

**Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Рабочая программа по английскому языку
начального общего образования
для 2-4 классов**

Программа рассчитана на 2018/2019 учебный год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Программа начального общего образования. Английский язык. 2 – 4 классы». Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Разработчики рабочей программы: **Тимшина Р.П., Яковенко А.Н., Елисеева Ю.А., Павлова Е.А.**

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей
протокол № 5
от 25.05.2018 г.

Руководитель МО
_____/ Тимшина Р.П./

Принято
на заседании методического совета
школы
протокол № 6
от 30.05.2018 г.

Руководитель
методического совета
_____/Присада О.Н. /

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
_____/Багдонене В.Ф./

Приказ № 124/27-о
от 31.08.2018 г.

2018

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся: сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать связующее *r* в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклах, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать простые словообразовательные элементы;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глаголсвязку *to be*; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы *can, may, must*; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

- узнавать сложносочиненные предложения с союзами *and* и *but*;
- использовать в речи безличные предложения (*It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting*), предложения с конструкцией *there is/there are*;
- оперировать в речи неопределенными местоимениями *some, any* (некоторые случаи употребления: *Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any*);

- оперировать в речи наречиями времени (*yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes*); наречиями степени (*much, little, very*);
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Требования к уровню сформированности основных универсальных и предметных учебных действий

Класс	Личностные УУД	Коммуникативные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД
2 класс	<ul style="list-style-type: none"> -осваивать новые виды деятельности; - высказывать желание приобретать новые знания и умения; -осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; -развивать положительное отношение к учению; -осваивать новые виды деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> -вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками; -участвовать в общей беседе; задавать вопросы. -строить письменные и монологические высказывания. 	<ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить по памяти информацию; - строить осознанно и произвольно речевое высказывание в устной речи; - строить осознанно и произвольно речевое высказывание в устной и письменной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> -планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия; -оценивать уровень владения учебным действием; -адекватно оценивать свои достижения.
3 класс	<ul style="list-style-type: none"> -адекватно оценивать свои достижения. планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия; -оценивать уровень владения учебным действием; -развивать положительное отношение к учению; -высказывать желание приобретать новые знания и умения; -осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению 	<ul style="list-style-type: none"> -вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками; -участвовать в общей беседе; -задавать вопросы; -строить письменные и монологические высказывания. 	<ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить по памяти информацию; - строить осознанно и произвольно речевое высказывание в устной речи; - строить осознанно и произвольно речевое высказывание в устной и письменной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> -адекватно оценивать свои достижения; -планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия; -оценивать уровень владения учебным действием.
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> -осваивать новые виды деятельности; -высказывать желание приобретать новые знания и умения; -осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению; -положительное отношение к учению. 	<ul style="list-style-type: none"> -вступать в учебный диалог с учителем и одноклассниками; -участвовать в общей беседе; -задавать вопросы; -строить письменные и монологические высказывания. 	<ul style="list-style-type: none"> -воспроизводить по памяти информацию; - строить осознанно и произвольно речевое высказывание в устной речи; - строить осознанно и произвольно речевое высказывание в устной и письменной речи. 	<ul style="list-style-type: none"> -адекватно оценивать свои достижения; -планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками необходимые действия; -оценивать уровень владения учебным действием.

**Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов деятельности
2 класс**

№	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<p>Знакомство</p> <p>С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).</p>	<p>Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка.</p>	<p>■ : ■ : : ■ old), указательное местоимение <i>this</i>, соединительный союз <i>and</i>.</p>
2	<p>Я и моя семья</p> <p>Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки</p>	<p>Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка.</p>	<p>■ ■ ■ : ■</p>
3	<p>Мир моих увлечений</p> <p>Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p>	<p>Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка.</p>	<p>■ : ■ : ■ : ■</p>

4	Я и мои друзья Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка.	
5	Моя школа Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	-	-
6	Мир вокруг меня Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка.	
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка.	

--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

2 класс

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты освоения	Материалы, технические средства обеспечения
Давайте познакомимся (Знакомство) (10 часов)						
1.	1	Знакомство с учебником. Вводный урок	вводный	■	Ознакомиться с новым учебным предметом. Приветствовать друг друга, знакомиться, прощаться. Развивать навыки говорения.	<i>Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный материал, Интернет (на уроке)</i>
2.	2	В добрый путь!	комбинированный урок	■a-h■	Познакомиться с английским алфавитом (a-h) Развивать навыки говорения, аудирования, чтения.	
3.	3	Знакомство с алфавитом. Мои буквы (i-q)	урок изучения нового материала.	■i(i-q)■	Познакомиться с английским алфавитом (i-q) Развивать навыки говорения, чтения, лексические навыки, навыки письма, аудирования.	
4.	4	Знакомство с алфавитом. Мои буквы (r-z)	урок формирования новых знаний	■r(r-z)■	Познакомиться с английским алфавитом (r-z) Развивать навыки говорения, чтения, лексические навыки, навыки письма, аудирования.	
5.	5	Знакомство с алфавитом. Мои буквы (a-z)	урок обучения умениям и навыкам	■	Познакомиться с буквосочетаниями sh, ch. Развивать навыки говорения, чтения, лексические навыки, навыки письма, аудирования.	
6.	6	Знакомство с буквосочетаниями sh, ch	урок формирования новых знаний	■ ■ 	Познакомиться с новым буквосочетанием th, ph. Читать буквосочетания. Развивать навыки говорения, чтения, лексические навыки, навыки письма, аудирования.	
7.	7	Знакомство с буквосочетаниями th, ph	урок формирования новых знаний	■ ■ 	Активизировать материал по теме «Буквы английского алфавита» Писать заглавные буквы английского	

