

**Аннотация**  
**к рабочей программе факультативного курса**  
**по русскому языку**

**«От серьезной науки до словесных шуток»**

**для учащихся 6А класса**

**2018/2019 учебный год**

**Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5-8 классы):**

1. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 мая 2014 года).
2. Постановление Правительства РФ от 23.11.2006 № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 30.03.2018). Подпрограмма «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога».
5. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. от 05.07.2017 № 629).
6. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015).
8. Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего и основного общего образования // Методические материалы «Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности в начальной и основной школе». — М.: МОиН РФ, 2016. Режим доступа: [http://цыбулько.рф/download/ya-17Metod\\_materials\\_plus.pdf](http://цыбулько.рф/download/ya-17Metod_materials_plus.pdf).
9. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.11.2016 № 2042 «Об исполнении решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 21.10.2016 № 3/2 «О реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/2091>.
10. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима

в общеобразовательных организациях Мурманской области. – Мурманск, 2015.

Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/976>.

Кроме того, настоящая рабочая программа составлена с учётом методического письма ФГАУДПО МО «Институт развития образования» «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году».

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Составлена на основе пособия «От серьезной науки до словесных шуток»

авт.-сост. Введенская Л.А., Колесников Н.П. Изд. "Новая школа"2014г.)

**Для реализации рабочей программы используются:**

**Справочная литература для учителя:**

1. Барашков В.Ф. А как у вас говорят? – М: Просвещение, 1986.
2. Введенская Л.А., Колесников Н.П.- От серьезной науки до словесных шуток. – М: Новая школа, 2014.
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – В 4-х т. – Спб.-М., 1912.
4. Казанский Б.В. Приключение слов. – Санкт-Петербург: Авалонъ Азбука-классика, 2008.
5. Колесов В.В. История русского языка в рассказах.- – Санкт-Петербург: Авалонъ Азбука-классика, 2008.
6. Кобяков Д.Ю. Приключения слов. – Барнаул, Алт.кн.изд., 1975.
7. Колесов В.В. Гордый наш язык... - Санкт-Петербург: Авалонъ Азбука-классика, 2008.
8. Колесов В.В. История русского языка в рассказах. - Санкт-Петербург: Авалонъ Азбука-классика, 2006.
9. Откупщиков Ю.В. К истокам слова. – Санкт-Петербург: Авалонъ Азбука-классика, 2008.
10. Сперанская А.В., Сулова А.В. О русских именах. - – Санкт-Петербург: Авалонъ Азбука-классика, 2007.
11. Современный толковый словарь русского языка. /под ред. С.А.Кузнецова. – М., Ридерз Дайджест- 2004.
12. Этимологический словарь русского языка. /под ред. Н.М.Шанского – Т.І-ІІ. Вып. 1-7 – М., 1963-1980.
- 13.Фасмер М. Этимологический словарь русского языка./пер. с нем и доп. О.Н. Трубачева. – М., 1964-1973.

**Справочная литература для учащихся:**

1. Волина В.В. Занимательное азбукведение. – М: Просвещение, 1991.
2. Колесов В.В. Гордый наш язык... - – Санкт-Петербург: Авалонъ Азбука-классика, 2008.

3. Мокиенко В.М. В глубь поговорки. - – Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2008.
4. Сперанская А.В., Суслова А.В. О русских именах. - Санкт-Петербург: Авалонь Азбука-классика, 2007.
5. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – В 4-х т. – Спб.-М., 1912.
6. Современный толковый словарь русского языка. /под ред. С.А.Кузнецова. – М., Ридерз Дайджест- 2004.
7. Этимологический словарь русского языка. /под ред. Н.М.Шанского – Т.І-ІІ. Вып. 1-7 – М., 1963-1980.
8. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка./пер. с нем и доп. О.Н. Трубачева. – М., 1964-1973.

**Цель:** создание условий для формирования коммуникативной, языковой компетенций учащихся через усвоение понятия происхождения слов, развитие умения понимать «необычные» слова, что будет способствовать воспитанию любви к русскому языку, уважения к народу – творцу языка.

Занятия на данном факультативе способствуют углублению знаний о родном языке. Максим Горький в статье «О языке» писал: «Борьба за чистоту, за смысловую точность, за остроту языка есть борьба за орудие культуры. Чем острее это орудие, чем более точно оно направлено – тем оно победоносней».

Факультатив «От серьезной науки до словесных шуток» имеет большое практическое значение. Занимаясь этимологией, учащиеся повышают культуру речи, развивают умение грамотно писать, правильно употреблять слова в речи. Кроме того, учащиеся овладевают умением пользоваться словарями, энциклопедиями, справочной литературой, Интернет-ресурсами.

На факультативных занятиях обогащается словарный запас учащихся.

Факультатив способствует формированию у школьников интереса к работе исследователей языка и закладывает у них профессиональный интерес к занятиям лингвистикой.

Факультатив объединяет группу учащихся 6А класса, проявивших сознательное желание дополнительно познакомиться с этим разделом науки о языке.

### **Содержание программы**

1. Удивительная наука – этимология.- 1ч

2. Слова и вещи.- 2ч.
3. Слова-перекрещенцы. -3ч.
4. Слова-ошибки.- 3ч.
5. Мнимые иностранцы.- 2ч.
6. Слова-имена. -3ч.
7. Литературные герои. -3ч.
8. Родословная «головы» -1ч.
9. Обрусевшие иностранцы. -1ч.
10. Заимствованное богатство.- 4ч.
11. Несколько отдельно взятых терминов. -3ч.
12. Не все о науке – можно и пошутить.- 5ч.
13. Странные превращения.- 2ч.
14. Подведем итоги. -1ч.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### **Методические рекомендации:**

С 1 по 18 занятие – исследовательские - в форме бесед, соревнований, путешествий, экскурсий.

С 19 по 28 – игровые - в форме игр, сочинения стихов, рассказов, сказок.

С 29 по 33 – творческие - в форме создания творческих работ.

34 – выставка творческих работ.

### **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

По мере прохождения программы для организации самоконтроля деятельности школьников в каждую последующую тему предполагается включение самостоятельных частей, выполнение которых обязательно и предполагает овладение материалом, изученным ранее.

Самостоятельные части организованы в форме:

- игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов, ребусов, шарад и др.),
- собеседования (индивидуальное и групповое),
- опросников,
- тестирования,
- самостоятельных работ (5-10 минут).