

**Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

Рабочая программа по **обществознанию (включая экономику и право)**  
**(базовый уровень)**  
среднего общего образования  
для 11 класса.

Программа рассчитана на 2 года обучения (136 часов)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Обществознание. 10-11 классы, базовый уровень авторов: Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ Манакова Н.Ф. \_\_\_\_\_

Рассмотрено:  
на заседании МО  
учителей

\_\_\_\_\_  
протокол №\_5\_ от  
\_21\_.05.2018\_\_ г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Н.Ф.Манакова\_ /

Принято  
на заседании методического  
совета школы  
протокол №\_6\_ от  
\_30\_.05.2018\_\_ г.

Руководитель  
методического совета  
\_\_\_\_\_/ О.Н.Присада \_\_\_\_ /

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_/Багдонене В.Ф./

Приказ №\_124/27-о\_\_

от\_31\_.08.2018\_\_

## **2.Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10. 2017 № 1245).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы».
- Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 07.06.2017 № 506) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
- Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- Письмо Минобрнауки России от 03.08.2015 N 08-1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»).
- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Мурманской области, реализующих программы профильного обучения (<http://iro51.ru/novosti/1242>).
- Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.
- основная образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Апатиты «Средняя общеобразовательная школы № 5» (далее – Школа, МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты);

- учебный план Школы;
- примерная программа среднего общего образования по обществознанию (базовый уровень), авторской программы «Обществознание, 10-11 классы. Базовый уровень» авторов: Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф.Ивановой,
- федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования:

- учебник Обществознание. 10 класс: для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова. - 4-е изд. - М.: Просвещение, 2017. - 350 с. – ISBN 975-5-09-46528 -1
- учебник «Обществознание. 11 класс: базовый уровень»/[Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др. ]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». -4-е изд. - М.: Просвещение, 2009. -349 с.

В учебно-методический комплект входят:

- Обществознание. Глобальный мир в XXI веке./ Под ред. Полякова Л.В. – М.: Просвещение, 2008;
- Бегенеева Т.П.. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 10 класс. - М.: ВАКО, 2008. – 288 с. – (В помощь школьному учителю).
- Бегенеева Т.П.. Поурочные разработки по обществознанию. Базовый уровень. 11 класс. - М.: ВАКО, 2010. – 288 с. – (В помощь школьному учителю).
- Словарь терминов и понятий по обществознанию /автор-составитель А.М. Лопухов; вступительное слово А.С. Стрельцов. -4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2010. - 448(От А до Я).
- Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11 кл. \ П.А. Баранов.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 159 с.
- Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова: 10 кл.\ П.А. Баранов.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011.– 159 с.
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 175 с. (серия «Учебно-методический комплект»)
- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 159 с. (серия «Учебно-методический комплект»)

### **Цели.**

*Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

### **3.Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 136 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 8 учебных часов (или 6%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

#### 4. Содержание предмета, курса (136 час)

№	Разделы программы	Часы	Основное содержание	Рабочая программа
1	Человек как творец и творение культуры	14	<p>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека.</p> <p>Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.</p> <p>Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. <i>Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре.</i> Мораль. Искусство.</p> <p>Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. <i>Проблема познаваемости мира.</i> Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. <i>Самооценка личности. Формирование образа «Я».</i> Виды человеческих знаний.</p> <p>Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. <i>Философия.</i> Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость.</p> <p>Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания.</p> <p>Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности.</p> <p>Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.</p> <p><i>Гражданские качества личности</i></p>	<p>14 + 1 час.</p> <p>10 класс 12 + 1 час.</p> <p>Уроки №№7-12, 14-19, 20</p> <p>11 класс 2 часа.</p> <p>Уроки №№30-31.</p>
2	Общество как сложная динамическая система	10	<p>Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.</p>	<p>10 + 1 час.</p> <p>10 класс. 8 + 1 час.</p> <p>Уроки</p>

			<p><i>Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».</i></p> <p>Многовариантность общественного развития. <i>Эволюция и революция как формы социального изменения.</i> Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.</p> <p>Особенности современного мира. <i>Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</i></p> <p>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.</p>	<p>№№ 1- 5, <u>6</u>, 66 – 67.</p> <p>11 класс. 2 часа.</p> <p>Уроки №№ 66 – 67.</p>
3	Экономика	30	<p>Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. <i>Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.</i></p> <p><i>Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.</i></p> <p>Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. <i>Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</i> Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.</p> <p><i>Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.</i></p>	<p>30 + 1 час.</p> <p>10 класс. 4 часа.</p> <p>Уроки №№ 28 – 31.</p> <p>11 класс. 26 + 1 час.</p> <p>Уроки №№ 1 -26, <u>29</u>.</p>

			<p>Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.</p> <p>Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.</p> <p>Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.</p> <p>Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.</p> <p>Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.</p> <p>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</p> <p>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.</p>	
4	Социальные отношения	14	<p>Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.</p> <p>Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.</p> <p>Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.</p> <p>Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.</p> <p>Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения,</p>	<p>14 + 1</p> <p>10 класс</p> <p>10 + 1</p> <p>Уроки №№ 32 – 41, 42</p> <p>11 класс</p> <p>4 часа.</p> <p>Уроки №№ 40 – 43.</p>

			<p>этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Семья как социальный институт. Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</i></p> <p>Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства.</p>	
5	Политика как общественное явление	16	<p>Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.</p> <p>Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.</p> <p>Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</p> <p>Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.</p> <p>Политическая элита, <i>особенности ее формирования в современной России.</i></p> <p><i>Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.</i></p> <p>Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. <i>Роль партий и движений в современной России.</i> Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</p> <p>Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции</p>	<p>16 + 1</p> <p>10 класс</p> <p>10 + 1 час.</p> <p>Уроки №№ 43 - 52, <u>55</u>.</p> <p>11 класс</p> <p>6 часов</p> <p>Уроки №№ 32 – 37 ч.</p>