					алфавита и называть все буквы алфавита	
8.	8	Знакомство с заглавными и строчными буквы	урок изучение нового материала.	■	Строить диалог с одноклассником по заданному образцу Развивать навыки говорения. Развивать навыки письма. Развивать навыки аудирования.	
9.	9	Здравствуйтесь! Слова приветствия	урок введения нового материала	■■■	Познакомить детей с главными героями учебника Nanny Shine, Lulu, Larry и Chuckles Совершенствование фонетических навыков. Развить лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
10.	10	Здравствуйтесь! Слова движения	урок формирования новых знаний	■ ■	Повторить лексику и структуры по темам Приветствие, Знакомство; понимать и исполнять команды;. Развить лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
Starter Module «Я и моя семья» (Знакомство, Я и моя семья) (8 часов)						
11.	1	Члены семьи	урок формирования новых знаний	■	Познакомить с новой лексикой по теме «Семья». Тренироваться в употреблении изученных речевых образцов. Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения.	
12.	2	Генеалогическое дерево	урок обучения умениям и навыкам	■	Ввести новую лексику по теме цвета и ее первичное закрепление в лексике Развить лексико-грамматические навыки, навыки говорения,	

					аудирования, чтения, письма.	
13.	3	Наши цвета	Комбинированный урок	■	Закрепить лексику по изученной теме. Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма	
14.	4	Закрепление изученного материала по теме «Моя семья»	урок повторения и закрепления	■	Закрепить навыки диалогической речи. Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения.	
15.	5	Контрольная работа по теме «Буквы и буквосочетания»	контроль	Проведение проверочной работы на основе контрольных заданий к УМК (Test 1.).	Тренировать в употреблении новые изученные лексические единицы. Произвести контроль лексико-грамматических навыков. Развивать навыки письма.	
16.	6	«Буквы и буквосочетания». Работа над ошибками	урок повторения и закрепления	Проведение работы над ошибками.	Развивать навыки письма, лексико-грамматические навыки, навыки письма.	
17.	7	Практическая работа «Подружись с веселым английским»			Развивать лексико-грамматические навыки.	
18.	8	Путешествие в страну иностранных слов.	урок обобщения и систематизации знаний		Закрепить навыки монологической речи. Закрепить лексико-грамматические навыки.	
<p align="center">Модуль 1 «Мой дом» (10 часов) (Мир вокруг меня, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
19.	1	Мебель	урок изучения нового материала, комбинированный урок	■	Ввести новую лексику по теме «Интерьер» и ее первичное закрепление в лексике. Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, письма, чтения.	
20.	2	Интерьер	урок развития ЗУН, введение новой	■ ■	Ввести в речь новый речевой образец It's a... Развивать навыки говорения, аудирования, чтения,	

			лексики		письма.	
21.	3	Где Чаклз? Название комнат	урок повторения и обобщения	■	Спрашивать о местонахождении Развить лексико- грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, письма.	
22.	4	Где Чаклз? Находим друга	урок развития ЗУН	■ ■	Повторить названия частей дома. Совершенствовать навыки диалогической речи Развивать лексико- грамматические навыки, навыки чтения, письма.	
23.	5	Ванная комната	Урок введения нового материала, комбинирова нный урок.	■	Повторить названия комнат, предметов мебели и цветов. Развивать координацию движения Развивать лексико- грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
24.	6	В ванной	урок повторения и закрепления	Воспроизведение наизусть текстов рифмовок, песен. Выразительное чтение вслух небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.	Повторить лексику модуля. Читать букву Е в закрытом слого. Развивать мелкую моторику, лексико- грамматические навыки, навыки говорения, письма.	
25.	7	Городская мышь и сельская мышь (1 часть)	Урок закрепления изученного материала	■	Закрепить языковой материал модуля Развивать навыки поискового чтения, говорения, чтения, письма.	
26.	8	Повторение изученного материала. Портфолио	Урок повторения, практическая работа	■ ■	Закрепить языковой материал модуля Писать о своей комнате. Развивать лексико- грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения.	
27.	9	Контрольная работа по теме «Мой дом»	контроль	Проверочная работа на основе контрольных заданий	Контролировать развитие лексико- грамматических навыков. Развивать навыки письма.	
28.	10	Мой дом. Работа над	урок обобщения и	Работа над ошибками.	Провести работу над ошибками	

		ошибками	систематизации знаний		Дать начальное представление о законах физики (межпредметные связи) Развивать навыки письма, лексико-грамматические навыки, навыки письма.	
<p align="center">Модуль 2 «Я люблю еду» (10 часов) (Знакомство, я и моя семья, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
29.	1	Мой день рождения! Цифры от 1 до 5	урок введения нового материала	Оперирование активной лексикой в процессе общения. Воспроизведение наизусть текстов рифмовок, песен. Понимание на слух речь учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи	Говорить о возрасте и дне рождения Познакомить с числительными от 1 до 10 Развивать лексико-грамматических навыков, навыки говорения, аудирования, чтения.	
30.	2	Мой день рождения! Цифры от 5 до 10	урок формирования новых знаний, первичное закрепление	Оперирование активной лексикой в процессе общения. Воспроизведение наизусть текстов рифмовок, песен. Понимание на слух речь учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи	Повторить числительные, лексику и структуру предыдущего урока Развивать лексико-грамматических навыков, навыки говорения, чтения, письма.	
31.	3	Я люблю шоколад.	комбинированный урок	Ведение диалого-расспроса (о любимой еде) и этикетного диалога	Называть продукты Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
32.	4	Угощение на празднике	урок повторение и обобщение	Ведение диалого-расспроса (о любимой еде) и этикетного диалога. ■	Повторить слова по теме Еда Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
33.	5	Моя любимая еда	урок развития речевых навыков	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма. † ■	Говорить о любимой еде Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
34.	6	Поздравление с	урок	Развитие речевых	Повторить	

