

Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Апатиты
«Средняя общеобразовательная школа № 5»

Рабочая программа элективного курса
«Лексико-грамматические нормы английского языка для выпускника школы»
для 10 класса
(базовый уровень)

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю)

Разработчик рабочей программы: Павлова Е.А.

Рассмотрено:
на заседании МО
учителей

протокол № _5_ от
26.05.2021 г.

Руководитель МО
_____/С. Н. Кривошеева /

Принято
на заседании методического
совета школы
протокол № 6 от 30.08.2021

Руководитель
методического совета
_____/О. Н. Присада/

Утверждено:
Директор МБОУ СОШ № 5
_____/Багдонене В.Ф./

Приказ № _116-о _

от _31_._08_.2021

1. Планируемые результаты освоения курса

Предметные результаты заключаются в формировании и развитии умений и навыков обучаемых во всех видах речевой деятельности и аспектах языка.

1) В области чтения: развивать у учащихся умения эффективного чтения на английском языке; умения различать и грамотно переводить прочитанные грамматические структуры; читать аутентичные тексты из различных сфер жизни носителей языка с пониманием общей идеи, с извлечением информации и с детальным пониманием.

Для этого в книгах для чтения есть задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения. В процессе работы над текстом важно обратить внимание школьников на использование не только литературного языка, но и разговорного английского языка в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации.

2) В области аудирования: научить учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Данная задача реализуется с учетом организации аудирования на занятиях по чтению литературных произведений как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предлагаются музыкально и художественно оформленные аудиозаписи книги для чтения как цель и средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования (после прослушивания) учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных форм тестов и устные упражнения на формирование умений монологических высказываний и обсуждений на основе аргументированных личных мнений.

3) В области говорения: научить учащихся выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний. Например, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.

4) В области письма: обучать школьников различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, прослушанных аудиотекстов, предложенных образцов и моделей или по плану.

5) В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

6) В области фонетики: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиотекстов, посвящённых реальным жизненным ситуациям и культурно-историческим событиям, имеющим место в литературных произведениях.

7) В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

Метапредметные результаты:

- Развивать у учащихся навыки логически правильного изложения содержания прочитанного.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Развивать у учащихся мотивацию к познанию и творчеству.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Научить высказывать своё мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету.
- Научить корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.

- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр.
- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Развивать у учащихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные результаты:

- Воспитывать у учащихся уважение и интерес к литературным ценностям.
- Интегрировать личность учащихся в мировую культуру.
- Организовывать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле, должном и недопустимом).
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Формировать у учащихся мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы, самосовершенствования и дальнейшей самореализации.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и познанию.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.

2. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№	Название раздела	Количество часов	Виды деятельности
1	Моя визитная карточка	4	Обогащать словарный запас, развивать умения поискового чтения. Работать в группах, составлять презентации. Воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Осуществлять ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме. Беседовать по прочитанному. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа.
2	Мир, в котором мы живем	4	Обогащать словарный запас, осуществлять обзорное чтение текстов, поисковое чтение. Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа.

3	Имя существительное	5	Уметь правильно использовать сущ. в ед. и мн. числе, применять правила грамматики в зависимости от ситуации, работать с грамматическими справочниками.
4	Досуг и увлечения	5	Обогащать словарный запас, выражать свое отношение к высказываемому. Просматривать видеоролики. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, работать со словарём и составлять план пересказа.
5	Глагол. Употребление времен	5	Работать с грамматическими справочниками, работать в группах, систематизировать знания.
6	Согласование времен. Косвенная речь	6	Работать в группах, составлять презентации. Воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу. Беседовать по прочитанному, используя закон согласования времен.
7	Образование	5	Выражать свое отношение к высказываемому. Просматривать видеоролики. Читать и понимать прочитанное, выделять главное из текста, уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развернутом виде, работать со словарём

Формы организации учебных занятий

Формы проведения занятий включают в себя лекции, проектные работы, открытые занятия, игры, конкурсы. Основной тип занятий комбинированный урок. Каждая тема курса начинается с постановки задачи. Теоретический материал излагается в форме мини лекции. После изучения теоретического материала выполняются практические задания для его закрепления. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждого раздела в виде естественно - педагогического наблюдения; выставки работ или презентации проекта. Занятия строятся с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, их темпа восприятия и уровня усвоения материала.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)

№	Название раздела	Тема	Количество часов
1	Моя визитная карточка	1. Внешность	1
		2. Черты характера	1
		3. Семья. Взаимоотношения поколений	1
		4. Хобби	1
2	Мир, в котором мы	1. Россия-моя Родина	1
		2. Москва-столица нашей Родины	1

	живем	3. Мой родной город	1
		4. Великобритания	1
3	Имя существительное	1. Образование множественного числа имен сущ.	1
		2. Существительные, употребляющиеся только в ед. ч.	1
		3. Существительные, употребляющиеся только во мн. ч.	1
		4. Падеж	1
		5. Определители существительного	1
4	Досуг и увлечения	1. Спорт	1
		2. Музыка	1
		3. Чтение	1
		4. Посещение кино, театра, дискотеки, кафе	2
5	Глагол. Употребление времен	1. Способы выражения настоящего времени	1
		2. Способы выражения прошедшего времени	1
		3. Способы выражения будущего времени	1
		4. Страдательный залог	2
6	Согласование времен. Косвенная речь	1. Закон согласования времен	2
		2. Косвенные команды	1
		3. Косвенные утверждения	1
		4. Косвенные вопросы	2
7	Образование	1. Школьные годы	1
		2. Изучение иностранного языка	1
		3. Образование в России	2
		4. Образование за рубежом	1
Итого:			34 часа