			избирателя во время предвыборных кампаний. <i>Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i> Политический процесс. <i>Особенности политического процесса в России.</i> Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.	
6	Человек в системе общественных отношений	14	Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. <i>Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.</i> Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение, его типы. Общественная значимость и личностный смысл образования. <i>Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i> Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Предпринимательство. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Человек в политической жизни. Политический статус личности. <i>Политическая психология и политическое поведение.</i> Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.	14 + 1 час  10 класс  10 часов  Уроки №№ 13, 21 -27, 53, 54  11 класс  4 + 1 час  Уроки №№ 27 – 28, 38 – 39, 44
7	Правовое регулирование общественных отношений	30	Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину. Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по	30 + 1 час.  10 класс  10 часов  Уроки

		<p>контракту. Альтернативная гражданская служба.</p> <p>Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.</p> <p>Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. <i>Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.</i></p> <p>Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</p> <p>Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на интеллектуальную собственность. Наследование.</i></p> <p>Неимущественные права: честь, достоинство, имя. <i>Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</i></p> <p>Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. <i>Права и обязанности родителей и детей.</i></p> <p>Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p>Трудовое законодательство РФ. <i>Занятость и трудоустройство.</i> Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</p> <p><i>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.</i></p> <p>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.</p> <p>Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения.</p>	<p>№№ 56-65 час.</p> <p>11 класс</p> <p>20 + 1 час.</p> <p>Уроки №№ 45-64, <u>65</u>.</p>
--	--	--	---

			<i>Конституционное судопроизводство. Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</i>	
--	--	--	---	--

Резерв учебного времени по примерной программе - 16 часов. Неверно, резерв 12 часов при 140 часах! Или 8 часов при 136 в рабочей программе.

### 5. Формы и средства контроля.

Материалы ЕГЭ предоставляют широкие возможности для организации текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обществоведческого материала, уровня интеллектуальных умений, общей эрудиции учащихся и знаний смежных гуманитарных дисциплин. Учащиеся знакомятся со спецификацией КИМ ЕГЭ 2018 года, кодификатором элементов содержания по основным разделам курса обществознания. Идет ознакомление с методикой выполнения заданий с развернутым свободно формулируемым ответом, преимущественно повышенной и высокой сложности. Оценке подлежат устные и письменные, индивидуальные, реже парные и групповые работы, выступления, презентации, таблицы, схемы, диктанты, самостоятельные и контрольные работы и выполненные тесты.

Организация текущего и промежуточного контроля знаний в 10 классе.

№ темы	Раздел, тема	№ урока	Вид контроля
2	Общество как сложная динамическая система	6	Зачет. Словарный диктант. Работа с составным заданием по научно-популярному тексту (ЕГЭ №№21-24).
1	Человек как творец и творение культуры	20	Контрольное тестирование по теме.
6	Человек в системе общественных отношений	27	Контрольное тестирование
3	Экономика	31	Самостоятельная работа (тест)
4	Социальные отношения	42	Контрольная работа
5	Политика как общественное явление	55	Контрольное тестирование
7	Правовое регулирование общественных отношений	65	Контрольный тест на уровне ЕГЭ
8	Общество как сложная динамичная система	68	Тестирование

Организация текущего и промежуточного контроля знаний в 11 классе.

3	Экономика	4	Самостоятельная работа (тест)
		7	Самостоятельная работа (тест)
		10	Самостоятельная работа (тест)
		17	Самостоятельная работа (тест)
		21	Контрольная работа (тест)

		27	Самостоятельная работа (тест)
		29	Контрольный тест на уровне ЕГЭ
6	Человек в системе общественных отношений	33	Тестирование
5	Политика как общественное явление	39	Самостоятельная работа (тест)
4	Социальные отношения	44	Контрольный тест
7	Правовое регулирование общественных отношений.	54	Тестирование
		56	Тестирование
		65	Контрольный тест на уровне ЕГЭ

Для проведения текущего и промежуточного контроля используются интернет ресурсы, (Гущин Решу ЕГЭ и другие), тесты по обществознанию под редакцией С.В. Краюшкина, П.А. Баранова :

- Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 11 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11 кл. \ П.А. Баранов.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 159 с.

- Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10 класс. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова: 10 кл. \ П.А. Баранов.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. – 159 с.

- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 11 класс: к учебнику «Обществознание. 11 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2014. – 175 с. (серия «Учебно-методический комплект»)

- Краюшкина С.В. Тесты по обществознанию: 10 класс: к учебнику «Обществознание. 10 класс» под ред. Л.Н. Боголюбова и др. / С.В. Краюшкина. – М.: Издательство «Экзамен», 2012. – 159 с. (серия «Учебно-методический комплект»)

## 6. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

• **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

- **объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- **подготовить** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

## 7. Материально – технические условия.

Базовый учебник:

- учебник Обществознание. 10 класс: для общеобразоват. организаций: базовый уровень / [ Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, А.В. Белявский и др. ] /; под ред . Л.Н. Боголюбова[и др.] .- 4-е изд - М.: Просвещение, 2017. -350 с. – ISBN 975-5-09-46528 -1
- учебник «Обществознание. 11 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, А.И.Матвеев и др. ]; под ред. Л.Н.Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, из-во «Просвещение». -6-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 20011. -351 с. - (Академический школьный учебник). — ISBN 978-5-09-021227-9

Дополнительная литература для учителя и учащихся:

- Баранов, П.А. Обществознание: полный экспресс-репетитор/ П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. – М.: Астрель: Полиграфиздат, 2012. – 734 с.
- Баранов, Петр Анатольевич. Обществознание: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство АСТ, 2017. – 542 с.
- Гришкевич, Светлана Михайловна. Обществознание / С.М. Гришкевич. – Москва: Эксмо, 2017. – 192 с.
- ЕГЭ 2015. Практикум по обществознанию: подготовка к выполнению заданий части 2 / А.Ю. Лазебникова, Е. Л. Рутковская. М. : – Издательство «Экзамен», 2015. – 95 с.
- Кодексы и законы Российской Федерации. СПб.: ИГ «Весь», 2008. -992 с.
- Конституция РФ
- Королькова Е.С. ЕГЭ. Практикум по обществознанию: Политика. Право: подготовка к выполнению заданий ЕГЭ / Е.С. Королькова. М.: – Издательство «Экзамен», 2015. – 143 с.
- Лазебникова, А.Ю. ЕГЭ 2014. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 3(С) / / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова, С.В. Краюшкина, М.Ю. Брант. – М. : Издательство «Экзамен», 2014. – 319 с. (Серия «ЕГЭ. 30 вариантов. Типовые тестовые задания»).
- Обществознание. 6-11 классы. Формирование политических и социальных компетенций: системные. Творческие задания / авт.-сост. Л.Л. Кочергина. –Изд. 2-е, перераб. – Волгоград: Учитель. – 138 с.
- Обществознание : Глобальный мир в XXI веке : 11 кл. : Книга для учителя \ (Л.В. Поляков, В.В. Федоров, К.В. Симонов и др.); под ред. Л.В. Полякова. – М. : Просвещение, 2007. – 367 с.
- Обществознание : типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – Издательство «Национальное образование», 2015. – 480 . – (ЕГЭ.ФИПИ – школе).
- Обществознание. 9 – 11 классы. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ: задание с графиками, диаграммами и таблицами: учебное пособие / О.А. Чернышева. – Ростов н/Д : Легион, 2015. – 80 с.
- Обществознание. Задания высокого уровня сложности на ЕГЭ. Эссе, сложный план развернутого ответа. 10 – 11 классы : учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева. – Изд. 3 – е, перераб. и дополн. - Ростов н/Д : Легион, 2013. – 93 с.
- Обществознание. Подготовка к ЕГЭ – 15. Книга 2 : учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева и др. – Ростов н/Д : Легион, 2014. – 496с.
- Обществознание. Подготовка к ЕГЭ – 2015. Книга 1: учебно – методическое пособие /О.А. Чернышева и др. – Ростов н/Д : Легион, 2014. – 320 с. – (Готовимся к ЕГЭ.)
- Обществознание. Старшая школа. Раздел «Экономика»: учеб.пособие / Н.Н. Думная, А.К. Касьянова, Г.В. Колодная и др.]; под ред. Н.Н. Думной. – Москва: Интеллект - Центр, 2013. -128с.
- Обществознание: Полный курс подготовки к ЕГЭ +CD / И.А. Шемаханова – Москва: ООО «Издательство АСТ», 2014. -352 с.
- Оганесян, М.П. Задания школьных олимпиад по обществознанию. 10 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2013. – 128 с.
- Сафразьян, А.Л. Обществознание в схемах и таблицах. – Москва: Проспект, 2-17. – 88 с.

- Семке Н.Н. Обществознание: / Н.Н. Семке. – Москва: Эксмо, 2015. -192с. – (Супермобильный справочник).
- Словарь терминов и понятий по обществознанию \ автор-составитель А.М. Лопухов; вступит.слово А.С. Стрельцов. – 4-е изд. М.: Айрис-пресс, 2010. -448 с.
- Сыров В.Н. Обществознание. Старшая школа. Раздел «Человек как творение и творец культуры»: учеб.пособие / В.Н. Сыров. – Москва: Интеллект-Центр, 2014. – 240 с.
- Чернышева, О.А. Обществознание. Проектная деятельность: методика, технология, результаты. 5 – 11 классы: учебно-методическое пособие / О.А. Чернышева. – Ростов н/Д : Легион, 2015. – 64 с.

#### Перечень Интернет ресурсов и других информационных источников

- <http://www.rusedu.ru/files.php?cat=28&cmd=all&sort=date&order=asc&page=1>
- Информационный образовательный портал. Архив учебных программ RusEdu. Раздел: Учебные презентации. Учебные программы.
- <http://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/obshchestvovedcheskoe-esse>
- [Гущин. Решу ЕГЭ](#)
- <http://nachalka.info/> Уроки Кирилла и Мефодия.
- <http://www.school-collection.edu.ru> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурс
- Презентации
- Тесты по обществознанию.(CD)
- Справочник для старшеклассников по Обществознанию (CD)
- Обществознание. Шпаргалки для старшеклассников (CD)
- Экономика и право. Учебное пособие. (CD)

## 8.Календарно-тематическое планирование.

2017 – 2018 учебный год.

10 класс

2.Общество как сложная динамическая система (10 +1). 5 + 1 час.

№ ур.	Дата	Тема урока	Тип (форма) урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Формы организации учебной деятельности	Материально – техническое обеспечение.
1-2		Что такое общество.	Лекция  Комбинированный урок	Уметь:- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий;- давать определение понятию <i>общество</i> , выделяя его характерные признаки; - различать такие понятия, как <i>государство, общество, страна</i> , и давать им определения; - объяснять сущность экономической сферы общества, приводя конкретные примеры, характеризующие явления экономической жизни; - объяснять сущность политической сферы общества, иллюстрируя свой ответ примерами событий в политической жизни страны и зарубежных государств; - объяснять сущность духовной сферы жизни общества, приводя в подтверждение своих мыслей конкретные примеры из области науки, культуры, религии, образования; - разъяснять особенности развития социальной сферы общества, подтверждая ответ примерами из истории и современности;- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах	Фронтальная Индивидуальная.  Фронтальная Индивидуальная.	Учебник, практикум, словари. Сборники ЕГЭ.
3-4		Общество как сложная динамичная система.	Лекция.  Урок практикум	Знать понятия темы. Уметь объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах. Решение проблемных вопросов: воздействие общества на природу; экологические проблемы и их губительные последствия для человечества. Работа с материалами СМИ. Учимся анализировать и обобщать неупорядоченную информацию, различать факты,	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Материалы СМИ.



				мнения, аргументы и выводы, объяснять внутренние и внешние связи.		
5		Современное общество и глобализация	Семинар	Знать тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов. Уметь осуществлять поиск социальной информации, систематизировать, анализировать и обобщать социальную информацию. Подготовить выступление	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD.
6		Общество как сложная динамическая система.	Зачет	Знать основные понятия темы. Уметь высказывать свое мнение. Уметь работать с текстом учебника. Отработка умения работать с научно – популярным текстом.	Фронтальная. Индивидуальная.	Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.

1. Человек как творец и творение культуры (14 + 1). 12 + 1 час.

6. Человек в системе общественных отношений (14). 1 час (№13).

