

**Аннотация**  
**к рабочей программе факультативного курса по русскому языку для 9 класса**  
**«Русская словесность. От слова к словесности»**  
**2018/2019 учебный год**

Программа факультативного курса «Русская словесность. От слова к словесности» предназначена для учащихся 9 класса. Данный курс является пропедевтическим к изучению стилистики в 10-11-х классах, знакомит учеников с лексической стилистикой, сферой употребления лексических единиц, а также богатыми средствами художественной выразительности языка.

Проблема речевой подготовки школьников относится к одной из актуальнейших в современной системе образования. Программа факультативного курса «Стилистика разновидностей употребления единиц языка» определяет содержание коррекции и совершенствования речевой подготовки учащихся, формирование их речевой деятельности и речевого поведения в разных ситуациях.

Факультативный курс поможет школьникам развивать связную письменную речь, научит выбирать нужные слова из ряда синонимов, находить синтаксические структуры, наиболее подходящие для конкретной работы. Кроме того, данный курс даст школьникам возможность учиться хорошему слогу у замечательных русских писателей; научит понимать, что при помощи русского языка можно выразить тончайшие оттенки мысли, раскрыть самые глубокие чувства; напомнит ещё раз, что такое искусство слова.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 9 класса разработана на основе следующих нормативных документов и методических писем:

1. Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 5 мая 2014 года).
2. Постановление Правительства РФ от 23.11.2006 № 714 «О порядке утверждения норм современного русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации, правил русской орфографии и пунктуации».
3. Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 № 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ».
4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 30.03.2018). Подпрограмма «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога».
5. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего (полного) общего образования» (ред. от 07.06.2017 № 506).
6. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012 № 74).
7. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. от 05.07.2017 № 629).

8. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>.
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015).
10. Методические рекомендации для педагогических работников по вопросам реализации единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности на этапе начального общего и основного общего образования // Методические материалы «Соблюдение единых подходов к формированию и оцениванию основных видов речевой деятельности в начальной и основной школе». — М.: МОиН РФ, 2016. Режим доступа: [http://цыбулько.рф/download/ya-17Metod\\_materials\\_plus.pdf](http://цыбулько.рф/download/ya-17Metod_materials_plus.pdf).
11. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Русский язык» в условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/2351>.
12. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 11.11.2016 № 2042 «Об исполнении решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 21.10.2016 № 3/2 «О реализации в общеобразовательных организациях Мурманской области Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/2091>.
13. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.12.2017 № 2036 «Об утверждении Плана мероприятий по проведению оценки качества образования в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018 году». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1887>.
14. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 21.02.2018 № 265/45 «О реализации мероприятий по формированию коммуникативной компетентности обучающихся образовательных организаций и развитию инфраструктуры детского чтения в Мурманской области». Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/2318>.
15. Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 23.03.2018 № 489 «О мерах по исполнению решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 22.03.2018 № 1/1 «О мерах по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области».
16. Методические рекомендации по организации соблюдения единого речевого режима в общеобразовательных организациях Мурманской области. — Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/976>.
17. Методические рекомендации для учителей русского языка по обучению русскому языку как неродному. — Мурманск, 2015. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1294>.
18. Методические рекомендации для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций «О введении «Часа чтения» в общеобразовательных организациях Мурманской области». — Мурманск, 2016. Режим доступа: <http://iro51.ru/novosti/1706>.
19. Авторская программа В. М. Шаталовой «Культура русского речевого общения».

Кроме того, настоящая рабочая программа составлена с учётом методического письма ФГАУДПО МО «Институт развития образования» «О преподавании учебных предметов «Русский язык» и «Литература» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году».

**Цель факультативного курса:** научить школьников анализировать тексты различных стилей; свободно ориентироваться в многообразии изобразительно-выразительных средств; развивать умение использовать изобразительно-выразительные средства в речи и в сочинениях разных жанров.

