

**Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Рабочая программа «Обществознание»**

среднего общего образования

11 класс

Программа рассчитана на 2021/2022 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Обществознание. Рабочая программа. 11 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций» / Авторы: Боголюбов Л. Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н. И., М.: Просвещение, 2021.

Разработчики рабочей программы: Никитина Н.П., Дервяго Т.С.

Рассмотрено:  
на заседании МО  
учителей

\_\_\_\_\_  
протокол № 5 от  
21 . 05 . 2021 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Т.С. Дервяго /

Принято  
на заседании методического  
совета школы

протокол № 6 от  
30 . 08 . 2021 г.

Руководитель  
методического совета  
\_\_\_\_\_/О.Н.Присада /

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_/Багдонене В.Ф./

Приказ № 116-о

от 31 . 08 . 2021

## 1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

### Экономика

#### Выпускник научится:

- выделять и формулировать роль экономики в жизни общества.
- раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

#### Выпускник получит возможность научиться:

- выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;

- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

### **Социальные отношения**

#### **Выпускник научится:**

- выделять причины социального неравенства в прошлом и в современном обществе;
- выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;

- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

## **Политика**

### **Выпускник научится:**

- выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;

- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

**2. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности**

**11 класс**

<b>№</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Номера уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Экономика	№ 1- 25	25
2	Социальные отношения	№ 26-41	16
3	Политика	№ 42-63	22
4	Взгляд в будущее. Заключение.	№ 64-68	5
			<b>Итого: 68</b>

## 11 класс

№	Наименование главы	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Экономика	<p>Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике.</p>	<p>Урок «открытия» нового знания Урок общеметодологической направленности Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>Учится выделять и формулировать роль экономики в жизни общества, раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества. Учится конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы. Объясняет механизм свободного ценообразования, приводит примеры действия законов спроса и предложения. Оценивает влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики. Учится различать формы бизнеса, а также, извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики. Учится различать экономические и бухгалтерские издержки, приводить примеры постоянных и переменных издержек производства. Учится различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка РФ в банковской системе РФ. Учится различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп. Учится выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия, определять причины безработицы, различать ее виды. Учится высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости. Получит возможность научиться объяснять</p>

		<p>Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.</p>		<p>поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение; раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм. Учится анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Учится приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики, высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества. Учится различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП, ВВП. Учится различать и сравнивать пути достижения экономического роста.</p>
2	Социальные отношения	<p>Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.</p>	<p>Урок «открытия» нового знания. Урок общеметодологической направленности и Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>Учится выделять причины социального неравенства в прошлом и в современном обществе, выделять критерии социальной стратификации. Учится анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения. Учится выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества. Учится высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда. Учится выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов. Учится конкретизировать примерами виды социальных норм, характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального</p>

		<p>Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.</p>		<p>контроля. Учитя различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества. Учитя определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм. Учитя различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами. Учитя выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения. Учитя характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе. Учитя характеризовать социальные институты семьи и брака, раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи, характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе. Учитя высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране. Учитя формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости. Учитя осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи. Учитя оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.</p>
3	Политика	<p>Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее</p>	<p>Урок «открытия» нового</p>	<p>Учитя выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия, различать политическую власть и другие виды власти. Учитя</p>

		<p>структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</p>	<p>знания Урок обще-методологической направленности и Урок отработки умений и рефлексии</p>	<p>устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности, высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике. Учитесь раскрывать роль и функции политической системы, характеризовать государство как центральный институт политической системы. Учитесь различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии. Учитесь обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии. Учитесь характеризовать демократическую избирательную систему, различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы. Учитесь устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства, определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе. Учитесь конкретизировать примерами роль политической идеологии, раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем, формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе. Учитесь оценивать роль СМИ в современной политической жизни. Учитесь иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса. Учитесь различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.</p>
4	Человек в XXI в.	Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и	Урок обще-методолог	Характеризовать и конкретизировать с помощью факторов социальной жизни фундаментальные ценности

	Заключение.	ценности современного общества.	ической направленности и Урок отработки умений и рефлексии	современного мира. Выразить свою точку зрения по вопросу места каждого человека в глобальном обществе, ответственности отдельного человека за судьбу мира. Раскрывать смысл информации, поступающей из разных источников и представленной в разных формах. Формулировать собственные суждения, конструировать собственный текст, используя самостоятельно найденную и отобранную информацию
--	-------------	---------------------------------	--	---

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)**

Обществознание. 11 класс.

№	Тема	№ уроков	Кол-во часов
1	Экономика	№ 1- 25	25
2	Социальные отношения	№ 26-41	16
3	Политика	№ 42-63	22
4	Взгляд в будущее. Заключение.	№ 64-68	5
			<b>Итого: 68</b>
Количество часов для проведения контрольных, практических работ			38-40%