

Аннотация

К рабочей программе факультативного курса по английскому языку

«Путешествие в мир английского языка»

основного общего образования

для 5 класса

2018/2019 учебный год

Иностранный язык как предмет, в отличие от большинства учебных дисциплин, которые нацелены на усвоение научных знаний тех или иных явлений, тех или иных законов, управляющих этими явлениями, не имеет в сфере своих интересов научное знание языка и науку о языке. ИЯ имеет направленность на приобщение учащихся к некоторому социальному явлению независимо от знания законов этого явления, нацеленность на практическое овладение языком.

В рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования (5-8 классы) рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей учащихся, логики образовательной деятельности, межпредметных и внутрипредметных связей.

Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5 - 8 классы):

Рабочая программа по английскому языку для 5 - 8 классов составлена в соответствии с основными нормативными документами и с учетом методического письма №5403-ИК от 25.05.2018 г.:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
- 2.Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
- 3.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
- 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- 5.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;

и с учетом методического письма Министерства образования и науки Мурманской области о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях

Мурманской области в 2018/2019 учебном году.

6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5 г.Апатиты

Для реализации рабочей программы факультативного курса используется учебно-методический комплекс:

1	Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.
2	Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.
3	Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.
4	Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006
5	Игры для обучения английскому языку / Т.И. Ижогина, С.А. Бортников, Ростов-на-Дону изд-во «Феникс», 2004
6	Английский для детей: сб. упражнений / Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: Айрис-пресс, 2010
7	Английский для детей: сб. упражнений / Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: Айрис-пресс, 2010
8	Classroom English. – Oxford University Press, 2000 Visual Vocabulary. – Macmillan, 2000 Song, Stories, Games for children (Flash animation) 1000 songs for kids
9	http://school-collection.edu.ru http://fcior.edu.ru www.titul.ru

Цели и задачи курса:

Целью обучения является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд **задач**:

- развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям;
- развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;
- формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;

Количество часов на изучение факультативной дисциплины (по разделам)

5 класс – 2 часа в неделю

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	11 часов
2.	Бытовой английский	16 часов
3.	Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России	8 часов
4.	Наша первая сказка «Золушка»	8 часов
5.	Приятного аппетита!	8 часов
6.	Моё первое знакомство с Англией	15 часов
7.	Подведение итогов	2 часа
	Итого	68 часов

Формы контроля.

В качестве объектов контроля допускаются:

- вопросно – ответные упражнения;
- выделение ключевых слов с последующим воспроизведением текста;
- перевод;
- микродоклады и сообщения;
- текстовые задания, чтение;
- проектные задания в устной и письменной формах;
- диспуты;
- круглые столы;
- заочные экскурсии;
- зачет в устной или письменной форме.

Основная форма контроля – портфолио. Это коллекция самостоятельно выполненных учебных продуктов.

Оценочная деятельность не предусмотрена.