		праздником. Приготовление еды	развития навыков аудирования, чтения и письма	умений, умений аудирования, чтения и письма. I II	грамматические структуры и лексику модуля Читать букву С на примере изученных слов. Развивать лексико- грамматические навыки, навыки говорения, чтения, письма.	
35.	7	Портфолио. Напиши о любимом традиционном блюде в Соединённом Королевстве	Урок повторения и закрепления изученного	■ Развитие навыка письменной речи по теме «Моя любимая еда».	Закрепить языковой материал модуля 2 Писать о своей любимой еде Познакомить детей с традиционными блюдами британской и русской кухни Развивать навыки чтения, говорения, аудирования, письма.	
36.	8	Забава в школе. Подготовь свою вечеринку	урок формировани я ЗУН	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма I II	Использовать возможности межпредметных связей (рисование)	
37.	9	Городская мышь и сельская мышь (2 часть)	урок обобщение и систематизац ии знаний	■	Закрепить языковой материал модуля 2 Развивать навыки говорения, лексико- грамматические навыков, навыки поискового чтения.	
38.	10	Проверь себя по теме «Еда»	Контроль	Проверочная работа на основе контрольных заданий	Закрепить языковой материал модуля 2 Развивать навыки говорения, лексико- грамматические навыки, навыки поискового чтения.	
<p align="center">Модуль 3 «Мир животных» (11 часов) (Мир моих увлечений, Я и мои друзья, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
39.	1	Мои животные. Что умеют делать животные	урок введения нового материала	Речь о том, что умеют делать животные, оперирование активной лексикой в процессе общения, воспроизведение наизусть текста песни, понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.	Познакомить детей с названиями некоторых животных. Рассказывать о том, что они умеют делать Развивать лексико- грамматические навыков, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	

40.	2	Что умеют делать дети	урок формирования новых знаний, первичное закрепление	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма ■ ■	Повторить лексику по теме животные Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
41.	3	Я могу прыгать как...!	комбинированный урок.	Употребление модального глагола can. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.	Говорить о том, что они умеют/не умеют делать Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, письма.	
42.	4	Рассказ о своих умениях и умениях любимых питомцев	урок повторения и обобщения	■ ■	Повторить глагол Can и глаголы движения Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
43.	5	Моя первая встреча с клоуном	урок развития речевых навыков	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма. ■	Рассказывать о цирке. Повторить слова, выражающие действия Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
44.	6	Встреча с волшебником	урок закрепления и введения новых знаний	Рассказ (о себе, о том, что умеют делать). Оперирование активной лексикой в процессе общения. Воспроизведение наизусть текстов рифмовок, песен. Понимание на слух речи учителя, одноклассников и небольших доступных тексты в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале: краткие диалоги, рифмовки, песни.	Повторить структуры и лексику модуля Познакомить учащихся с правилами чтения буквы I на примере изученных слов Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, письма.	
45.	7	Портфолио. Популярные имена питомцев в Соединённом Королевстве	урок повторения и закрепления изученного	■	Закрепить языковой материал модуля 3 Развивать навыки говорения. Развивать лексико-грамматические навыки. Развивать навыки поискового чтения.	
46.	8	Городская мышь и	урок развития	■	Развивать навыки письма, лексико-	

		сельская мышь (3 часть)	речевых и языковых навыков		грамматические навыки.	
47.	9	Проверь себя по теме «Животные»	комбинирова нный	Проверочная работа на основе контрольных заданий	Развивать навыки говорения, аудирования, чтения.	
48.	10	Контрольная работа По теме «Моя любимая еда. Мои животные»	контроль	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 3.).	Контролировать лексико- грамматические навыки. Закрепить навыки письма, лексико- грамматические навыки, навыки аудирования с извлечением конкретных деталей.	
49.	11	«Моя любимая еда. Мои животные» Работа над ошибками	урок обобщения систематизац ии знаний	Работа над ошибками.	Закрепить навыки монологической речи. Совершенствовать навыки диалогической речи.	
<p align="center">Модуль 4 «Что в моей коробке с игрушками» (9 часов) (Я и моя семья, Мир моих увлечений, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
50.	1	Мои игрушки. Знакомство с предлогами	урок изучение нового материала.	Ведение диалога- расспроса о принадлежности игрушек, о том, что делают в данное время, что любят делать в свободное время.■ ■	Называть игрушки и говорить о том, где они находятся Развивать лексико- грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения.	
51.	2	С чем обычно играют дети	урок формировани я новых знаний	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма■ ■	Повторить названия игрушек и предлогов Развивать лексико- грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
52.	3	Давай с тобой поиграем	урок обучения умениям и навыкам	Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей.	Повторить названия игрушек и предлогов. Развивать лексико- грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма	
53.	4	Какие у тебя глаза?	комбинирова нный урок	■ ■ ■	Называть части лица. Развивать лексико- грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения,	

					письма.	
54.	5	Какие у тебя глаза?	урок формирования ЗУН	Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Закрепить лексику и структуры по темам Игрушки, Внешность. Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, чтения, письма.	
55.	6	Чудесный Тедди. Новые игрушки	урок обобщение и систематизации знаний	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма	Называть и описывать игрушки, описывать внешность. Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
56.	7	Чудесный Тедди! Угадай игрушку из Великобритании!	урок повторения и закрепления		Закрепить структуры и лексику модуля. Читать букву У на примере изученных слов. Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения.	
57.	8	Городская мышь и сельская мышь (4 часть)	урок развития ЗУН		Развивать навыки говорения, лексико-грамматические навыки, навыки поискового чтения.	
58.	9	Проверь себя по теме «Игрушки»	контроль	Проверочная работа на основе контрольных заданий	Закрепить структуры и лексику модуля. Развивать навыки говорения, лексико-грамматические навыки, навыки поискового чтения.	
<p align="center">Модуль 5 «Мы любим лето» (10 часов) (Я и моя семья, Мир моих увлечений, Мир вокруг меня, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
59.	1	Мои праздники! Что я обычно надеваю	урок формирования новых знаний	Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильное произнесение	Говорить о погоде и одежде. Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	

				предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.		
60.	2	Какая сейчас погода?	урок обучения умениям и навыкам	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма. ■	Повторить лексику по темам Одежда, Погода Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, чтения, письма.	
61.	3	На улице ветер	комбинированный урок	Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильное произнесение предложений с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Говорить о погоде и одежде, развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, письма.	
62.	4	Что надеть, когда на улице ветер	урок развития ЗУН	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма. ■	Повторить лексику по темам «Одежда», «Погода». Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
63.	5	Путешествие на волшебный остров! Времена года	урок закрепление	■ ■Формирование навыка чтения слов с буквами “с”, “к”, буквосочетанием “ck” на примере ранее изученных слов	Говорить о каникулах и временах года Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, аудирования, чтения, письма.	
64.	6	Давай оденем Ларри и Лулу к лету! Что носят в Великобритании и	урок введения новых знаний	■ ■	Закрепить структуры и лексику модуля Читать буквы с и k и буквосочетание ck на примере изученных слов, развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, письма.	
65.	7	Контрольная работа по теме «Мои праздники»	контроль	Проверочная работа на основе контрольных заданий	Контролировать лексико-грамматические навыки, совершенствовать навыков письма.	
66.	8	Работа над	урок	Работа над ошибками.	Развивать навыки	

		ошибками по теме «Мои праздники»	обобщения и систематизации знаний		письма, лексико-грамматические навыки.	
67.	9	Городская мышь и сельская мышь (5 часть)	комбинированный урок	■	Развивать лексико-грамматические навыки, навыки говорения, чтения	
68.	10	Повторение изученного материала	комбинированный урок	■	Закрепить структуры и лексику модуля Развивать лексико-грамматические навыки.	