7-8		Природа человека.	Комбинированный урок Урок практикум	Знать: - что подразумевается под понятием «природа» в узком и широком смысле слова; - примеры вредного воздействия человека на природу, последствия возникающей дисгармонии между природой и обществом; - разработанные человеком способы защиты природы; организации, реализующие эти задачи, организующие некоторые мероприятия по борьбе с экологическими нарушениями и преступлениями. Уметь: - высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий; - объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируя ответ конкретными примерами из мировой истории; обладать элементарными умениями защиты природы (поведение в лесу, на улице)	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
9-10		Человек как духовное	Урок - практикум.	Уметь: - высказывать свое мнение; - работать с текстом учебника; - отвечать на поставленные вопросы; - давать	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь.

		существо.	Урок - консультация	определение понятий; - характеризовать моральные ценности; - объяснять сущность мировоззрения. Учимся конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия, применяем знания в процессе решения познавательных задач.	Групповая	Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
11 - 12		Деятельность – способ существования людей.	Урок практикум. Урок - консультация.	"Знать: что такое деятельность; что такое потребности; иерархическую теорию потребностей. Уметь: характеризовать черты деятельности; определять мотивы деятельности; раскрывать на примерах многообразие видов деятельности; определять взаимосвязь деятельности и сознания	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
13		Свобода и ответственность.	Комбинированный урок	Знать, что такое свобода и ответственность. Уметь объяснять причины отклоняющегося поведения и его типы. Уметь работать с заданиями типа 19 – 20, 26- 27.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум.
14 - 15		Познание и знание.	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать, что представляют собой знание и процесс познания. Уметь: объяснять сущность чувственного и рационального познания; анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения. Учимся конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия, применяем знания в процессе решения познавательных задач.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
16 17		Человек в системе социальных связей	Комбинированный урок Урок практикум	Знать связь свободы и необходимости. Уметь: характеризовать основные точки зрения на соотношение биологического и социального в человеке; выделять основные признаки понятия «личность»; объяснять, в каких сферах происходит социализация личности и в чем она выражается; определять связь между самоопределением и самореализацией личности	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
18 - 19		Культура и духовная жизнь общества.	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать формы и разновидности культуры. Элементы культуры и культурный комплекс, понятия культурного наследия и культурных универсалий. Знать, что	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум,

				представляют собой правила этикета и как они могут выражаться.		СД. Сборники ЕГЭ.
20		Человек как творец и творение культуры	Урок- зачет.	Знать основные понятия темы. Уметь высказывать свое мнение. Уметь работать с заданиями типа 19 –20, 25 по данной теме.	Индивидуальная	Сборники ЕГЭ. Тест.

Человек в системе общественных отношений (14) -№ 13. 7 часов

21 - 22		Духовная жизнь человека.	Лекция. Урок практикум	Знать: понятия темы; знать, что представляют собой духовная жизнь, самосознание индивида и социальное поведение и как они могут выражаться. Уметь: разъяснять сущность ценностей и норм; уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей, мотивов и предпочтений людей. Совершенствуем умение составлять сложный план.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая.	Учебник, словарь. Практикум, СД. Сборники ЕГЭ. Тест.
23 - 24		Наука и образование.	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки; знать, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в РФ. Уметь: осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения; знать, что представляет собой образование как институт общества; уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней; уметь разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы.	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, СД. Сборники ЕГЭ.
25		Мораль. Религия.	Комбинированный урок	Знать: что такое религия; роль морали в жизни человека и общества; некоторые особенности мировых религий. Уметь определять становление нравственного в человеке; иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества. Учимся конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия, применяем знания в процессе решения познавательных задач.	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, СД. Сборники ЕГЭ.
26		Искусство и	Семинар	Знать, что такое искусство и как оно соотносится с	Фронтальная.	Учебник,

		духовная жизнь		художественной культурой. Уметь: анализировать произведение искусства, определяя достоинства, которыми оно обладает; пояснять, кто является субъектом художественной культуры. Выработать умение аргументировать различные оценки перспектив духовного развития современной России	Индивидуальная.	словарь. Подготовленные видеоматериалы
27		Человек в системе общественных отношений	Урок контроля. Зачет.	Знать основные понятия темы. Уметь высказывать свое мнение. Уметь работать с текстом учебника	Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ. Тест.

### 3. Экономика (30 + 1). 4 часа.

28-29		Роль экономики в жизни общества.	Комбинированный урок Урок практикум	Знать, что такое экономика, какова ее структура и какую роль она играет в человеческом обществе; что представляет собой производство; сущность информационных и человеческих ресурсов экономики, а также других факторов производства. Уметь: определять, каким должно быть поведение предпринимателя, менеджера, наемного работника в экономической сфере; определять отраслевую принадлежность хозяйственных единиц и их роль в развитии общества; <i>решать творческие задачи по проблемам ориентации человека в сложных процессах экономической жизни: по исполнению роли потребителя или производителя, покупателя или продавца, работодателя, наемного работника.</i>	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
30-31		Экономическая культура.	Комбинированный урок Урок практикум	Уметь: определять значение экономической направленности и социальных установок личности; определять, от чего зависит выбор человеком эталона экономического поведения; объяснять, в чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике: его финансовая грамотность, понимание содержания экономических ролей потребителя, покупателя, заемщика, налогоплательщика,	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.

				наемного работника.		
--	--	--	--	---------------------	--	--

4. Социальные отношения (14+1). 10 + 1 час.

32 - 33		Социальная структура общества.	Лекция. Урок практикум	Знать: что такое социальный статус личности в обществе, социальная группа, социальные отношения; что такое социальная стратификация, какие существуют крупные страты в определенном обществе людей. Уметь: анализировать социальный образ, имидж личности; объяснять поступки людей в соответствии с их социальной ролью; разъяснять, используя конкретные примеры социальную структуру любого общества; пояснять на конкретных примерах, каким образом принадлежность к определенному классу оказывает влияние на жизнь людей; анализировать положение человека в обществе с использованием изученных социологических понятий	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
34 - 35		Социальное взаимодействие	Комбинированный урок Урок практикум	Знать: что такое социальная связь и социальное взаимодействие; какими факторами обуславливается социальное взаимодействие людей; причины социальных конфликтов; как проявляется неравенство в обществе, в чем сущность богатства, бедности, и какими социальными характеристиками они обладают; что представляет собой такое явление, как бедность, и какие ее типы выделяют социологи. Уметь: определять последствия социальных конфликтов; объяснять социальные аспекты труда, сущность и значение культуры труда; анализировать влияние неравенства на трудовую деятельность людей, их образ жизни; анализировать различные позиции в отношении поляризации общества, а также причины, способствующие этому; анализировать отдельные социальные группы людей с позиции их уровня жизни и причины, подтолкнувшие	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.

