

**Аннотация**  
**К рабочей программе факультативного курса**  
**по английскому языку “Совершенствуй свой английский!”**  
**основного общего образования**  
**6 класс**  
**2018/2019 учебный год**

Иностранный язык как предмет, в отличие от большинства учебных дисциплин, которые нацелены на усвоение научных знаний тех или иных явлений, тех или иных законов, управляющих этими явлениями, не имеет в сфере своих интересов научное знание языка и науку о языке. ИЯ имеет направленность на приобщение учащихся к некоторому социальному явлению независимо от знания законов этого явления, нацеленность на практическое овладение языком.

В рамках реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) основного общего образования (5-8 классы) рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем ФГОС, дает примерное распределение учебных часов по разделам учебного предмета и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом возрастных особенностей учащихся, логики образовательной деятельности, межпредметных и внутрипредметных связей.

**Нормативная база реализации рабочей программы (в рамках реализации ФГОС ООО – 5 - 8 классы):**

Рабочая программа по английскому языку для 5 - 8 классов составлена в соответствии с основными нормативными документами и с учетом методического письма №5403-ИК от 25.05.2018 г.:

- 1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 07.03.2018 № 56-ФЗ);
  - 2.Приказ Минобрнауки России от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);
  - 3.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. приказа Минобрнауки России от 05.07.2017 № 629);
  - 4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
  - 5.Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 // Реестр Примерных основных общеобразовательных программ Министерство образования и науки Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://fgosreestr.ru/reestr>;
- и с учетом методического письма Министерства образования и науки Мурманской области о преподавании учебного предмета «Иностранный язык» в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2018/2019 учебном году.

6. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 5

**Для реализации рабочей программы факультативного курса используется учебно-методический комплекс:**

1.	Английский язык. 6 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е.
2.	Английский язык. Игры, мероприятия, лингвострановедческий материал.- Волгоград: Учитель, 2009.
3.	Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Дополнительное образование детей в современной школе // Образование в современной школе. М., -№4, 2002.
4.	Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания.- М.: Рольф, 2000.
5.	Курбатова М. Ю. Игровые приемы обучения грамматике английского языка на начальном этапе // Иностранные языки в школе. № 3, 2006
6.	Игры для обучения английскому языку / Т.И. Ижогина, С.А. Бортников, Ростов-на-Дону изд-во «Феникс», 2004
7.	Английский для детей: сб. упражнений / Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: Айрис-пресс, 2010
8.	Английский для детей: сб. упражнений / Т.Г. Николенко, И.И. Кошманова. – М.: Айрис-пресс, 2010
9.	Classroom English. – Oxford University Press, 2000 Visual Vocabulary. – Macmillan, 2000 Song, Stories, Games for children (Flash animation) 1000 songs for kids
10.	<a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://www.titul.ru">www.titul.ru</a>

**Цели и задачи курса:**

**Целью обучения** является развитие коммуникативной компетенции учащихся в совокупности её составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Для достижения цели данная программа ставит и последовательно решает ряд **задач**:

- развивать сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;
- накапливать новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- приобщаться к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся, соответствующих их психологическим особенностям;
- развивать способность и готовность использовать английский язык в реальном общении;
- формировать умение представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим материалом, представленном в учебном курсе;

## Количество часов на изучение факультативной дисциплины (по разделам)

**6 класс – 1 час в неделю**

Содержание учебной программы основного общего образования по английскому языку	часы
1.«Путешествие в Великобританию»	7
2. «Знаменитые люди Великобритании»	4
3. «Национальные виды спорта»	3
4. «Национальные традиции и праздники»	8
5. «Достопримечательности Великобритании»	5
6. «Английская поэзия и проза»	7
Итого	34

### Формы контроля.

В качестве объектов контроля допускаются:

- вопросно – ответные упражнения;
- выделение ключевых слов с последующим воспроизведением текста;
- перевод;
- микродоклады и сообщения;
- текстовые задания, чтение;
- проектные задания в устной и письменной формах;
- диспуты;
- круглые столы;
- заочные экскурсии;
- зачет в устной или письменной форме.

Основная форма контроля – портфолио. Это коллекция самостоятельно выполненных учебных продуктов.

**Оценочная деятельность не предусмотрена.**