3 класс

4	<p>Я и мои друзья</p> <p>Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.</p>	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка.	
5	<p>Моя школа</p> <p>Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.</p>	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка, стихи, упражнения.	
6	<p>Мир вокруг меня</p> <p>Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.</p>	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня рифмовка, стихи, упражнения.	Л

7	<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна</p> <p>Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).</p> <p>Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).</p>	<p>Аудирование, лекции, мультимедия, сценка, игра, песня, рифмовка.</p>	

Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ урока	Тема урока	Тип урока	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности	Планируемые результаты обучения	Материально-техническое обеспечение
Starter Unit «Добро пожаловать назад» (Знакомство) (2 часа)						
1	Добро пожаловать!	вводный урок	1	Знакомство со структурой и условными обозначениями учебника. Диалог в ситуации бытового	Повторить фразы приветствия и знакомства. Повторить глагол <i>to be</i> и названия цветов. Развивать	<i>Компьютер, интерактивная доска, мультимедийный проектор, раздаточный</i>

				общения (знакомство, приветствие, прощание). Работа в парах и группах, повторение лексики по теме «Цвета»	навыки аудирования, чтения и говорения.	<i>материал, Интернет-ресурсы, словари (на каждом уроке)</i>
2	Добро пожаловать! Делимся летними впечатлениями.	урок повторения и ознакомления с новым материалом	2	Повторение лексики по темам «Каникулы» «Погода», диалог в ситуации бытового общения, работа в парах и группах	Повторить фразы приветствия и знакомства. Повторить глагол <i>to be</i> и названия цветов. Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.	
Модуль 1 «Моя школа» (8 часов) (Моя школа, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)						
3	Школьные дни. Скоро в школу!	урок изучения нового материала.	1	Знакомство с новыми словами, закрепление новой лексики в речи, прослушивание и чтение текста диалога	Научить учащихся называть школьные принадлежности. Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.	
4	Школьные принадлежности	урок формирования новых знаний	2	Знакомство с числительными от 11 до 20, подсчет предметов от 1 до 20, знакомство с правилами чтения букв	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Научить учащихся читать букву «е» в открытом и закрытом слогах; (игра Бинго)	
5	Школьные предметы	урок обучения умениям и навыкам	3	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о любимых предметах, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного, подготовка к написанию электронного письма	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	
6	Школьные предметы и веселье в школе	комбинированный урок	4	Употребление повелительного наклонения глаголов, выполнение команд. Прослушивание и воспроизведение текста песни, знакомство с новыми словами	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	
7	Игрушечный	урок формирования	5	Знакомство с новыми словами,	Повторить лексику урока 2а	

	солдатик (сказка)	ЗУН		прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	и числительные от 1 до 20. Повторить употребление глаголов в повелительном наклонении. Научить называть геометрические фигуры. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	
8	Школы в Соединенном Королевстве. Начальные школы в России	урок обобщения и систематизации знаний	6	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Рассказать о начальной школе Великобритании и России; развивать навыки чтения и говорения.	
9	Проверь себя по теме «Школьные дни!»	урок повторения и закрепления	7	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах	Закрепить языковой материал модуля 1.	
10	Контрольная работа №1 по теме «Школьные дни!»	Контроль	8	Написание контрольной работы	Контролировать знания, умения и навыки.	

Модуль 2 «Семейные встречи!» (8 часов)
(Я и моя семья, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)

11	Семейные встречи!	урок введения нового материала	1	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, перечисление членов семьи, прослушивание и чтение текста диалога	Научить учащихся называть и представлять членов семьи. Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.	
12	Новый член семьи!	урок формирования новых знаний	2	Тренировка в употреблении притяжательных местоимений, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о членах	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Научить читать букву “а” в открытом и закрытом слогах	

				семьи с опорой на фото или рисунок		
13	Счастливая семья!	урок обучения умениям и навыкам	3	Знакомство с новыми словами, повторение изученной лексики, тренировка в употреблении единственного и множественного числа существительных и соответствующих глагольных форм	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Научить учащихся вести беседу о членах семьи;	
14	Счастливая семья! Весело в школе и Артур + Раскал (комикс)	комбинированный урок	4	Тренировка в образовании множественного числа существительных, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания	Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.	
15	Игрушечный солдатик (сказка)	урок развития ЗУН	5	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма.	
16	Семьи близкие и далекие. Семьи в России	урок закрепление	6	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Развивать навыки чтения и говорения. Научить рассказывать о своем семейном древе	
17	Проверь себя по теме «Семейные встречи!»	урок повторения и закрепления	7	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах	Закрепить языковой материал модуля 2. Провести самокоррекцию, рефлекссию по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
18	Контрольная работа № 2 по теме	Контроль	8	Написание контрольной работы	Контролировать знания, умения и навыки.	