				людей к порогу бедности		
36 - 37		Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	Семинар Урок-консультация	Знать: что такое социальные нормы и социальный контроль; в чем состоит значение самоконтроля. Уметь: приводить примеры, характеризующие виды социальных норм; определять причины отклоняющегося поведения; объяснять социальную опасность преступности	Индивидуальная. Групповая.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
38 - 39		Нации и межнациональные отношения.	Лекция. Урок практикум.	Знать, что представляют собой межнациональные отношения. Уметь: разъяснять особенности взаимоотношений национального большинства и меньшинства, опираясь на конкретные исторические примеры; пояснять сущность этноцентризма и его влияние на взаимоотношения с разными народами; уметь анализировать этнические конфликты, имевшие место в истории и существующие в современном обществе; уважительно относиться к национальной инакости людей	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
40		Семья и быт.	Комбинированный урок	Знать, что такое семья с социологической точки зрения, какие могут быть семьи. Уметь: описывать жизненный цикл семьи; анализировать мотивы и причины распада семей; анализировать семейные взаимоотношения и находить грамотные варианты выхода из конфликтных жизненных ситуаций.	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
41		Социальное развитие и молодежь.	Комбинированный урок		Фронтальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
42		Социальные отношения	Урок – зачет.	Знать основные понятия темы. Уметь высказывать свое мнение. Уметь работать с текстом учебника	Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ. Тест.

5. Политика как общественное явление (16 + 1). 10 + 1 час

6. Человек в системе общественных отношений (14) - №13. 2 часа.

43 -		Политика и власть.	Лекция Комбинирован-	Знать, какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь: пояснять, что представляет собой	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь.
---------	--	--------------------	-------------------------	--	---------------------------------	-------------------

44			ный урок	власть, ее виды; разделение властей, социальная иерархия, анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть	Групповая	Практикум, CD.
45 - 46		Политическая система	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: что такое политическая система общества и какова роль государства в ней; основные признаки и функции государства, уметь их анализировать; что такое политический режим и какие существуют его типы; какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях; анализировать виды монополии государства; анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности.	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
47 - 48		Гражданское общество и правовое государство	Лекция Комбинированный урок	Знать: основные положения урока; что такое гражданское общество; что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус; что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; анализировать взаимоотношения государства и общества	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
49 - 50		Демократические выборы им политические партии	Комбинированный Урок. Урок практикум	Знать: что представляет собой политическая система; типологии политических партий и их сущность. Уметь определять сходства и различия мажоритарной и пропорциональных политических систем	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.
51 - 52		Участие гражданина в политической жизни.	Комбинированный Урок. Урок практикум	Знать: что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм; каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Уметь: объяснять сущность активного и пассивного избирательного права; анализировать собственные и чужие политические	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.

				симпатии и определять факторы, способствующие политической активности населения; объяснять противоречия реальной жизни и находить возможные варианты их разрешения		
53 - 54		Политический статус личности. Политические лидеры.		Знать: что представляет собой политический статус личности, как появляются лидеры, типологию лидерства. Уметь определять факторы, способствующие политической активности личности; уметь вести поиск информации по известным лидерам	Фронтальная. Индивидуальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
55		Политика как общественное явление.		Знать основные положения главы. Уметь: анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы; высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; уметь работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	Индивидуальная.	Сборники ЕГЭ. Тест.

7. Правовое регулирование общественных отношений (30 + 1). 10 часов.

56 - 57		Право в системе социальных норм.	Лекция Комбинированный урок	Знать: чем отличаются подходы к определению права; роль системы права в регулировании общественных отношений; общее в морали и праве; что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие. Объяснять, в чем заключается взаимосвязь права и закона и какие существуют между ними различия; разъяснять сущность права, а также различные его значения; уметь правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
58		Источники права	Комбинированный урок	Знать определение источника права, называть основные источники права. Уметь: пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права; определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ.



59 - 60		Правоотношения и правонарушения	Комбинирован- ный урок. Урок практикум	Знать определения основных понятий темы. Уметь: разъяснять сущность таких понятий, как «правосознание» и «правовая культура» личности; раскрывать важнейшие признаки правоотношений; определять особенности правонарушений; объяснять различия между проступком и преступлением; называть главные черты юридической ответственности; -объяснять основные цели деятельности судебной системы	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
61 - 62		Современное российское законодательство	Лекция Комбинирован- ный урок	Уметь называть основные отрасли права и их основные источники. Знать отличие трудового до- говора от гражданско-правовых договоров. Уметь: объяснять общие черты и специфику отраслей российского права; определять сходство и отличие проступка от преступления	Фронтальная. Индивидуальная. Парная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
63 - 64		Предпосылки правомерного поведения.	Комбинирован- ный урок. Урок практикум	Знать: что такое правосознание; каким образом взаимодействует право и правосознание; что такое правомерное поведение и его признаки. Уметь: характеризовать основные элементы правосознания; объяснять предпосылки правомерного поведения; объяснять, каково соотношение правосознания, правомерного поведения, правовой культуры.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
65		Правовое регулирование общественных отношений	Урок зачет	Знать основные понятия темы. Уметь высказывать свое мнение. Уметь работать с неупорядоченной информацией.	Индивидуальная	Практикум, Сборники ЕГЭ. Тест.

2.Общество как сложная динамическая система (10 +1) - №№1-6. 3 часа.

66 - 68		Общество в развитии.	Лекция Комбинирован- ный урок. Урок практикум	Знать: каковы проявления глобализации в экономической сфере; основные глобальные проблемы современности. Уметь: определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития; объяснять, что такое процесс глобализации.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
---------------	--	-------------------------	--	--	---------------------------------	--

Резерв (4 ч) - №№ 6, 27, 42, 55. 0 часов.

