

Аннотация
к рабочей программе факультативного курса по истории
основного общего образования «Родное Заполярье»
для 5 класса

2018/2019 учебный год

В процессе освоения содержания метапредметного краеведческого курса обучающиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные ФГОС. К числу важнейших относятся, в частности, наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения (опыта); изучение литературы и истории Кольского Севера; работа с простейшими моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов; работа с учебными и научно-популярными текстами.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5 класс):

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» (в ред. Постановления Правительства РФ от 13.10. 2017 № 1245).
3. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Историко-культурный стандарт) // <http://school.historians.ru/wp-content/uploads>.
4. Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577).
5. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 17.07.2015 № 734).
6. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).
8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
10. Письмо Минобрнауки России от 14.04.2016 N 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности».

11. Письмо Минобрнауки России от 07.12.2016 N 08-2655 «О рассмотрении обращения на № 02-391 от 16 ноября 2016 г» (разъяснение Министерства образования и науки о переходе с концентрической системы преподавания истории на линейную).
12. Методические рекомендации ФГБУ ДПО АПКИППРО по вопросам преподавания истории в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (<http://www.apkpro.ru/217.html>).
13. Письмо Министерства образования и науки Мурманской области от 04.09.2017 № 1702/8484-ИК «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ».
14. Методические рекомендации по подготовке к выполнению заданий Всероссийской проверочной работы по региональной истории (<http://iro51.ru/novosti/2050>).
15. Примерная программа регионального компонента содержания школьного исторического образования «История Кольского Севера с древнейших времен по начало XXI века» 5-10 класс (<http://iro51.ru/napravlenija-dejatelnosti/metodicheskie-materialy-po-obucheniju>).
16. Методическое письмо о преподавании учебных предметов «История» и «Обществознание» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.
17. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты (утверждена приказом от 01.09.2015 № № 93/15-о).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплекс:

| | |
|---------|---|
| 5 класс | Авторская программа ««История Мурманской области». Авторы: И.Ф.Ушакова, А.А.Киселева, Мурманск, 2006. |
|---------|---|

Цели и задачи курса:

Изучение истории в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

К целям и задачам курса «Всеобщей истории», исходя из общих положений ФГОС, следует отнести.

Цели:

- овладение представлениями о закономерности развития человеческого общества с древности до наших дней;
- миропонимание и познание современного общества на основе изучения исторического опыта человечества;
- осмысление социального опыта предшествующих поколений;
- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;
- усвоение гуманистических и демократических ценностей;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений.

Задачи:

- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества с особым вниманием к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов;
- изучение исторических истоков современных отношений между народами, этническими и религиозными общностями, цивилизационными образованиями;
- обучение современным методам поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- становление гуманитарной культуры, базирующейся на анализе проблематики «человек в истории».

Курс всеобщей истории призван сформировать у учащихся представление о процессе исторического развития зарубежных стран как многофакторном явлении, познавательный интерес, базовые навыки определения места исторических событий во времени, умения соотносить исторические события и процессы, происходившие в разных социальных, национально-культурных, политических, территориальных и иных условиях.

Количество часов на изучение учебной дисциплины (по классам и разделам)

5 класс – 1 час в неделю:

| № | Содержание учебной программы | Кол-во часов |
|--------------|-------------------------------|--------------|
| 1. | Вводный модуль | 1 |
| 2. | Наш край в древности | 3 |
| 3. | Наш край в IX – XVI вв. | 4 |
| 4. | Наш край в XVII – XIX вв. | 5 |
| 5. | Наш край на современном этапе | 21 |
| итого | | 34 |

Оценочная деятельность не предусмотрена.