	«Семейные встречи!»					
<p align="center">Модуль 3» Все то, что я люблю!» (8 часов) (Я и моя семья, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
19	Он любит желе. Продукты питания	урок введение нового материала	1	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог-расспрос о любимой еде, прослушивание и чтение текста диалога	Ввести новую лексику. Развивать навыки аудирования, чтения и письма; отработать глагол “like” в Present Simple.	
20	Он любит желе (студень)	урок изучение нового материала, комбинированный урок	2	Тренировка в употреблении глагола like в утвердительной, вопросительной и отрицательной формах в Present Simple, знакомство с правилами чтения букв	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма; научить. Читай букву “i” в открытом и закрытом слогах	
21	Что есть в моей обеденной коробке!	урок развития ЗУН, введение новой лексики	3	Знакомство с новыми словами, диалог этикетного характера, тренировка в употреблении слов some, any, составление списка покупок (продуктов)	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Познакомить с употреблением some, any;	
22	Веселье в школе. Артур + Раскал (комикс)	урок повторения и обобщения	4	Тренировка в употреблении новых слов, составление высказывания по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни	Повторить лексику по теме «Еда». Научить учащихся находить предметы в таблице по координатам. Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	
23	Игрушечный солдатик (сказка)	урок развития ЗУН	5	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма.	
24	Еда. Я хочу морожен	комбинированный урок.	6	Чтение и перевод небольших текстов, определение	Познакомить учащихся с любимой едой	

	ое!			значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	детей в России и за рубежом.	
25	Проверь себя по теме «Еда»	урок повторения и закрепления	7	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или мини-группах	Закрепить языковой материала модуля 3.	
26	Контрольная работа №3 по теме «Все то, что я люблю!»	Контроль	8	Написание контрольной работы	Контролировать знания, умения и навыки.	

Модуль 4 «Заходи и играй!» (9 часов)
(Мир моих увлечений, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)

27	Игрушки для маленькой Бетси!	урок введение нового материала	1	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о принадлежности игрушек, прослушивание и чтение текста диалога, нахождение в тексте необходимой информации	Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.	
28	С чем играет маленькая Бетси!	Комбинированный урок	2	Знакомство с новыми словами, тренировка в употреблении неопределенного артикля a/an, знакомство с указательными местоимениями this, that и с правилами чтения букв	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма. Повторить лексику урока 7а, неопределенный артикль a/an.	
29	В моей комнате!	урок обучение умениям и навыкам	3	Знакомство с новыми словами и повторение ранее изученной лексики, диалог расспрос о предметах в комнате, тренировка в	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма, употребление указательных местоимений this that these those	

				употреблении указательных местоимений these, those		
30	В моей комнате! Веселье в школе	урок повторение и обобщения	4	Тренировка в употреблении указательных местоимений, работа в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни, выполнение творческого задания	Развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.	
31	Игрушечный солдатик (сказка)	урок повторение и обобщения знаний и умений	5	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма.	
32	Супер универсальный магазин подарков Теско в Соединённом Королевстве.	урок повторение и закрепление	6	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Развивать навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Закрепить грамматические и лексические структуры уроков 8а, 8б. Развивать навыки чтения и говорения.	
33	Проверь себя по теме «Заходи и играй!»	урок повторение и закрепление	7	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, парах или мини-группах	Закрепить грамматические и лексические структуры уроков 8а, 8б; развивать навыки чтения и говорения	
34	Контрольная работа № 4 по теме «Заходи и играй!»	контроль	8	Написание контрольной работы	Контролировать знания, умения и навыки.	
35	Артур + Раскал. (комикс) У меня новая игрушка	урок повторения и обобщения	9	Прослушивание и чтение текста диалога, знакомство с новыми словами, составление высказывания по		

				образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни, подготовка к выполнению творческого задания		
<p align="center">Модуль 5. Друзья – животные! (8 часов) (Я и моя семья, Мир моих увлечений, Я и мои друзья, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
36	Коровы-смешные животные!	урок изучение нового материала	1	Знакомство с новыми словами и повторение изученной лексики, составление высказывания по образцу прослушивание и чтение текста диалога	Ввести новую лексику. Развивать навыки аудирования, устной речи, чтения и письма	
37	Коровы-смешные животные!	первичное закрепление	2	Обобщение употребления структуры have got, знакомство с существительными, образующими форму множественного числа не по правилам, и с правилами чтения букв	Развивать навыки устной речи, аудирования, чтения и письма	
38	Разнообразные животные!	комбинированный урок.	3	Знакомство с новыми словами, диалог-расспрос о том, что умеют/не умеют делать животные, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста	Ввести новую лексику. Развивать навыки чтения, аудирования и письма	
39	Умные животные	Урок повторения и обобщения	4	Знакомство с числительными от 20 до 50, составление высказываний по образцу, прослушивание и воспроизведение текста песни, определение значений слов по картинкам	Развивать навыки устной речи, аудирования, чтения и письма	
40	Игрушечный солдатик. (сказка)	Урок обобщения и повторения	5	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и	Развивать навыки чтения и устной речи	

				логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста		
41	Животные Австралии. Чудесная страна дедушки Дурова (рассказ)	урок закрепления	6	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике,,, подготовка к выполнению проектной работы	Развивать навыки чтения и устной речи	
42	Проверь себя по теме «Друзья – животные!»	Контроль	7	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах или в мини-группах	Проверить усвоение изученного материала	
43	Контрольная работа №5 по теме «Друзья – животные!»	Контроль	8	Написание контрольной работы	Контролировать знания, умения и навыки.	
<p align="center">Модуль 6 «Дом, мой милый дом!» (8 часов) (Я и моя семья, Мир моих увлечений, Мир вокруг меня, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
44	Дом бабушка и дедушки!	урок введения нового материала	1	Повторение изученной лексики, диалог-расспрос о том, кто где находится, прослушивание и чтение текста диалога	Ввести новую лексику. Развивать навыки чтения, аудирования и письма	
45	Бабушка и дедушка!	урок формирования новых знаний, первичное закрепление	2	Знакомство с предложениями места и тренировка в их употреблении, работа в парах, знакомство с правилами чтения букв	Развивать навыки устной речи, аудирования, чтения и письма	
46	Все вещи на своих местах в доме бабушки и дедушки	комбинированный урок.	3	Знакомство с новыми словами и с образованием множественного числа существительных, тренировка в	Развивать навыки устной речи, аудирования, чтения и письма	

				употреблении утвердительной формы структуры thereis/thereare		
47	Мой дом. Веселье в школе. Артур и Раскал (комикс)	урок повторение и обобщение	4	Диалог-расспрос о предметах мебели и их количестве, прослушивание текста песни, чтение текста и нахождение в нем необходимой информации, подготовка к выполнению творческого задания	Вести новую лексику. Развивать навыки чтения, аудирования и письма	
48	Игрушечный солдатик. (сказка)	урок развития речевых навыков	5	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Развивать навыки чтения и устной речи	
49	Дома британцев. Музеи в России	урок развитие навыков аудирования, чтения и письма	6	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы	Развивать навыки аудирования, чтения и письма	
50	Проверь себя по теме «Дом, мой милый дом!»	урок повторения и закрепления изученного	7	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах	Проверить усвоение изученного материала	
51	Контрольная работа № 6 по теме «Дом, мой милый дом!»	Контроль	8	Написание контрольной работы	Контролировать знания, умения и навыки.	

