

**Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области**  
**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Апатиты**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5»**

**Рабочая программа элективного курса «Право»**  
среднего общего образования  
для 11 класса

Программа рассчитана на 2021/2022 учебный год. (34 часа).

Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Право. Основы правовой культуры» (профильный уровень) 10-11 классы. Авторы составители: Певцова Е.А., Козленко И.В.

Разработчики рабочей программы: Никитина Н.П., Деревяго Т.С.

Рассмотрено:  
на заседании МО  
учителей

\_\_\_\_\_  
протокол № 5 от  
21.05.2021 г.

Руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Т.С. Деревяго \_ /

Принято  
на заседании методического  
совета школы  
протокол № 6 от  
\_30\_.08.2021 г.

Руководитель  
методического совета  
\_\_\_\_\_/ О.Н.Присада \_\_ /

Утверждено:  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_/Багдонене В.Ф./

Приказ № \_116-о\_\_

от \_31\_.08.2021 \_\_\_\_

## 1. Планируемые предметные результаты освоения элективного курса

**В результате изучения элективного курса «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**2. Содержание элективного курса «Права человека» в 11 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов деятельности**

| № | Название раздела  | Содержание  | Формы организации учебных занятий  | Основные виды учебной деятельности  |
|---|-------------------|---|--|---|
| 1 | Гражданское право | Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. <i>Обязательственное право. Понятие обязательства. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.</i> Защита прав потребителей. Наследование. <i>Понятие завещания. Формы защиты гражданских прав.</i> Гражданско-правовая ответственность. <i>Условия привлечения к ответственности в гражданском праве.</i> | Урок «открытия» нов. знания<br>Урок общепедогогической направленности<br>Урок развивающего контроля<br>Урок отработки умений и рефлексии | Научатся раскрывать содержание гражданских правоотношений, применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений. Научатся различать организационно-правовые формы предприятий, характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров, <i>ориентироваться в предпринимательских правоотношениях. применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</i> |
| 2 | Семейное право    | Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Условия вступления в брак. Порядок регистрации брака. Процедура расторжения брака. <i>Брачный договор.</i> Права и обязанности членов семьи. <i>Ответственность родителей по воспитанию детей.</i>  | Урок общепедогогической направленности. Урок отработки умений и рефлексии  | Научатся давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; Научатся находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования.   |
| 3 | Правовое          | Трудовое право. Источники трудового права. Участники  | Урок обще-   | Научатся давать обоснованные оценки   |

|   |                                      |  |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
|   | регулирующие трудовые отношения      | трудовых правоотношений: работник и работодатель. Порядок приема на работу. Трудовой договор. <i>Виды рабочего времени. Время отдыха.</i> Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Охрана труда. <i>Виды трудовых споров.</i> Дисциплинарная ответственность.   | методологической направленности. Урок отработки умений и рефлексии                                     | правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни; Научатся находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования.  |
| 4 | Административное право               | Административное право. Источники административного права. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания.   | Урок общеметодологической направленности   | Научатся извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ). Научатся <i>выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и гос-ва.</i>  |
| 5 | Уголовное право                      | Уголовное право. источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки и виды преступлений. <i>Состав преступления.</i> Уголовная ответственность. <i>Принципы уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности.</i> Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Налоговое право. Права и обязанности налогоплательщика. Виды налогов. <i>Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</i> | Урок общеметодологической направленности. Урок развивающего контроля Урок отработки умений и рефлексии | – <i>Научатся оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону. Научатся характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. Получат возможность научиться описывать порядок освобождения от уголовной ответственности.</i> |
| 6 | Экологическое и международное право. | Право на благоприятную окружающую среду. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека. Международная защита прав человека в условиях военного времени. <i>Основные принципы международного гуманитарного права.</i>   | Урок общеметодологической направленности Урок отработки  | Научатся различать понятия «прав человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод. Научатся аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать  |

|   |                             |  |  |   |
|---|-----------------------------|--|--|---|
|   |                             |  | умений и рефлексии   | способы защиты экологических прав. Научатся объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека, <i>характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ.</i>  |
| 7 | Процессуальное право        | Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. <i>Арбитражный процесс.</i> Уголовное процессуальное право. <i>Принципы уголовного судопроизводства.</i> Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. <i>Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</i> Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях  | Урок «открытия» нов. знан. Урок общепедогогической направленности. Урок развивающего контроля. Урок отработки умений и рефлексии | <i>характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ; выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства; применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;</i>                                     |
| 8 | Конституция РФ. Повторение. | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Форма государственного устройства РФ. Источники конституционного права Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Система органов государственной власти РФ. Президент Российской Федерации. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Структура судебной системы Российской Федерации. | Урок отработки умений и рефлексии  | Научатся выделять основные элементы системы права, выстраивать иерархию нормативных актов. Научатся <i>перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции; оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону.</i> Научатся выделять основные стадии законотворческого процесса в РФ, Научатся обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к |

|   |                           |   |                                   |   |
|---|---------------------------|---|-----------------------------------|---|
|   |                           | Демократические принципы судопроизводства. Понятие, система и функции правоохранительных органов Российской Федерации. Законодательный процесс. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды избирательных систем. Референдум. Система органов местного самоуправления. |                                   | лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей. Научатся <i>характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.</i> |
| 9 | Право. Профессия - юрист. | Основные виды юридических профессий.  | Урок отработки умений и рефлексии | Научатся сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами.   |

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы (в том числе с учетом рабочей программы воспитания)**

**11 класс**

| № | Тема                                      | Количество часов, отводимых на изучение темы | Уроки.     |
|---|---|--|------------|
| 1 | Гражданское право                         | 8  | №№ 1-8     |
| 2 | Семейное право                            | 2  | №№ 9-10    |
| 3 | Правовое регулирование трудовых отношений | 5  | №№ 11-15   |
| 4 | Административное право                    | 3  | № № 16-18  |
| 5 | Уголовное право                           | 3  | №№ 19-21   |
| 6 | Экологическое и международное право.      | 4  | №№ 22-25   |
| 7 | Процессуальное право                      | 4  | №№ 26,- 30 |

|   |                             |   |              |
|---|-----------------------------|---|--------------|
| 8 | Конституция РФ. Повторение. | 4 | №№ 31-33     |
| 9 | Право Профессия - юрист.    | 1 | №№17, 31, 34 |
|   |                             |   |              |