

**Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Рабочая программа элективного курса по английскому языку
«Английский в современном мире»
11 класс**

Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа)

Разработчик рабочей программы Елисеева Ю.А.

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей

протокол № 5 от
26.05.2021 г. _____

Руководитель МО
_____/ А.Н.Яковенко ____/

Принято
на заседании
методического совета школы
протокол № 6 от
30.08.2021 _____

Руководитель
методического совета
_____/ О.Н.Присада ____/

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
_____/ Багдонене В.Ф. /

Приказ № 116-о ____
от 31.08.2021 _____

1. Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: развивать у учащихся умения эффективного чтения на английском языке. Для этого в книгах для чтения есть задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения. В процессе работы над текстом важно обратить внимание школьников на использование не только литературного языка, но и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Данная задача реализуется с учетом организации аудирования на занятиях по чтению литературных произведений как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предлагаются музыкально и художественно оформленные аудиозаписи книги для чтения как цель и средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных форм тестов и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений на основе аргументированных личных мнений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.

4) В области письма: обучать школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиотекстов, посвящённых реальным жизненным ситуациям и культурно-историческим событиям, имеющим место в литературных произведениях.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

8) В области проектной деятельности: данная программа предполагает работу в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения. После прочтения книги для итоговой оценки знаний учащимся предлагается выполнить групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности.

Метапредметные результаты:

- Развивать у учащихся навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.

- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.

- Учить анализировать литературные произведения, вырабатывать собственное отношение к ним.

- Научить высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.

- Научить корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.

- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.

- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.

- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.

- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные результаты:

- Воспитывать у учащихся уважение и интерес к литературным ценностям.

- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.

- Организовывать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).

- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.

- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.

- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.

- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.

- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название раздела	Количество часов	Виды деятельности
1	Жизнь подростков	5	Развивать умения поискового чтения. Работать в группах, составлять презентации. Воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Осуществлять ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседовать по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа.
2	Образование	4	Осуществлять обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа.
3	Мир моды	6	Обогащать словарный запас, понимать иноязычную речь страноведческого направления, ориентироваться в потоке информации и анализировать. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.
4	Наука и техника	5	Выражать свое отношение к высказываемому. Просматривать видеоролики. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа.
5	Свободное время	5	Осуществлять обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста
6	Экологические проблемы современности	4	Развивать умения поискового чтения. Работать в группах, составлять презентации. Воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Осуществлять ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседовать по прочитанному.
7	Выбор будущей профессии	5	Выражать свое отношение к высказываемому. Просматривать видеоролики. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, проектные работы, открытые занятия, игры, конкурсы. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно - педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№	Название раздела	Тема	Количество часов
1	Жизнь подростков	1. Внешний вид подростков	1
		2. Вредные привычки	1
		3. Взаимоотношения в обществе	2
		4. Конфликты в семье	1
2	Образование	1. Школьные годы. Роль образования	1
		2. Учеба: учить всё или предоставить выбор?	1
		3. Школьная форма: за и против?	1
		4. Что лучше: образование школьное или домашнее?	1
3	Мир моды	1. Роль моды в современном мире	1
		2. Мир моды: известные люди, слава	2
		3. Следовать ли идеалу?	1
		4. Что значит быть стильным?	1
		5. Здоровье человека. Диеты	1
4	Наука и техника	1. Наука и техника: изобретения, научные открытия, значимость для общества.	1
		2. Реальная и виртуальная жизнь	1
		3. Развитие информационных технологий	1
		4. Выдающиеся ученые за всю историю	2
5	Свободное время	1. Изучение иностранного языка: один или несколько?	1
		2. Путешествия расширяют кругозор	1
		3. Любимые увлечения	2
		4. Культура: популярные формы развлечений, звёзды мира музыки и кино.	1
6	Экологические проблемы современности	1. Экологические проблемы современности	1
		2. Экологические организации или мы сами?	1
		3. Загрязнения воздуха и воды	1
		4. Волонтерство	1
7	Выбор будущей профессии	1. Современный мир профессий	1
		2. Работа: профессии, факторы выбора, престиж.	1
		3. Жизнь после школы: вуз или работа	2
		4. Выбор профессии: интерес или зарплата	1
Итого:			34 часа