Модуль 7 «Выходной день!» (8 часов)

(Я и мои друзья, Мир моих увлечений, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)

52	Мы прекрасн о проводим время!	урок введения нового материала	1	Описание действий, происходящих в данный момент, составление высказываний по образцу, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации	Ввести новую лексику. Развивать навыки аудирования, чтения и письма, устной речи	
53	Мы прекрасн о проводим время!	урок формирования новых знаний, первичное закрепление	2	Тренировка в употреблении Настоящего простого времени глагола, диалог- расспрос о том, что происходит в данный момент, знакомство с правилами чтения букв	Ввести новую лексику. Развивать навыки чтения, аудирования и письма	
54	В парке!	комбинированн ый урок.	3	Знакомство с новыми словами. Описание действий происходящих в данный момент. Чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста	Развивать навыки аудирования, чтения и письма, устной речи	
55	В парке! Веселая школа, Артур и Раскал (комикс)	урок повторения и обобщения	4	Закрепление изученной лексики и грамматических структур, прослушивание и воспроизведение текста песни, тренировка в подборе рифмы к словам	Развивать навыки аудирования, чтения и письма	
56	Игрушеч ный солдатык. (сказка)	урок развития речевых навыков	5	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Развивать навыки чтения. Закрепить пройденный материал.	
57	Как проводят время дети в США	урок закрепления и введения новых знаний	6	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или		

				словаря в учебнике, подготовка к выполнению проектной работы		
58	Проверь себя по теме «Выходной день»	урок повторения и закрепления изученного	7	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и в мини-группах	Контролировать и самоконтролировать изученный материал	
59	Контрольная работа №7 по теме «Выходной день!»	Контроль	8	Написание контрольной работы	Контролировать знания, умения и навыки.	

Модуль 8 «День за днем!» (9 часов)

(Я и моя семья, Мир моих увлечений, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)

60	Проводим день весело	урок введения нового материала	1	Знакомство с названиями дней недели, диалог-расспрос о том, что мы делаем в каждый день из дней недели, прослушивание и чтение текста, нахождение в нем необходимой информации	Ввести новую лексику. Развивать навыки аудирования, чтения и письма.	
61	Веселый день!	урок изучения нового материала	2	Тренировка в употреблении PresentSimple, знакомство с правилами чтения букв, диалог-расспрос о занятиях в каждый из дней недели	Ввести новую лексику, развитие навыка аудирования, чтения	
62	Чем заняться в воскресенье.	комбинированный урок	3	Знакомство с новыми словами и тренировка в их употреблении, диалог-расспрос о том, что мы делаем в течение дня, чтение текста и ответы на вопросы по содержанию текста	Развивать навыки устной речи, чтения, аудирования и письма	
63	Выходные дни. Разница во времени	урок развития речевых и языковых навыков	4	Закрепление изученной лексики, прослушивание и воспроизведение текста песни, работа с картой,	Развивать навыки аудирования, устной речи, чтения и письма	

				знакомство с понятием «часовые пояса»		
64	Игрушечный солдатик (сказка)	урок повторения	5	Знакомство с новыми словами, прослушивание и выразительное чтение текста с соблюдением фразовых и логических ударений, выполнение заданий после прочтения текста	Развивать навыки аудирования, чтения и письма	
65	Любимые во всем мире мультфильмы!	урок развитие речевых навыков	6	Чтение и перевод небольших текстов, определение значений новых слов с помощью картинок, контекста или словаря в учебнике. Подготовка к выполнению проектной работы	Развивать навыки чтения и устной речи	
66	Проверь себя по теме «День за днём»	комбинированный урок	7	Повторение изученного материала, выполнение заданий в учебнике и рабочей тетради, работа индивидуально, в парах и мини-группах	Развивать навыки аудирования, чтения, устной речи	
67	Контрольная работа № 8 по теме «День за днем!»	урок повторения и закрепления изученного	8	Написание контрольной работы	Контролировать знания, умения и навыки.	
68	Обобщение полученных знаний за 4-й класс.	урок повторения и закрепления изученного	9	Беседа о Дне матери, выполнение заданий в учебнике и индивидуально и в парах, прослушивание и воспроизведение текста песни и стихотворения, выполнение творческого задания	Контролировать знания, умения и навыки.	

**Содержание учебного предмета, курса с указанием форм организации учебных занятий,
основных видов деятельности**
4 класс

№	Содержание учебного предмета	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	<p>Знакомство</p> <p>С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).</p>	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка, стихи, упражнения.	<div></div>
2	<p>Я и моя семья</p> <p>Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения, Новый год/Рождество. Подарки.</p>	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка, стихи, упражнения.	<div></div>
3	<p>Мир моих увлечений</p> <p>Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры. Мои любимые сказки. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.</p>	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка, стихи, упражнения.	<div></div>

4	Я и мои друзья Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо зарубежному другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка. стихи, упражнения.	
5	Моя школа Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка. стихи,.	
6	Мир вокруг меня Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка. стихи, упражнения.	
7	Страна/страны изучаемого языка и родная страна	Аудирование, лекции, использование мультимедиа, сценка, игра, песня, рифмовка,	

