

**Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Рабочая программа по ОБЖ**  
**среднего общего образования**  
**для 10 класса**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Разработана в соответствии с авторскими программами А.Т.Смирнова по ОБЖ.

Разработчик рабочей программы: учитель Волков В.С.

Принято  
на заседании методического  
совета школы  
протокол №\_6\_ от  
\_30\_.05.2018\_\_ г.

Руководитель  
методического совета  
\_\_\_\_\_/О.Н.Присада\_/

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_/Багдонене В.Ф./

Приказ №\_124/27-о\_\_

от \_\_31\_\_\_.08\_\_\_.2018\_\_

**2018г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 29.12.2016).
4. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.
5. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».
7. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
8. Указ Президента РФ от 9 июня 2010 г. № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (с изменениями и дополнениями).

С учетом методического письма Министерства образования и науки Мурманской области о преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) для 10 класса разработана в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации и федеральными законами Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности на основе Федерального компонента государственного стандарта по основам безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа разработана на основе Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10–11-х классов. Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.: Просвещение, 2015 г.

Программа разработана с учетом комплексного подхода к формированию у обучаемых современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Под учебным модулем следует понимать конструктивно завершенную часть курса, основанную на его методологии и включающую в себя такой объем учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Структура курса ОБЖ при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и шесть разделов.

### **Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

### **Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

Раздел 6. Основы обороны государства.

Раздел 7. Основы военной службы.

## **Место учебного предмета**

### **«Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане**

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 68 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объем для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определен на базовом уровне (разделы 1-6 программы).

По учебному плану школы в 10 и 11 классах отводится по 34 часа в каждом классе (по одному часу в неделю).

Плановых контрольных уроков - 1 ч.;

Зачетов в уч. году -2 (1 в 1 полугодии, 1 во 2 полугодии).

Согласно Уставу образовательного учреждения промежуточная аттестация проводится в форме самостоятельных работ, тестов, входных и итоговых контрольных работ. Основная форма контроля – зачет.

### **Материально-технические условия образовательного процесса**

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, М., Просвещение 2015г. 10 класс.
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности, М., Просвещение 2016г. 11 класс.
3. Поурочные планы по учебнику А.Т. Смирнова, 10-11 классы, Волгоград, издательство «Учитель»

### **Дополнительная литература:**

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний 9-11, М., АСТ, 1999г.
2. Общевоинские уставы вооруженных сил Российской Федерации, Ростов -на-Дону «Феникс» 2004г.

## Информационные ресурсы, обеспечивающие методическое сопровождение образовательной деятельности по предмету

### «Основы безопасности жизнедеятельности»

- Журнал «ОБЖ в школе» – электронное научно-методическое издание для учителей ОБЖ
  - <http://www.obzh.ru> – Образовательный портал ОБЖ.РУ
  - <http://www.uroki.net/docobgd.htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы
  - <http://www.obzh.info> – Личная безопасность в различных условиях
  - <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов
  - <http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/> - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов
  - <http://www.uroki.net/dokobgd/htm> – Для учителя ОБЖ материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы
  - [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=21983&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=21983&tmpl=com) – Сообщество учителей безопасности жизнедеятельности
  - <http://www.shkolazhizni.ru/tag> - Школа жизни. Материалы по безопасности, стихийным бедствиям и чрезвычайным ситуациям.
1. <http://umc.ucoz.com>

### Тематический план 10 класс:

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
<b>М-I</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства.</b>	
Р-I	Основы комплексной безопасности.	<b>7</b>
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	<b>1</b>
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	<b>9</b>
	Учебные полевые сборы	<b>17</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>

### Общая характеристика учебного предмета.

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

### Цели изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10—11 классах:

— углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

— расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

— совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

### **Результаты обучения**

**В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен**

#### **Знать/понимать**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

#### **Уметь**

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Критерии и нормы оценки знаний и умений учащихся**

Оценка "5" выставляется, если ответ:

полный, содержание материала раскрыто в объеме программы и отличается самостоятельностью суждений обучающихся, использованы ранее приобретенные знания (на уроках ОБЖ и других предметах), а также знания из личного опыта и опыта других людей; ответ построен логично, грамотно и последовательно с использованием общенаучных приемов (анализа, сравнения, сопоставления, обобщения и выводов); четко даны определения и раскрыто содержание понятий, верно, использованы научные термины.

Оценка "4" выставляется, если:

раскрыто основное содержание материала, ответ самостоятелен и построен достаточно уверенно, грамотно в речевом отношении; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; встречаются 1-2 неточности в ответе, определение понятий неполное, допускаются незначительные нарушения последовательности, искажение научного термина (в выводах и обобщениях).

Оценка "3" выставляется, если:

усвоено основное содержание предмета ОБЖ, но изложение фрагментарное, не всегда последовательное; определения понятий даны недостаточно четко; не используются в качестве доказательства выводы и обобщения, неумело применяются полученные знания в жизненных ситуациях, но могут быть устранены с помощью учителя; допускаются ошибки и неточности в использовании научной терминологии.