	Резерв	0		Использованы часы под уроки №№ 6, 27, 42, 55.		
--	--------	---	--	---	--	--

### 11 КЛАСС.

2018 – 2019 учебный год.

3. Экономика (30 + 1) – 4 ч. в 10 класс(№№ 28-31) = (26 + 1) 27 часов

6. Человек в системе общественных отношений (14) – 10 ч. в 10 класс (№№13, 21-27, 53-54) 2 часа.

1 - 2		Экономика: наука и хозяйство.	Лекция. Урок практикум	Знать: с чем связано появление экономической науки; что изучают макроэкономика и микроэкономика; как можно измерить и определить ВВП. Понимать, каковы основные проблемы экономической науки, назвать и охарактеризовать их. Уметь объяснять, что необходимо для того, чтобы объекты природы были преобразованы в предметы потребления, какова роль экономической деятельности в этом процессе; объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции при имеющихся ограниченных ресурсах	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
3 - 4		Экономический рост и развитие	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: что такое «порочный круг бедности». Понимать: что такое экономический рост страны и как он измеряется; чем экономический рост отличается от экономического развития; как государство может воздействовать на экономический цикл. Уметь: называть факторы экстенсивного и интенсивного роста; объяснять, чем отличаются кризисы XIX в. от кризисов XX в.	Фронтальная. Парная. Индивидуальная	Учебник, словарь. CD. Тест. Задачник по экономике
5 – 6		Рыночные отношения в экономике.	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: основные признаки свободного рынка; какова структура и инфраструктура рынка; чем характеризуется современный рынок. Понимать: чем рыночная экономика отличается от централизованной (плановой, командной); в чем состоят особенности фондового рынка; что свидетельствует о рыночном характере российской экономики. Уметь: объяснять, как действуют в рыночном хозяйстве экономические законы; объяснять, какую роль в рыночной экономике	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.

				играет конкуренции. <i>Составить свое мнение по вопросу: облегчают или усложняют процесс обмена электронные деньги.</i>		
7		Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения.	Урок консультация Решение задач	Знать: алгоритм решения задач. Уметь анализировать экономическую информацию, применять социально-экономические знания при решении задач. Математика в экономике.	Парная. Групповая. Индивидуальная	Учебник, словарь. CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Задачник по экономике
8 - 9		Фирмы в экономике	Лекция. Урок практикум	Знать основные понятия: факторы производства. Факторные доходы, экономические и бухгалтерские издержки и прибыль, постоянные и переменные издержки. Знать: что такое «эффективное предприятие»; какие налоги платят фирмы. Понимать: какие доходы можно получить, владея факторами производства; зачем производитель рассчитывает издержки и прибыль. Уметь: объяснять, от чего зависит успех деятельности предприятия; объяснять, можно ли и как получить доход, не имея капитала	Фронтальная. Парная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
10		Баланс фирмы	Практикум. Решение задач.	Знать: алгоритм решения задач А. Уметь анализировать экономическую информацию, применять социально-экономические знания при решении задач	Групповая. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
11 - 12		Правовые основы предпринимательской деятельности	Лекция. Урок практикум	Знать: какие законы регулируют предпринимательские правоотношения; что такое лицензия, какова цель лицензирования. Понимать: что мешает развитию производственного предпринимательства; что подразумевается под обоснованием предпринимательской идеи, попробовать привести конкретный пример; что влечет за собой осуществление предпринимательской деятельности без государственной регистрации. Уметь: давать определение предпринимательских правоотношений; объяснять, какие принципы лежат в	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест. КоАП, УК РФ

				основе предпринимательского права, прокомментировать их; объяснять, чем отличается устав от учредительного договора.		
13 - 14		Слагаемые успеха в бизнесе	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: что такое финансирование и каковы его источники; какие источники финансирования характерны для крупного и малого бизнеса; что такое топ-менеджмент и какое место он занимает в фирме. Понимать: можно ли открыть свое дело, не изучая рынок. <i>Понимать суть доходов и расходов предпринимателя – его навыков планирования; как они могут сочетаться с высоким риском в работе предпринимателя.</i> Уметь: объяснять, могут ли малые предприниматели в России получить долговременный кредит у коммерческих банков; объяснять, обязательно ли каждое предприятие должно осуществлять стратегическое планирование	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
15 - 16		Экономика и государство	Лекция. Комбинированный урок.	Знать: в чем заключается ограниченность возможностей рынка «регулировать» экономику. Понимать: почему государство занимается производством общественных благ; должны ли существовать пределы вмешательства государства в экономику, если да, то почему. Уметь: объяснять, какие цели преследует правительство, проводя экономическую политику; называть основные методы воздействия государства на экономику; объяснять, как государство оказывает поддержку рыночной экономике. <i>Уметь комментировать цифрами формирование государственного бюджета РФ и его исполнение.</i>	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест Конституция РФ. Материалы СМИ.
17		Деньги и банковская система. Государственные финансы	Практикум	Знать, какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать, как устроена банковская система страны; зачем нужны	Фронтальная. Парная Индивидуальная	Учебник, словарь. CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Материалы

				коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь объяснять, почему возникает инфляция		СМИ.
18 - 19		Финансы в экономике	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: какую роль выполняют финансы в экономике; кого обслуживают различные финансовые институты; каковы социально-экономические последствия инфляции, нужно ли бороться с инфляцией. Понимать: как устроена банковская система страны; зачем нужны коммерческие банки; может ли инфляция положительно влиять на экономику. Уметь объяснять, почему возникает инфляция	Фронтальная. Групповая Индивидуальная	Учебник, словарь. СД. Сборники ЕГЭ. Тест. Материалы СМИ.
20 - 21		Занятость и безработица	Комбинированный урок. Контрольная работа.	Знать, как действуют спрос и предложение на рынке труда; каковы особенности различных видов безработицы; как государство регулирует занятость населения. Понимать, для чего необходим рынок труда. Уметь объяснять, почему трудно достичь равновесия на рынке труда. Уметь прокомментировать государственную политику в области занятости населения. <i>Уметь комментировать состояние рынка труда в г. Апатиты и Мурманской области.</i>	Фронтальная. Парная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, СД. Сборники ЕГЭ. Тест. ТК РФ, материалы СМИ
22 - 23		Мировая экономика	Лекция. Комбиниров. урок	Знать, что такое «международные экономические отношения». Понимать, каковы причины международного разделения труда; почему некоторые государства применяют политику протекционизма. Уметь объяснять, какая страна - США или Нидерланды - больше зависит от международной торговли и почему	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. СД. Сборники ЕГЭ. Тест. Материалы СМИ.
24 - 25		Человек в системе общественных отношений	Семинар. Консультация	Знать, какие факторы влияют на производительность труда. Понимать, какие экономические проблемы приходится решать в условиях ограниченных ресурсов рациональным производителю и потребителю. Подумать, можно ли защитить свои доходы от инфляции, если да, то каким образом. Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, СД. Сборники ЕГЭ. Тест
26 -		Человек в системе общественных	Комбинированный урок.	инфляции, если да, то каким образом. Уметь объяснять, как рационально расходовать деньги, чем обязательные	Фронтальная. Парная.	Учебник, словарь.

27		отношений	Урок практикум	расходы отличаются от произвольных расходов; <i>как воспитывать в себе применение навыков планирования своих доходов и расходов, какую роль в этом процессе играют потребительское кредитование и ипотечный кредит.</i> Уметь объяснять, какими способами можно увеличить объем производимой продукции (ПБОЮЛ) при имеющихся ограниченных ресурсах.	Индивидуальная	Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
28 - 29		Экономика	Урок обобщения и систематизации знаний Зачет.		Фронтальная. Индивидуальная	CD. Сборники ЕГЭ. Тест

1. Человек как творец и творение культуры (14 + 1) – (12 + 1) в 10 классе = 2 часа.

6. Человек в системе общественных отношений (14) – 10 ч. в 10 классе (№№13, 21-27, 53-54) - №№ 27-28 в 11 классе = 2 часа.

5. Политика как общественное явление (16 + 1) – (10 + 1) часов в 10 классе (№№ 43-52, 55) = 6 часов.

4. Социальные отношения (14 + 1) – (10 + 1) часов в 10 классе (№№32-42) = 4 часа.

30 - 31		Свобода в деятельности человека.	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: как понятие «свобода» было связано с политической борьбой в Новое и Новейшее время; какое общество можно считать свободным; в чем выражается общественная необходимость. Понимать, к чему может приводить неограниченная свобода выбора, как свобода трактуется в христианском вероучении. Уметь объяснять, какова связь понятий «свобода», «выбор», «ответственность».	Фронтальная. Парная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
32 - 33		Общественное сознание	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: какие уровни принято выделять в общественном сознании. Понимать, как связаны между собой общественное сознание и духовная культура; в чем различаются общественная психология и идеология, как связаны между собой общественное и индивидуальное сознание. Уметь объяснять, что понимается под сущностью сознания сторонниками различных точек зрения; характеризовать основные черты общественного сознания; дать характеристику различных форм общественного сознания	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест

34 - 35		Политическое сознание	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать, чем различаются два уровня политического сознания: обыденно- практический и идеолого-теоретический; какова связь между ними; что такое идеология, какую роль она играет в политической жизни; каковы характерные черты политической психологии. Понимать, какова суть отличия понятия «политическое сознание» от понятия «политическое знание». Уметь характеризовать каждую из идеологий, оказавших влияние на события XX в.; определять место СМИ в современной политической жизни, знать их функции, понимать каким образом СМИ осуществляют свое политическое влияние.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
36 - 37		Политическое поведение	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: что называется политическим поведением, как различаются его формы, привести примеры; чем характеризуется электоральное поведение; каковы возможности регулирования политического поведения. Понимать: каковы мотивы политического поведения. Уметь: объяснять, в каких случаях имеет место протестное поведение; объяснять, чем опасно экстремистское поведение	Фронтальная. Парная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
38 - 39		Политическая элита и политическое лидерство	Комбинированный урок. Урок практикум	Знать: что представляет собой политическая элита; кто такой политический лидер, каковы основные признаки политического лидерства; основные функции политического лидера. Понимать: как рекрутируется политическая элита; что общего и что различного у двух типов лидерства - традиционного и харизматического вида. Уметь: объяснять, какие элитные группы оказывают влияние на принятие политических решений; объяснять, какими качествами должен обладать политический лидер; сравнивать традиционное, легальное (на основе закона) и харизматическое лидерство.	Фронтальная. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
40 - 41		Демографическая ситуация в современной	Семинар. Консультация.	Знать: какие тенденции в развитии семьи можно оценить как неблагоприятные, что такое неполная семья, как увеличение числа неполных семей сказыва-	Фронтальная. Групповая. Индивидуальная.	Учебник, словарь. Практикум,

		России		ется на демографической и социальной ситуации в обществе. Понимать: чем характеризуется современная демографическая ситуация в России. Уметь: объяснять, какие факторы оказали негативное влияние на современную демографическую ситуацию в России		CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Материалы СМИ
42 - 43		Религиозные объединения и организации в РФ.	Семинар. Консультация.	Знать: какие религиозные объединения могут действовать в Российской Федерации; обязательные признаки, которыми должны обладать религиозные объединения; законодательные нормы в отношении создания религиозных объединений в органах власти. Понимать: какие основные проблемы стоят перед государством в вопросах взаимоотношений с религиозными организациями и учреждениями	Фронтальная. Групповая Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест Материалы СМИ
44		Проблемы социально-политической и духовной жизни	Контрольная работа		Индивидуальная	Сборники ЕГЭ. Тест

7. Правовое регулирование общественных отношений (30 + 1) – 10 часов в 10 классе (№№ 56-65) 20 + 1 час.