					Познакомиться с предлогами места. Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	
<p align="center">Модуль 1 «Семья и друзья» (8 часов) (Я и моя семья, Я и мои друзья, Мир вокруг меня, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
3	1	Большая счастливая семья!	урок ознакомления с новым материалом.	■	Расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?), и отвечать на вопросы собеседник. Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	
4	2	Большая счастливая семья!	комбинированный урок	■ ■ ■	Рассказывать о себе, своей семье, друге. Составлять небольшие описания предмета или картинки. Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Освоить предлоги места <i>in, on, under, behind, next to, in front of</i> .	
5	3	Мой лучший друг!	урок ознакомления с новым материалом	■	Рассказывать о себе, своей семье, друге. Составлять небольшие описания предмета или картинки. Употреблять Present continuous с изученными глаголами.	
6	4	Мой лучший друг! Артур и Раскал. (комикс) Знакомство с цифрами	комбинированный урок.	■ ■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Усвоить числительные (количественные от 30 до 100, порядковые), даты.	
7	5	Златовласка и три медведя. (сказка)	урок закрепления изученного	■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное	

					содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	
8	6	Путешествие по англоязычным странам мира	урок ознакомления с новым материалом.	■ ■	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	
9	7	Проверь себя по теме «Семья и друзья»	урок закрепления знаний.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test	Произвести рефлексию по материалу и освоению речевых умений .	
10	8	Тест к разделу 1 по теме «Семья и мои друзья»	урок проверки знаний.	Работа над ошибками. *Компьютерное тестирование (грамматика)..	Произвести самокоррекцию по материалу и освоению речевых умений	
<p align="center">Модуль 2 «Рабочий день» (8 часов) (Я и моя семья, Мир моих увлечений, Мир вокруг меня, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
11	1	Где работают люди	урок ознакомления с новым материалом.	!	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов. Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией)	
12	2	Профессии бывают разные	урок ознакомления с новым материалом.	■; чтение буквы <i>e, i</i> и <i>u</i> в сочетании с буквой <i>r</i> ; аудирование, чтение, говорение и письмо.	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Применять Present Simple и наречия частотности (<i>how</i>) <i>often, always, usual, ly, sometimes, never.</i> Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	
13	3	Работа как игра! Кем работает дядя Гарри	урок ознакомления с новым материалом.	!	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Познакомить с	

					наречиями частотности once/twice/three times a week.	
14	4	Мой рабочий день	комбинированный урок	■ ■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Применять глагол <i>"have to"</i> .	
15	5	Златовласка и три медведя. (сказка)	урок закрепления изученного	■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	
16	6	Один день из моей жизни. Кем хотят стать русские дети	урок ознакомления с новым материалом.	■ ■	Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	
17	7	Проверь себя по теме «Рабочий день»	урок закрепления знаний.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК (Test 2. p 13).	Осуществить рефлексию по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
18	8	Тест к разделу 2 по теме «Рабочий день»	урок проверки знаний.	Работа над ошибками на основе контрольных заданий к УМК (Test 2. p 13).	Осуществить самокоррекцию по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
<p align="center">Модуль 3 «Вкусные угощения» (8 часов) (Я и моя семья, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
19	1	Продукты питания	урок ознакомления с новым	■ ■ ■	Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией,	

			материалом.	I	орфографией). Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	
20	2	Расскажи о любимой еде	урок ознакомления с новым материалом.	Составление микродиалогов с использованием новой лексики, тренировка употребления <i>much, many, a lot</i> ;	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников.	
21	3	Приготовь еду!	урок знакомства с новым материалом.	■ ■ ■ ■	Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). <i>A lot of/many/ Much</i> . Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	
22	4	Собери продуктовую корзинку	комбинированный урок.	■ ■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Применять модальный глагол <i>may</i> .	
23	5	Златовласка и три медведя. (сказка)	урок закрепления изученного	■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	
24	6	Что сегодня на десерт в Великобритании?	урок ознакомления с новым материалом.	■ ■	Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	
25	7	Проверь себя по теме	урок закрепления	Проверочная работа на основе	Осуществить саморефлексию,	

		«Вкусные угощения»	знаний.	контрольных заданий к УМК (Test 3.).	самоконтроль ЗУН	
26	8	Тест к разделу 3 по теме «Вкусные угощения»	урок проверки знаний.		Осуществить самокоррекцию по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
<p align="center">Модуль 4 «В зоопарке» (8 часов) (Мир моих увлечений, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
27	1	Забавные животные!	урок ознакомления с новым материалом.	■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией).	
28	2	Что умеют делать забавные животные!	урок ознакомления с новым материалом.	■	Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	
29	3	Дикие животные!	урок ознакомления с новым материалом.	■ ■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников.	
30	4	Дружелюбные киты	комбинированный урок.	■ ■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Модальный глагол <i>must</i> ..	
31	5	Златовласка и три медведя. (сказка)	урок закрепления изученного	■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных	

					текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку. Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	
32	6	Соблюдай правила в зоопарке. Животным нужна наша помощь!	комбинир. урок.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 4.)..	Развивать навыки аудирования, чтения и говорения.	
33	7	Проверь себя по теме «В зоопарке.»	урок закрепления знаний.	Р/о на основе контрольных заданий к УМК. (Test 4.)..	Осуществить саморефлексию, самоконтроль ЗУН	
34	8	Тест к разделу 4 по теме «В зоопарке»	урок проверки знаний.		Осуществить самокоррекцию по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	

Модуль 5 «Что ты делал вчера?» (8 часов)
(Я и моя семья, Мир моих увлечений, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)

35	1	Моя первая чайная вечеринка!	урок ознакомления с новым материалом .	Повторение порядковых числительных. Тренировка употребления форм глагола <i>to be</i> в Past Simple■	Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Познакомить с порядковыми Числительные. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников.	
36	2	Куда сходить на неделе.!	урок ознакомления с новым материалом .	■ ■ ■ ■	Past Simple глагола <i>to be</i> — <i>was/were</i> . Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	
37	3	Моё настроение вчера!	урок ознакомления с новым материалом .	Развитие речевых умений, умений аудирования, чтения и письма: ■ ■ ■	Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников.	
38	4	Где были	комбиниров.	■	Описывать персонажей	

