

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рабочая программа элективного курса
Актуальные вопросы обществознания
среднего общего образования

для 10 класса.

Программа рассчитана на 1 года обучения (34 часа)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» 10-11 классы Л. Н. Котруца, кандидата педагогических наук.

Разработчик рабочей программы: Дроздова Н.А.

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей

протокол № 5 от
21.05.2021 г.

Руководитель МО
_____/Дервяго Т.С./

Принято
на заседании методического
совета школы
протокол № 6 от
30 . 08 .2021 г.

Руководитель
методического совета
_____/Присада О.Н. /

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
_____/Багдонене В.Ф./

Приказ № 116-о
от 31 . 08 .2021 г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Знать/понимать

- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы ;
- основные социальные институты и процессы;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания.

Уметь

• *характеризоваться* научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

• *осуществлять* комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

• *анализировать и классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

• *сравнивать* социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

• *объяснять*: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

• *раскрывать на примерах* важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• *участвовать в дискуссиях* по актуальным социальным проблемам;

• *Формулировать* на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• *Оценивать* различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

• *подготовить* аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

• *осуществлять* индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

• *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,

• оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

• самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в

межличностном общении и в массовой коммуникации;

- нравственной оценки социального поведения людей;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

2. Содержание элективного курса с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название раздела	Формы организации	Основные виды деятельности
1	Введение. Единый государственный экзамен по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	вводная лекция практикум (входной контроль)	Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и применять обществоведческие понятия в заданном контексте.
2	Актуальные вопросы содержания при подготовке к ЕГЭ	Практикум (промежуточный контроль)	Расширение общего кругозора. Умение воспринимать и обрабатывать информацию. Формирование умений перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества. Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и учениками; работать индивидуально и в группе.

3	Содержательные линии «Общество, Духовная жизнь общества»: ключевые понятия и трудные вопросы	Лекция семинар практикум	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций. Развитие умений учащихся применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества.
4	Проблемы изучения конкретных разделов и тем в содержательных линиях «Человек. Познание»	лекция семинар практикум	Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата. Применять социально-гуманитарные знания в процессе выполнения итоговой работы, отражать актуальные проблемы жизни человека и общества.
5	«Социальные отношения»: обзор основных позиций, сложные вопросы	Лекция семинар практикум	Формирование умений учащихся раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций.
6	Актуальные проблемы изучения содержательной линии «Экономическая сфера жизни общества»	Лекция семинар практикум	Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№	Тема	Часы
1	Входной контроль. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия.	1
2	Структура и содержание письменной экзаменационной работы.	1
3	Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий	1
4	Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ (Входной контроль).	1
5	Ключевые понятия. Социум как особенная часть мира. Системное строение общества. Общество и природа. Общество и культура.	1
6	Многовариативность общественного развития. Типология обществ. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации и становление единого человечества. Глобальные проблемы человечества.	1
7	Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры	1
8	Трудные вопросы. Общество как динамическая система	1
9	Целостность современного мира, его противоречия	1
10	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	1
11	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	1
12	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Бытие человека. Потребности и интересы человека.	1
13	Познание мира. Формы познания. Истина и ее критерии	1
14	Сложные теоретические вопросы. Человек как индивид, индивидуальность, личность. Деятельность человека	1
15	Социализация личности (определение признаков понятия, Оценка суждений, решение проблемных задач).	1
16	Научное познание (распознавание методов научного знания, анализ научной информации).	1
17	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	1
18	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	1
19	Основные позиции. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные группы и их классификация. Социальный статус. Социальная роль.	1
20	Социальные нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальный контроль. Семья и брак как социальные институты.	1
21	Этнические общности. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения	1
22	Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальные процессы в современной России.	1

23	Сложные вопросы. Характеристика понятия «социальный конфликт». Оценка различных суждений о неравенстве и социальной стратификации. Оценка суждений о социальных ролях с позиции общественных наук.	1
24	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	1
25	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	1
26	Актуальные проблемы содержания. Экономика и экономическая наука. Предпринимательство	1
27	Экономические системы. Рыночный механизм. Многообразие рынков. Измерители экономической деятельности	1
28	Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Деньги. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Виды налогов.	1
29	Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система. Экономика потребителя. Семейная экономика.	1
30	Экономика производителя. Производство, производительность труда. Издержки, выручка, прибыль. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Безработица.	1
31	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	1
32	Тренинг по выполнению заданий части 1 и части 2 данных содержательных линий.	1
33	Итоговая зачетная работа.	1
34	Итоговая зачетная работа.	1
	Итого	34

