### **Знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### **Материально-технические условия образовательного процесса**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, М., Просвещение 2015г. 10 класс.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, М., Просвещение 2016г. 11 класс.
3. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, 10-11 классы, Волгоград, издательство «Учитель»

### **Дополнительная литература:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний 9-11, М., АСТ, 1999г.
1. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации, Ростов -на-Дону «Феникс» 2004г.

### **Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»**

- Журнал «ОБЖ в школе» – электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ
  - <http://www.obzh.ru> – Образовательный портал ОБЖ.РУ
  - <http://www.uroki.net/docobgd.htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы
  - <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях
  - <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов
  - <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов
  - <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы
  - [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности
  - <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям.
1. <http://umc.ucoz.com>

### **Тематическое планирование 11 класс (34 часа)**



№ п\п	Тема урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Дом задание
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5 ч)</b>				
1.	Правила личной гигиены и здоровья	Личная гигиена, общие понятия, определения. Уход за кожей, зубами, волосами. Гигиена одежды, понятие об очищении организма.	<b>Знать</b> об основных составляющих ЗОЖ и их влиянии на безопасность жизнедеятельности. <b>Использовать</b> приобретённые знания и умения в практической деятельности повседневной жизни.	Пар. 11
2.	Нравственность и здоровье.	Семья и её значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни, Качества, необходимые для создания прочной семьи.	<b>Характеризовать</b> факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. <b>Использовать</b> приобретённые знания для самовоспитания качеств, необходимые для создания семьи.	Пар 12
3.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путём, формы передачи причины, способы заражения. Меры профилактики БППП.	<b>Знать</b> об основах личной гигиены. Использовать приобретённые знания для ведения ЗОЖ.	Пар. 13
4.	Понятие о ВИЧ-инфекции.	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики БППП.	<b>Знать</b> уголовной ответственности за заражение БППП. Использовать приобретённые знания для ведения ЗОЖ.	Пар. 14
5.	Семья в современном обществе	Брак и семья, понятия и определения, условия заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	<b>Знать</b> об основах законодательства РФ о семье <b>Использовать</b> приобретённые знания для воспитания качеств хорошего семьянина.	Пар 15 Зап. в тетр.
<b>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (9ч)</b>				
6.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Понятие об острой сердечной недостаточности причины её возникновения, симптомы. Понятие об инсульте.	<b>Знать</b> признаки острой сердечной недостаточности и инсульте. <b>Уметь</b> оказать первую помощь при признаках ОСН и инсульте.	Пар.16

		Первая помощь при ОЧН и инсульте.		
7.	Раны. Типы ран и меры первой помощи при ранениях	Виды ран общие правила оказания первой медицинской помощи. Правила обработки ран, борьба с болью.	<b>Знать</b> виды ран и правила оказания первой медицинской помощи. <b>Владеть</b> навыками Оказания ПМП при ранениях.	Пар.17
8.	Основные правила оказания первой помощи.	Последовательность оказания первой помощи.	<b>Знать</b> Порядок оказания первой помощи. <b>Владеть</b> навыками оказания ПМП.	Пар.18
9.	Правила остановки артериального кровотечения.	Виды кровотечений и ПМП при них. Правила наложения давящей повязки жгута. Борьба с болью.	<b>Знать</b> виды кровотечений и правила оказания первой медицин. помощи, правила наложения жгута и давящей повязки. <b>Владеть</b> навыками оказания ПМП при кровотечениях.	Пар.19
10.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.	Различные способы переноски пострадавшего.	<b>Знать</b> при каких повреждениях необходима иммобилизация. <b>Владеть</b> навыками в выполнении иммобилизации.	Пар.20
11.	Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата; профилактика травм.	<b>Знать</b> правила оказания ПМП При ушибах, растяжениях связок, вывихах суставов. <b>Владеть</b> навыками оказания ПМП при данных видах травм.	Пар.21
12.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме.	Понятие о черепно-мозговой травме и травме позвоночника.	<b>Знать</b> правила оказания ПМП При черепно-мозговой травме. <b>Владеть</b> навыками оказания ПМП приданных травмах.	Пар.22
13.	Первая медицинская помощь при травмах таза, позвоночника, спины.	Причины травм таза, позвоночника, спины. Признаки и симптомы. Первая помощь при данных видах травм.	<b>Знать</b> правила оказания ПМП таза, позвоночника. <b>Владеть</b> навыками оказания ПМП при данных видах травм.	Пар. 23
14.	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Правила проведения реанимации.	<b>Знать</b> признаки клинической смерти. <b>Владеть</b> навыками оказания ПМП.	Пар. 24
<b>Раздел 6. Основы обороны государства (10 ч)</b>				
15.	Основные задачи современных Вооруженных сил России.	Основные задачи Вооруженных сил России в мирное время.	<b>Знать</b> Основные задачи Вооруженных сил России в мирное время и период агрессии.	Пар.25