		Артур и Раскал? (комикс)	урок.		прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку	
39	5	Златовласка и три медведя. (сказка)	урок закрепления изученного	■ ■	читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова	
40	6	День рождения! День города. Загадывай желание	урок ознакомления с новым материалом.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 5.).	Закрепление языкового материала модуля 5. Тематический, итоговый контроль.	
41	7	Проверь себя по теме «Что ты делал вчера?»	урок закрепления знаний.	Р/о на основе контрольных заданий к УМК. (Test 5.).	Осуществить самокоррекцию, рефлексия по освоению речевых	
42	8	Тест к разделу 5 по теме «Что ты делал вчера?»	урок проверки знаний.		Осуществить контроль по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	
<p align="center">Модуль 6 «Расскажи историю» (8 часов) (Мир моих увлечений, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
43	1	Приключения зайца и черепахи	урок ознакомления с новым материалом	■ ■ ■ ■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией).	
44	2	Расскажи чем занимаешься	урок ознакомления с новым материалом	■ ■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Применять Past Simple правильных глаголов (утв.форма). Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые	

					слова.	
45	3	Когда-то давно! Герои знаменитых сказок	урок ознакомления с новым материалом	Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом. Соблюдение норм произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректное произношение предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Применять Past Simple правильных глаголов (отр. и вопр. формы)	
46	4	Когда-то давно. Памятные даты	комбинированный урок.	■ ■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку.	
47	5	Златовласка и три медведя. (сказка)	урок закрепления изученного	■ ■	Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	
48	6	Мир сказок в Великобритании и США	урок ознакомления с новым материалом.		Читать и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	
49	7	Проверь себя по теме «Расскажи историю»	урок закрепления знаний.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 6.).	Осуществить самокоррекцию, рефлексии по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический, итоговый контроль.	
50	8	Тест к разделу 6 по теме «Расскажи историю»	урок проверки знаний.		Осуществить контроль по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.	
<p align="center">Модуль 7 «Памятные дни» (8 часов) (Мир моих увлечений, Я и мои друзья, Моя школа, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)</p>						
51	1	Где я провёл лучшее время!	урок ознакомления с новым	 	Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией,	

			материалом.	■	орфографией). Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников.	
52	2	Давай проведём время вместе!	урок закрепления знаний.	■ ■ ■	Рассказывать о себе, своей семье, друге. Составлять небольшие описания предмета или картинки. Применять Past Simple неправильных глаголов. Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	
53	3	Волшебные моменты!	урок закрепления знаний.	■ ■ ■ ■	Применять Past Simple неправильных Глаголов. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников.	
54	4	Волшебные моменты. Артур и Раскал. (комикс) Звуки музыки	комбинированный урок.	Выполнение упражнений с целью закрепления языкового материала урока 14а. развитие речевых умений.	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Применять Past Simple неправильных глаголов. Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.	
55	5	Златовласка и три медведя. (сказка)	урок закрепления изученного	■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку.	
56	6	Визит в тематический парк для всей семьи Alton Towers	урок ознакомления с новым материалом.	■ ■	Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые	

					слова.	
57	7	Проверь себя по теме «Памятные дни»	урок закрепления знаний.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 7).	Осуществить самокоррекцию, рефлексии по освоению речевых умений – подготовка к тесту Тематический, итоговый контроль.	
58	8	Тест к разделу 7 по теме «Памятные дни»	урок проверки знаний.	К/Р на основе контрольных заданий к УМК. (Test 7).	Осуществить контроль по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту.	

Модуль 8 «Куда бы сходить?» (10 часов)
(Мир моих увлечений, Мир вокруг меня, Страна/страны изучаемого языка и родная страна)

59	1	Впереди хорошие времена! Путешествуй по разным странам	урок ознакомления с новым материалом	Составление предложений с использованием структуры <i>be going to</i> , развитие речевых умений	Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией). Усвоить структуру <i>be going to</i> . Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников.	
60	2	Чем собираешься сегодня заняться?	урок закрепления знаний	Составление предложений с использованием структуры <i>be going to</i> , развитие речевых умений. Ознакомление с правилами чтения <i>непроизносимых согласных</i> .	Рассказывать о себе, своей семье, друге. Составлять небольшие описания предмета или картинки. Применять структуру <i>be going to</i> .	
61	3	Наконец-то лето! Узнаем погоду, подбираем одежду	комбинированный урок.	Введение новой лексики. Беседа о погоде. Развитие речевых умений.	Рассказывать о себе, своей семье, друге; составлять небольшие описания предмета или картинки. Овладеть временем Future Simple. Владеть техникой письма (графикой, каллиграфией, орфографией).	
62	4	Артур и Раскал в Австралии. (комикс) Страны и национальные костюмы	комбинированный урок.	Тренировка употреблений вопросительных слов, повторение лексики модуля 8.	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную	

					наглядность и языковую догадку. Вопросительные слова.	
63	5	Златовласка и три медведя. (сказка)	урок закрепления изученного	■	Описывать персонажей прочитанной сказки/рассказа с опорой на картинку. Воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов (сообщений, сказок, рассказов) с опорой на зрительную наглядность и языковую догадку.	
64	6	Веселое путешествие во Флориду	урок ознакомления с новым материалом.	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Читать про себя и понимать небольшие тексты, содержащие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова. Воспринимать на слух и понимать речь учителя, одноклассников.	
65	7	Проверь себя по теме «Куда бы сходить?»	урок закрепления знаний.	Проверочная работа на основе контрольных заданий к УМК. (Test 8).	Закрепить языковой материал модуля 8. Осуществить самокоррекцию, рефлекссию по освоению речевых умений – подготовка к тесту.	
66	8	Тест к разделу 8 по теме «Куда бы сходить?»	урок проверки знаний.	Р/о на основе контрольных заданий к УМК. (Test 8).	Осуществить самокоррекцию по освоению речевых умений – подготовка к тесту	
67	9	Итоговое повторение. Глагол to be в Past Simple	урок закрепления изученного	К\р на основе контрольных заданий к УМК (Exit Test.)	Осуществить тематический, итоговый контроль.	
68	10	Итоговое повторение	урок закрепления изученного	Работа над ошибками. ПК (грамматика).	Осуществить тематический, итоговый контроль.	