45 - 46		Современные подходы к пониманию права.	Лекция. Практикум	Понимать: в чем суть нормативного подхода к праву. Уметь: характеризовать основные особенности нормативного права и естественного права Уметь анализировать законотворческий процесс в России.	Фронтальная. Парная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Конституция РФ.
47 - 48		Гражданин Российской Федерации.	Комбинированный урок. Практикум	Знать: основные положения по теме урока: что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; в отношении каких категорий иностранных граждан и лиц без гражданства может быть применена упрощенная процедура приема в российское гражд-	Фронтальная. Парная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Конституция



				данство; каковы права гражданина РФ; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба, кто имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Понимать: в чем отличие прав гражданина от прав человека; каковы основные права и обязанности налогоплательщика. Уметь: назвать конституционные обязанности, возложенные на гражданина РФ		РФ.
49 - 50		Экологическое право	Комбинированный урок. Практикум	Знать: основные положения по теме урока: в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство. Понимать: в чем состоит специфика экологических отношений; почему право на благоприятную окружающую среду принадлежит к числу общечеловеческих ценностей; почему важно использовать различные способы экологической защиты. Уметь: объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.
51 - 52		Гражданское право	Комбинированный урок. Практикум	Знать: основные положения по теме урока: что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием. Понимать: какие особенности характерны для гражданских правоотношений (личные имущественные и неимущественные права). Уметь пояснять, как решаются проблемы с правом на интеллектуальную собственность, при наследовании, как осуществляется защита гражданских прав	Фронтальная. Групповая Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Гражданский кодекс
53 - 54		Семейное право	Лекция. Практикум	Знать: основные положения по теме урока: какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка в семье. Уметь: определять субъекты и объекты семейных правоотношений; указывать, на	Фронтальная. Групповая Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест.

				какие права распределяется принцип равенства супругов в браке; объяснять, кем и как может осуществляться воспитание детей, оставшихся без попечения родителей		Семейный Кодекс
55 - 56		Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Комбинированный урок. Практикум	Знать основные положения по теме урока: какие документы необходимы работнику при приеме на работу; каков порядок заключения, изменения и расторжения трудового договора; учреждения профессионального образования. Уметь давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения	Фронтальная. Парная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Трудовой Кодекс.
57 - 58		Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	Комбинированный урок. Комбинированный урок	Знать: основные положения по теме урока; какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда.	Фронтальная. Групповая	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
59 - 60		Процессуальное право: уголовный процесс	Комбинированный урок. Практикум	Знать основные положения по теме урока: в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными. Уметь давать определение понятий; решать юридические задачи	Фронтальная. Групповая Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
61 - 62		Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	Урок – лекция. Комбинированный урок.	Знать: основные положения по теме урока: что такое административная юрисдикция; в каком законодательном акте систематизированы ее правила; каковы меры обеспечения по делам об АП; кто вправе назначать административное взыскание.; что такое конституционность акта. Уметь называть основные	Фронтальная. Групповая Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест

				принципы и стадии конституционного судопроизводства		
63 - 64		Международная защита прав человека.	Урок – лекция. Практикум	Знать основные положения по теме урока: какие структурные подразделения ООН занимаются защитой прав человека; как организована защита прав человека в рамках Совета Европы; что такое международное преступление; каковы причины организации международного уголовного суда	Фронтальная. Групповая Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест
65		Правовое регулирование общественных отношений.	Урок - зачет	Знать основные понятия темы. Уметь высказывать свое мнение. Уметь работать с текстом учебника	Индивидуальная	Сборники ЕГЭ.

2. Общество как сложная динамическая система (10 +1) –9 час в 10 кл. (№№1-6, 66-68) 2 часа.

66 - 67		Взгляд в будущее.	Комбинированный урок. Урок обобщения и систематизации знаний.	Знать: основные угрозы и вызовы человеку и обществу в XXI в. Уметь: анализировать, делать выводы; отвечать на вопросы; объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Материалы СМИ.
---------------	--	-------------------	--	--	--------------------------------	--

Резерв (4 ч) - №№ 29, 44, 65. 1 час.

68	Резерв	Человек и общество	Итоговый урок.	Использованы часы под уроки №№ 29, 44, 65.	Фронтальная. Индивидуальная	Учебник, словарь. Практикум, CD. Сборники ЕГЭ. Тест. Материалы СМИ.
----	--------	--------------------	----------------	--	--------------------------------	--

## **9. Ким, нормы оценок знаний учащихся.**

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися.

Не менее 40% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, диспутах, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике, разработку индивидуальных и групповых ученических проектов;
- подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем;
  - осмысление опыта взаимодействия с другими людьми, социальными институтами, участия в гражданских инициативах и различных формах самоуправления.

Все эти виды работы контролируются КИМаами тренировочных и контрольных материалов ЕГЭ.

### **Критерии оценки устного ответа**

Оценка «5» ставится в том случае, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности литературным языком.

Оценка «4» ставится, если ответ полный и правильный на основании изученного материала, материал изложен в определённой логической последовательности, при этом допущены 2-3 незначительных ошибки, исправленные по требованию учителя.

Оценка «3» ставится, если ответ полный, но при этом допущены 2-3 существенных ошибки, или ответ неполный, несвязный.

Оценка «2» ставится, если при ответе обнаружено полное непонимание основного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не может исправить при наводящих вопросах учителя или ответ полностью отсутствует

### **Критерии оценивания письменного ответа**

При оценке письменного ответа необходимо выделить следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы.
2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или без использования обществоведческих понятий в контексте ответа.
3. Аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.

Оценка «5» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «4» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта с корректным использованием исторических терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются). Дана аргументация своего мнения с опорой на факты.

Оценка «3» ставится, если представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы. Проблема раскрыта при формальном использовании исторических терминов. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.

Оценка «2» ставится, если представлена собственная позиция по поднятой проблеме на бытовом уровне без аргументации или проблема не раскрыта или дана информация не в контексте задания

#### **Критерии оценки тестовой работы**

Оптимально на одной контрольной работе дать 25 заданий (20 с выбором ответа и 5 со свободным ответом):

Критерии оценок:

Оценка «5»: 16 + 4 (80 - 100 % от общего числа баллов)

Оценка «4»: 14 + 3 (70 - 75 % от общего числа баллов)

Оценка «3»: 12 + 0 или 10+2 (50 - 65 % от общего числа баллов)

Оценка «2»: менее 50% от общего числа баллов