			<b>Использовать</b> полученные знания для осознанного отношению к Вооруженным силам в мирное время.	
16.	Международная миротворческая деятельность ВС РФ	Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Подготовка и обучение в/с миротворческого контингента.	<b>Анализировать</b> миротворческую деятельность ВС РФ. <b>Владеть</b> навыками осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Пар.26
17.	Боевое знамя воинской части.	Назначение боевого знамени для воинской части.	<b>Знать</b> В каких случаях выносятся Боевое знамя к воинской части. <b>Использовать</b> полученные знания для понятия знамени.	Пар.27
18.	Ордена- почетные награды.	Орден – знак отличия, государственная награда.	<b>Знать</b> Какие награды были учреждены в России в разные годы. <b>Владеть</b> навыками различия наград.	Пар.28
19.	Военная форма одежды.	Военная форма одежды – принадлежность к ВС.	<b>Знать</b> Различные виды форм. <b>Уметь</b> различать виды форм ВС.	Пар.29
20.	Воинская обязанность	Воинская обязанность, определение и содержание	<b>Знать</b> об обязанности граждан по защите государства и о воинской обязанности. <b>Использовать</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к воинской службе.	Пар. 30
21.	Организация воинского учёта.	Организация воинского учёта. Обязанности граждан по воинскому учёту.	<b>Знать</b> об организации воинского учёта, об обязанностях граждан по воинскому учёту. <b>Использовать</b> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Пар.31
22.	Первоначальная постановка граждан на воинский учет.	Прохождение комиссии по постановке граждан на воинский учет.	<b>Знать</b> о прохождении комиссии по постановке на воинский учет. <b>Использовать</b> приобретённые знания для профессионального психологического отбора.	Пар.32
23.	Обязанности граждан по	Обеспечение воинского учета.	<b>Знать</b> Обязанности по воинскому учёту.	Пар.33

	воинскому учету.		<b>Использовать</b> приобретённые знания при изменении места жительства.	
24.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	Основное содержание обязательной и добровольной подготовки граждан к военной службе.	<b>Знать</b> о содержании обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе. <b>Использовать</b> приобретённые знания для развития личностных качеств, необходимых для военной службы.	Пар.34
<b>Раздел 7. Основы военной службы (10ч)</b>				
25.	Основные виды и особенности воинской деятельности.	Учебно-боевая подготовка. Служебно-боевая деятельность.	<b>Знать</b> какие мероприятия составляют учебно-боевую и служебно-боевую деятельность. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	Пар.49,50
26.	Требования воинской деятельности. Военнослужащий – патриот.	Основные качества в/с, позволяющего ему нести высокое звание-защитника Отечества: любовь к Родине, её истории, культуре.	<b>Знать</b> об основных качествах в/с. <b>Владеть</b> навыками отличия воинской деятельности военнослужащего от воинской должности.	Пар.51,52
27.	Военнослужащий – специалист своего дела, подчиненный.	Профессиональные качества военнослужащих различных специальностей.	<b>Знать</b> понятие воинской дисциплины. <b>Выполнять приказы</b> командира.	Пар.54,55
28	Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Воинская присяга.	Военная присяга-основной и нерушимый закон воинской жизни. Текст военной присяги Порядок приведения к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения воинского долга.	<b>Знать</b> , чем является Боевое знамя для военнослужащих, текст Военной присяги. <b>Использовать</b> приобретённые знания для военной службы.	Пар.57,58
29	Порядок вручения личному составу вооружения. Ритуал подъема Государственного флага РФ.	Когда происходит вручение и закрепление за военнослужащими вооружения. Какое воспитательное значение ритуал подъема флага.	<b>Знать, как</b> осуществляется закрепление за военнослужащими вооружения. Как проходит подъем флага. <b>Использовать</b> приобретённые знания для военной службы.	Пар.59,60
30	Призыв на	Какая структура	<b>Знать</b> какие граждане подлежат	Пар.61,62

	военную службу. Порядок прохождения военной службы.	осуществляет призыв граждан. Какие категории освобождаются от призыва.	призыву. Какие документы необходимы призывнику при явке на комиссию. <b>Использовать</b> приобретённые знания для определения годности на военную службу.	
31	Размещение и быт военнослужащих.	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	<b>Знать</b> какие документы регламентируют деятельность военнослужащего. <b>Использовать</b> приобретённые знания для определения выполнения обязанностей военнослужащего.	Пар.63
32	Прохождение военной службы по контракту	Основные условия прохождения в/с по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на службу по контракту. Права и льготы, предоставляемые проходящим в/с по контракту.	<b>Знать</b> основные условия прохождения в/с по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на службу по контракту; сроки службы по контракту; права и льготы контрактников. <b>Использовать</b> приобретённые знания для развития качеств для военной службы.	Пар.64
33	Альтернативная гражданская служба	ФЗ «Об альтернативной гражданской службе». Сроки службы для различных категорий граждан. Подача заявлений на альтернативную гражданскую службу.	<b>Знать</b> особенности альтернативной гражданской службы. <b>Владеть</b> навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Пар.65
34	<b>Обобщающий урок</b>			