Оценка "2" выставляется, если:

не раскрыто основное содержание учебного материала; не даны ответы на вспомогательные вопросы; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

## Календарно-тематическое планирование для 10 класса

№ урока п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки	Домашне е задание
<b>I ПОЛУГОДИЕ (17 ч.)</b>			
<b>М-І. Основы безопасности личности, общества и государства. (17 ч.)</b>			
<b>Р-І. Основы комплексной безопасности. (7ч.)</b>			
<b>Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. (3 ч.)</b>			
1	Автономное пребывание человека в природной среде, практическая подготовка.	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.	пар 1,2
2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	Знать правила безопасного поведения на дорогах, уметь применять полученные знания на практике.	пар 3
3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	Знать правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях, уметь применять полученные знания на практике.	пар 4
<b>Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (2 ч.)</b>			
4	ЧС природного характера и возможные их последствия, Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Знать классификацию ЧС природного характера; знать правила безопасного поведения.	пар 5-6
5	ЧС техногенного характера и возможные их последствия, Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Знать классификацию ЧС техногенного характера; знать правила безопасного поведения.	пар 7-8
<b>Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера. (2 ч.)</b>			
6	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.	Знать понятие «национальная безопасность»; Знать правила личной безопасности.	пар 9
7	Характер современных войн и вооруженных конфликтов.	Знать классификацию вооруженных конфликтов.	пар 10
<b>Р-ІІ. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. (1ч.)</b>			
<b>Глава 4. Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от ЧС природного и техногенного характера. (1 ч.)</b>			
8	Нормативно-правовая база РФ в	Иметь представление о РСЧС;	пар 11-12

	области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	знать основные положения законодательства РФ по обеспечению безопасности человека	
<b>Р-III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 ч.)</b>			
<b>Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме. (3 ч.)</b>			
9	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	пар 13
10	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.	Знать факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Знать принципы противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	пар 14
11	Экстремизм и экстремистская деятельность, основные принципы и направления их противодействия.	Знать виды экстремистской деятельности, их различия; основные направления противодействия. Сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	пар 15-16
<b>Глава 6. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации (2 ч.)</b>			
12	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	Знать правовую основу борьбы с терроризмом и экстремизмом, ФЗ, регламентирующие борьбу с терроризмом и экстремизмом.	пар 17
13	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации.	Знать понятие «национальная безопасность»; государственную политику в области национальной безопасности в РФ	пар 18
<b>Глава 7. Духовно – нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч.)</b>			
14	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, выработать твердую нравственную позицию.	пар 19
15	Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления.	Сформировать отрицательное отношение к любым видам террористической деятельности, сформировать отрицательное отношение к любым видам экстремистской деятельности,	пар 20



		выработать твердую нравственную позицию.	
<b>Глава 8. Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности (1 ч.)</b>			
16	Уголовная ответственность за и террористическую экстремистскую деятельности	Знать статьи УК РФ, регламентирующие ответственность за и террористическую экстремистскую деятельности.	пар 21-22
<b>Глава 9. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта (1 ч.)</b>			
17	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Знать правила личной безопасности при угрозе и при совершении террористических актов	пар 23
<b>Зачет №1 по теме: Основы безопасности личности, общества и государства.</b>			

**Планирование проведения 5-дневных военных учебных сборов  
с обучающимися 10 класса  
в 2019г. (II полугодие)**

№ п/п	Тема	Содержание занятий	Количество часов	Вид занятия	Место проведения
<b>1 день</b>					
1.	Строевая подготовка	Строи отделения	2	Практические занятия	Спортивный зал
2.	Автомат Калашникова	Назначение и боевые свойства. Основные части и механизмы АК	2	Теоретические и практические занятия	Стрелковый тир школы
3.	Строевая подготовка	Движение в строю без оружия	3	Практические занятия	Спортивный зал
<b>2 день</b>					
1.	Строевая подготовка	Строевые приёмы	2	Теоретические занятия	Спортивный зал
2.	Автомат Калашникова	Порядок разборки-сборки АК	3	Практические занятия	Стрелковый тир школы
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	Приемы и способы индивидуальной защиты	2	Практические занятия	Учебный класс
<b>3 день</b>					
1.	Физическая подготовка	Челночный бег. Подтягивание на перекладине	2	Практические занятия	Спортивный зал
2.	Огневая	Инструктаж по	2	Теоретические	Стрелковый тир

	подготовка	ТБ при проведении стрельбы из пневматической винтовки		занятия	школы
3	Огневая подготовка	Стрельба из пневматической винтовки по мишени № 8	3	Практические занятия	Стрелковый тир школы
<b>4 день</b>					
1.	Физическая подготовка	Отжимание, работа на пресс	2	Практические занятия	Спортивный зал
2.	Огневая подготовка	Инструктаж по ТБ при проведении стрельбы из пневматической винтовки	1	Теоретические занятия	Стрелковый тир школы
3	Огневая подготовка	Стрельба из пневматической винтовки по мишени № 8	4	Практические занятия	Стрелковый тир школы
<b>5 день</b>					
1.	Организация караульной и внутренней службы	Суточный наряд части. Наряд караулов	3	Теоретическое занятие	Учебный класс
2.	Эстафета	Бег 30 м в противогазе, разборка автомата, бег 30 м, сборка автомата	2	Практические занятия	Спортивный зал
3.	Медицинская подготовка	Оказание помощи. Вынос «раненых» с поля боя	2	Практические занятия	Учебный класс
	Всего		35		