**Ключевые понятия курса:** общая характеристика функциональных стилей, особенности, жанры и языковые средства стилей речи (научного, официально-делового, публицистического, разговорного, стиля художественной литературы).

**Задачи курса:**

- 1) систематизировать знания, полученные учащимися.
- 2) расширить лингвистический кругозор учащихся.
- 3) совершенствовать и развивать творческие способности учащихся, расширить их познания по определенным темам стилистики, изученным ранее.
- 4) активизировать внимание учащихся к собственной речи (устной и письменной); повысить интерес к русскому языку.
- 5) развивать познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей
- 6) прививать школьникам навыки культуры словоупотребления, воспитать интерес к изучению русского языка.

Факультативный курс рассчитан на 34 часа.

### Основное содержание программы

№ п/п	Раздел	Количество часов
1.	Функциональные стили. Общая характеристика функциональных стилей речи. Стилиевые черты	2
2.	Научный стиль речи. Сфера применения, функции, жанры. Основные стилиевые черты. Основные языковые средства.	2
3.	Официально – деловой стиль. Сфера применения, функции, жанры. Основные стилиевые черты	2
4.	Публицистический стиль речи. Особенности стиля и его языковые средства. Жанры публицистического стиля речи.	3
5.	Разговорный стиль речи. Стилиевые черты разговорной речи. Языковые средства и текстовые особенности разговорного стиля.	2
6.	Художественный стиль речи. Особенности стиля. Жанры. Языковые средства художественного стиля речи. Средства художественной выразительности речи.	6
7.	Средства художественной выразительности речи.	17
ВСЕГО		34

## **Учебно-методический комплекс**

Учебные и методические материалы по дисциплине «Русский язык и культура речи».

Авторы: Баландина Л.А., Давидян Г.Р., Кураченкова Г.Ф., Симонова Е.П. <http://www.dofa.ru/>

## **Интернет-ресурсы:**

- 1) портала «Национальный корпус русского языка» <http://www.ruscorpora.ru/>
- 2) портала «Русское слово» <http://www.gramma.ru/>
- 3) портала издательского дома «Первое сентября»: <http://rus.1september.ru/>
- 4) портала «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>

## **Учебная литература:**

### **для учащихся:**

- Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка: практический справочник. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2006.
- Бурцева В.В.. Словарь наречий и служебных слов русского языка. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005.
- Гуськова А.П., Сотин Б... Популярный словарь русского языка. Толково – энциклопедический. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2003.
- Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Раздаточные материалы по русскому языку для 5, 6, 9 классов. М.: Жуков В.П., Жуков А.В.. Школьный фразеологический словарь русского языка. – М.: Просвещение, 1994, Дрофа, 2007
- Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. – М.: Рус. яз. – Медиа, 2005
- Скворцов Л.И. Большой толковый словарь русского языка. – М.: Издательство «ЮНБЕС», 2005
- Федорова Т.Л., Щеглова О.А. Этимологический словарь русского языка. - М.: «ЛадКом», 2007
- Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М.: Рус. яз., 1984

### **для учителя:**

- Львова С.И. Схемы-таблицы по русскому языку. М.: Дрофа, 2007
- Русский язык. Еженедельное приложение к газете «Первое сентября».
- Русский язык в школе. Ежемесячный научно-методический журнал.
- Шаталова В. М. Культура русского речевого общения. М, 2005

## **Печатные пособия, учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование**

1. Таблицы по русскому языку для IX класса.
2. Портреты выдающихся русских лингвистов.
3. Репродукции картин русской живописи для развития речи.

## **Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся в рамках безотметочной системы оценки могут быть следующими:

- работа со специальными словарями;
- комплексный анализ текста;

- сочинение;
- контрольная работа по стилистике текста.

Основной дидактической единицей на практических занятиях данного факультативного курса должен стать литературный текст, как отобранный в соответствии со школьной программой, так и выходящий за её рамки.