

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рабочая программа практикума
по обществознанию
«Актуальные вопросы обществознания»
среднего общего образования

для 11 класса.

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию» 10-11 классы Л. Н. Котруца, кандидата педагогических наук.

Разработчик рабочей программы _____ Н.П. Никитина _____

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей

протокол № 5 от
21.05.2021 г.

Руководитель МО
_____/ Т.С. Дервяго _/

Принято
на заседании методического
совета школы
протокол № 6 от
30.08.2021 г.

Руководитель
методического совета
_____/ О.Н.Присада _/

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
_____/Багдонене В.Ф./

Приказ № 116-о

от 31.08.2021

1. Результаты освоения элективного курса

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;

- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнить правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;

- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;

- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;
- анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
- в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
- отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
- самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
- характеризовать особенности политического процесса в России;
- анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму

2. Содержание учебного практикума по обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» в 11 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности

№	Название раздела	Содержание	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1	Введение. Анализ итогов ЕГЭ 2020 –2021 г. Знакомство с демоверсией экзамена.	Знакомство с итогами ЕГЭ -21 по стране, региону, городу, школе. Знакомство со структурой будущей экзаменационной работы. Определение, над какими умениями предстоит работа, ознакомление с методами педагогического контроля за подготовкой к экзаменам, получение список рекомендованных для работы сайтов.	Урок общеметодологической направленности	Ознакомятся с итогами ЕГЭ -21 по стране, региону, городу, школе. Ознакомятся со структурой будущей экзаменационной работы. Определят, над какими умениями предстоит работа, ознакомятся с методами педагогического контроля за подготовкой к экзаменам, получают список рекомендованных для работы сайтов.
Раздел IV. Экономика. 15 часов.				
2	Сложные вопросы раздела «Экономика».	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль	Урок «открытия» нового знания Урок общеметодологической направленности Урок развивающего контроля Урок отработки умений и рефлексии	Научатся анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Научатся приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики. Научатся высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества. Научатся различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста. Научатся различать и сравнивать пути достижения экономического роста. Научатся находить ключевые слова заданного вопроса, выделять, сколько и какие ответы необ-

		в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Тенденции экономического развития России.		ходимо дать и в какой форме. Научатся объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения. Научатся оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики, Научатся различать формы бизнеса. Научатся различать экономические и бухгалтерские издержки, приводить примеры постоянных и переменных издержек производства.
3	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом			Усвоят алгоритм выполнения заданий мини-теста к тексту, основные особенности решения и записи заданий. Научатся извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики.
4	Решение контекстных заданий повышенного уровня.			Научатся различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ. Научатся –различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп.
5	Актуальные вопросы раздела «Экономика».			Научатся выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия, определять причины безработицы, различать ее виды. Научатся раскрывать на примерах
6	Специфика решения заданий с развернутым ответом.			

				изученные теоретические положения и понятия, составлять развернутый план и писать эссе.
Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества. 6 час.				
7	Сложные вопросы раздела «Социально – политическое развитие общества».	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире.	Урок «открытия» нового знания Урок общеметодологической направленности Урок развивающего контроля Урок отработки умений и рефлексии	Научатся выделять причины социального неравенства в современном обществе, высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи, анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов. Научатся толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям, оценивать роль толерантности в современном мире. Научатся находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе, выявлять существенные параметры демографической ситуации.
8	«Социально – политическое развитие общества». Решение заданий с кратким ответом	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности. Политические		Научатся находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе, выявлять существенные параметры демографической ситуации. Научатся выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения, анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России. Научатся находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в РФ, выделять основные этапы избирательной кампании, в перспективе осознанно участвовать в изби-
9	«Социально – политическое развитие общества». Составление плана.			
10	«Социально – политическое развитие общества». Решение заданий с развернутым ответом			

		партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. Политическая психология. Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.		рательных кампаниях. Научатся отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления, самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров. Научатся характеризовать особенности политического процесса в России, анализировать основные тенденции современного политического процесса.
Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений. 11 час.				
11	Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений	Правовое регулирование общественных отношений Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в РФ. Гражданство РФ. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. <i>Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. <i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i>	Урок «открытия» нового знания Урок общеметодологической направленности Урок развивающего контроля Урок отработки умений и рефлексии	Научатся действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений. Научатся перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции. Научатся характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ. Научатся –ориентироваться в предпринимательских правоотношениях. Научатся выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства. Научатся применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений. Научатся оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону. Научатся характеризовать основные направления деятельности государст-
12	Право. Решение заданий с кратким ответом, задач повышенного уровня сложности	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. <i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторже-		
13	Написание эссе по разделу Право.			
14	Право. Решение заданий с развёрнутым ответом			

		<p>ния брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i> Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. <i>Стадии уголовного процесса.</i> Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. <i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i></p>		<p>венных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму</p>
Итоговое повторение . 1 час.				
15	Итоговое повторение. Решение заданий по выученным темам.	Основное содержание курса Обществознание.	Урок отработки умений и рефлексии	Знание основных теоретических положений повторенного в курсе материала.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы ((в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

11 класс

№	Тема	Количество часов, отводимых на изучение темы
1	Введение	1
Раздел IV. Экономика. 15 часов.		
2	Сложные вопросы раздела «Экономика».	3
3	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом	3
4	Решение контекстных заданий повышенного уровня.	1
5	Актуальные вопросы раздела «Экономика».	2
6	Специфика решения задан. с развёрнутым ответом.	6
Раздел V. Проблемы социально-политического развития общества. 6 час.		
7	Сложные вопросы раздела «Социально – политическое развитие общества».	2
8	«Социально – политическое развитие общества». Решение заданий с кратким ответом	1
9	«Социально – политическое развитие общества». Составление плана.	2
10	«Социально – политическое развитие общества». Решение заданий с развёрнутым ответом	2
Раздел VI. Правовое регулирование общественных отношений 11 час.		
11	Специфика теоретического материала по правовому регулированию общественных отношений	2
12	Право. Решение заданий с кратким ответом, задач повышенного уровня сложности	3
13	Написание эссе по разделу Право.	2
14	Право. Решение заданий с развёрнутым ответом	4
Итоговое повторение . 1 час.		
15	Итоговое повторение. Решение заданий по выученным темам.	1
	Итого:	34 час.